

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДОЛОГИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.08
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 5; 3 семестр - 5; всего - 10
Часов (всего) по учебному плану:	360 часов
Лекции	2 семестр - 16 часов; 3 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	2 семестр - 16 часов; 3 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	2 семестр - 147,7 часа; 3 семестр - 145,5 часа; всего - 293,2 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	2 семестр - 0,3 часа;
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа; всего - 0,8 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся целостный методологический подход к изучению основных проблем современной лингвистики; обеспечить эффективность научно-исследовательской деятельности в разных областях языкознания и филологии.

Задачи дисциплины

- формирование базового терминологического аппарата современных гуманитарных наук;
- изучение современного состояния методологии отечественной и зарубежной лингвистики;
- ознакомление обучающихся с возможностями апробации результатов научного исследования на конференциях и других научных мероприятиях;
- освоение обучающимися методов общенаучного, социологического, семантического, структурно-формального, функционального, социолингвистического, дискурсивного анализа языковых явлений;
- развитие творческого подхода к изучению и разработке актуальной проблематики в области лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-1 _{ОПК-6} Использует современные технологии для поиска, обработки и систематизации необходимой информации, формулирует ключевые положения научной работы, оформляет научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в академическом дискурсе	знать: - закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования; - правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе; - теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования»; - приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности. уметь: - проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость; - оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		различным лингвистическим явлениям; - оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе; - анализировать преимущества и ограничения различных методов современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов.
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ИД-2 _{ОПК-6} Использует достижения смежных наук и современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования.	знать: - методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики; - правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ; - о правилах использования собранной научной информации; - терминосистемы лингвистики и смежных наук. уметь: - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала; - применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных; - критически оценивать имеющуюся научную информацию для корректного использования ее в своей научной деятельности; - применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование – магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Общие закономерности научного познания	45	2	4	-	4	-	-	-	-	-	37	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Общие закономерности научного познания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Общие закономерности научного познания и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Общие закономерности научного познания" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.1 [4], п.1-2	
1.1	Общие закономерности научного познания	45		4	-	4	-	-	-	-	-	37	-		
2	Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы	45		4	-	4	-	-	-	-	-	-	37	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы" подготовка к выполнению заданий на
2.1	Научный стиль и его жанры	45		4	-	4	-	-	-	-	-	-	37	-	

														практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.1.2-1.3
3	Научная статья и научный доклад как типы текста	43		4	-	4	-	-	-	-	-	35	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Научная статья и научный доклад как типы текста"
3.1	Научная статья и научный доклад как типы текста	43		4	-	4	-	-	-	-	-	35	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Научная статья и научный доклад как типы текста" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Научная статья и научный доклад как типы текста и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], п.2
4	Традиционные методы анализа языковых явлений	46.7		4	-	4	-	-	-	-	-	38.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Традиционные методы анализа языковых явлений и подготовка к контрольной работе
4.1	Традиционные методы анализа языковых явлений	46.7		4	-	4	-	-	-	-	-	38.7	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Традиционные методы анализа языковых явлений" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Традиционные методы анализа языковых явлений" подготовка к выполнению заданий

													на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.461-470 [4], п.23-31
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	0.3	147.7	-	
	Итого за семестр	180.0		16	-	16	-	-	-	0.3	147.7	-	
5	Когнитивная лингвистика и ее методы	36	3	4	-	4	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Когнитивная лингвистика и ее методы"
5.1	Когнитивная лингвистика и ее методы	36		4	-	4	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Когнитивная лингвистика и ее методы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Когнитивная лингвистика и ее методы и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.8
6	Методы анализа текста	36		4	-	4	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы анализа текста"
6.1	Методы анализа текста	36		4	-	4	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методы анализа текста" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы анализа текста и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], п.9

													[4], п.32	
7	Актуальные методы дискурс-анализа	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Актуальные методы дискурс-анализа"
7.1	Актуальные методы дискурс-анализа	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Актуальные методы дискурс-анализа" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Актуальные методы дискурс-анализа и подготовка к контрольной работе
8	Методы смежных наук	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Методы смежных наук"
8.1	Методы смежных наук	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы смежных наук и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы смежных наук" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методы смежных наук" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		16	-	16	-	2	-	-	0.5	112	33.5	
	Итого за семестр	180.0		16	-	16	2	-	-	0.5	145.5			
	ИТОГО	360.0	-	32	-	32	2	-	-	0.8	293.2			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Общие закономерности научного познания

1.1. Общие закономерности научного познания

Научное познание и знание. Эмпирический уровень познания: методы получения и проверки знаний (наблюдение, эксперимент, макет и др.), методы систематизации знаний (анализ, синтез, индукция, классификация и др.), форма знаний (факт, законы, гипотеза). Теоретический уровень познания: методы построения идеального объекта (идеализация, формализация, дедукция, аксиоматизация и др.). Формулирование темы, объекта, предмета, актуальности, новизны, теоретической и практической значимости научного исследования.

2. Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы

2.1. Научный стиль и его жанры

Метаязык исследования. Терминология. Таблицы, схемы, графики. Синтаксис научного текста. Жанры научного стиля: диссертация, монография, научная статья, научный доклад, тезисы, реферат. Аннотация и резюме. Научный доклад. Нормативные документы, определяющие требования к магистерской диссертации. План исследования. Структура магистерской диссертации (титульный лист, оглавление, введение, главы диссертации, заключение, библиография, приложение) и структура отдельных глав исследования. Оформление библиографического списка. Ссылочный аппарат диссертации. Оформление внутритекстовых ссылок. Научная этика. О программе «Антиплагиат»..

3. Научная статья и научный доклад как типы текста

3.1. Научная статья и научный доклад как типы текста

Принципы написания научной статьи. Код УДК. Название статьи. Аннотация и ключевые слова. Цель статьи. Материал статьи. Объект и предмет исследования в статье. Композиция. Список литературы. Требования к оформлению. Рецензия. Аннотация.

4. Традиционные методы анализа языковых явлений

4.1. Традиционные методы анализа языковых явлений

Основные парадигмы лингвистики (Сравнительно-историческая, системно-структурная, коммуникативно-прагматическая и коммуникативно-дискурсивная, когнитивная (когнитивно-функциональная) и их методы. Сравнительно-историческая парадигма: метод реконструкции, метод глоттохронологии, типологический метод. Структурная парадигма: оппозиционный анализ, дистрибутивный анализ, анализ по НС, трансформационный анализ, компонентный анализ.

5. Когнитивная лингвистика и ее методы

5.1. Когнитивная лингвистика и ее методы

Терминологический аппарат когнитивной лингвистики: когниция, категория и категоризация, концепт и концептуализация, прототип. Понятие поля и полевой структуры, ядра и периферии. Структуры знания: концепты, фреймы, схемы, гештальты, др. Концептуальная метафора и проблемы метафоризации.

6. Методы анализа текста

6.1. Методы анализа текста

Поуровневый анализ текста: фонетический, морфологический, лексический, синтаксический. Стилистический анализ текста. Нарративный анализ текста. Интертекстуальный анализ текста. Лингвосемиотический анализ текста. Метод интерпретации.

7. Актуальные методы дискурс-анализа

7.1. Актуальные методы дискурс-анализа

Основные направления дискурс-анализа: функциональный анализ дискурса, вспомогательный метод анализа риторических структур, критический дискурс-анализ и его варианты, анализ институционального дискурса, диспозитивный анализ, анализ мультиканального дискурса.

8. Методы смежных наук

8.1. Методы смежных наук

Методы социологического исследования. Общая классификация и характеристика методов сбора данных, методов обработки и методов анализа данных в социологическом исследовании. Методы сбора материала в социолингвистике. Прямое и включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент. Применение статистических методов и корпусных методов в социолингвистике. Парадокс наблюдателя. Критерии объективности в психологическом исследовании. Этические принципы исследований с участием людей. Психолингвистика. Ассоциативный эксперимент, семантический дифференциал и др.: виды, обработка и интерпретация результатов.

3.3. Темы практических занятий

1. Методы социологии, психологии, социолингвистики, психолингвистики. Составление опросников, анкет, вопросов для проведения исследований;
2. Основные направления дискурс-анализа: функциональный анализ дискурса (Т. Ван Дейк); критический дискурс-анализ и его варианты;
3. Лингвостилистический и интертекстуальный анализ предложенных печатных текстов. Лингвосемиотический анализ электронного художественного текста;
4. Терминологический аппарат когнитивной лингвистики;
5. Основные парадигмы лингвистики;
6. Ключевые позиции научной статьи (названия, аннотация, ключевые слова, вступление, выводы/заключение, оформление ссылок и списка литературы);
7. Магистерская диссертация как научно-исследовательский труд, принципы составления плана исследования, правила оформления и написания отдельных частей магистерской диссертации;
8. Жанрово-стилистическая организация диссертации, монографии, научной статьи, научного доклада, тезисов, реферата;
9. Объект, предмет, цели и задачи научных текстов. Написание аннотации к предложенной научной статье.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Когнитивная лингвистика и ее методы"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы анализа текста"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Актуальные методы дискурс-анализа"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Методы смежных наук"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
приемы критического оценивания имеющейся научной информации для корректного использования ее в своей научной деятельности	ИД-1ОПК-6				+					Контрольная работа/Парадигмы лингвистики и их методы
теоретические основы организации научно-исследовательской работы, суть понятий «методология», «методы исследования», «процедуры исследования»	ИД-1ОПК-6		+							Контрольная работа/Методы теоретического и эмпирического познания
правила научной документации в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	ИД-1ОПК-6			+						Контрольная работа/Жанры научного стиля
закономерности проектирования и осуществления научного исследования, в том числе междисциплинарного, основные компоненты и структуру научного исследования	ИД-1ОПК-6	+								Контрольная работа/Общие принципы написание научного труда. Терминология
терминосистемы лингвистики и смежных наук	ИД-2ОПК-6					+				Контрольная работа/Методы анализа печатного и электронного текста
о правилах использования собранной научной информации	ИД-2ОПК-6						+			Контрольная работа/Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках
правила написания, рецензирования и аннотирования научных работ	ИД-2ОПК-6							+		Контрольная работа/Аннотирование и рецензирование научных работ
методы социологии, социолингвистики, психологии, психолингвистики	ИД-2ОПК-6								+	Контрольная работа/Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики

Уметь:										
анализировать преимущества и ограничения различных методов современной лингвистики и других социально-гуманитарных наук, обосновывать выбор методов исследования с учетом междисциплинарных подходов	ИД-1 _{ОПК-6}		+							Контрольная работа/Методы теоретического и эмпирического познания
оформлять научную документацию в соответствии с требованиями, принятыми в русскоязычном и иноязычном академическом дискурсе	ИД-1 _{ОПК-6}			+						Контрольная работа/Жанры научного стиля
оперировать понятийным и терминологическим аппаратом методологии; применять современные методологические концепции к различным лингвистическим явлениям	ИД-1 _{ОПК-6}				+					Контрольная работа/Парадигмы лингвистики и их методы
проектировать и создавать научные тексты разных жанров, в том числе с применением ИКТ, самостоятельно формулировать цели и задачи научного исследования, его новизну, теоретическую и практическую значимость	ИД-1 _{ОПК-6}	+								Контрольная работа/Общие принципы написания научного труда. Терминология
применять научные подходы, методы, приемы смежных наук в проводимом исследовании	ИД-2 _{ОПК-6}					+				Контрольная работа/Методы анализа печатного и электронного текста
критически оценивать имеющуюся научную информацию для корректного использования ее в своей научной деятельности	ИД-2 _{ОПК-6}						+			Контрольная работа/Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках
применять современные технологии для сбора и обработки полученных данных	ИД-2 _{ОПК-6}							+		Контрольная работа/Аннотирование и рецензирование научных работ
осуществлять отбор и использовать оптимальные методы подачи материала	ИД-2 _{ОПК-6}								+	Контрольная работа/Методы психологии, социологии, психолингвистики, социоллингвистики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Жанры научного стиля (Контрольная работа)
2. Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа)
3. Общие принципы написания научного труда. Терминология (Контрольная работа)
4. Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа)
2. Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа)
3. Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа)
4. Методы психологии, социологии, психолингвистики, социолингвистики (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Берков, В. Ф. Философия и методология науки : учебное пособие / В. Ф. Берков. – М. : Новое знание, 2004. – 336 с. – ISBN 5-947350-53-X.;
2. В. П. Даниленко- "Методы лингвистического анализа", (5-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (280 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149>;
3. В. А. Виноградов- "Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии", (2-е изд.), Издательство: "Языки славянской культуры (ЯСК)", Москва, 2019 - (546 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327>;
4. В. П. Даниленко- "Общее языкознание и история языкознания: курс лекций", (5-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2021 - (272 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
7. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология лингвистического исследования

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Общие принципы написания научного труда. Терминология (Контрольная работа)

КМ-2 Методы теоретического и эмпирического познания (Контрольная работа)

КМ-3 Жанры научного стиля (Контрольная работа)

КМ-4 Парадигмы лингвистики и их методы (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Общие закономерности научного познания					
1.1	Общие закономерности научного познания		+			
2	Научный стиль и его жанры. Принципы написания выпускной квалификационной работы					
2.1	Научный стиль и его жанры			+		
3	Научная статья и научный доклад как типы текста					
3.1	Научная статья и научный доклад как типы текста				+	
4	Традиционные методы анализа языковых явлений					
4.1	Традиционные методы анализа языковых явлений					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Методы анализа печатного и электронного текста (Контрольная работа)

КМ-6 Метод интерпретации в социально-гуманитарных науках (Контрольная работа)

КМ-7 Аннотирование и рецензирование научных работ (Контрольная работа)

КМ-8 Методы психологии, социологии, психолингвистики, социоллингвистики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
---------------	-------------------	------------	------	------	------	------

		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Когнитивная лингвистика и ее методы					
1.1	Когнитивная лингвистика и ее методы	+				
2	Методы анализа текста					
2.1	Методы анализа текста		+			
3	Актуальные методы дискурс-анализа					
3.1	Актуальные методы дискурс-анализа			+		
4	Методы смежных наук					
4.1	Методы смежных наук					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25