

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.10
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	3 семестр - 64 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 113,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А. Евграфова


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке и подготовка обучающихся к профессиональному общению на английском языке в академической среде

Задачи дисциплины

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом лингвистики на английском языке;
- овладение понятийно-терминологическим аппаратом лингводидактики и методики на английском языке;
- усвоения дискурсивных стратегий и тактик, приемов аргументации и убеждения, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке;
- формирование целостной системы представлений о нормах и правилах англоязычной академической коммуникации;
- изучение особенностей языковой нормы современного английского академического дискурса;
- развитие способности воспринимать научный звучащий текст и извлекать из него необходимую информацию.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИД-1 _{ОПК-5} Распознает и адекватно интерпретирует в процессе межъязыкового взаимодействия культурные особенности коммуникации, речевые и поведенческие стереотипы	знать: - систему поведенческих стереотипов, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке; - правила и традиции межкультурного и профессионального общения на английском языке. уметь: - свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; - адекватно интерпретировать получаемую в процессе профессиональной коммуникации информацию.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами	ИД-2 _{ОПК-5} Использует характерные для иноязычной культуры стратегии и тактики профессиональной коммуникации при реализации собственных целей	знать: - этические и нравственные нормы, принятыми в инокультурном профессиональном социуме дискурсивные стратегии и тактики, необходимые для реализации намерений в условиях профессиональной коммуникации на английском языке. уметь: - применять нормы коммуникативного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
речевого общения в иноязычном социуме		взаимодействия, принятыми в англоязычной академической среде.
ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет характерные для иноязычной культуры модели вербальной и невербальной коммуникации, типичные сценарии коммуникативного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модели вербальной и невербальной профессиональной иноязычной коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять типичные модели и сценарии вербального и невербального взаимодействия в профессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.	36	3	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление. и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление."</p> <p><u>Изучение материалов литературных</u></p>
1.1	Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.	36		-	-	16	-	-	-	-	-	-	20	

													<u>источников:</u> [3], стр.7-25
2	Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.62-65
2.1	Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
3	Место педагога в современном обществе	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Место педагога в современном обществе" материалу. Дополнительно студенту
3.1	Место педагога в современном обществе	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	

													необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Место педагога в современном обществе и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Место педагога в современном обществе" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Место педагога в современном обществе" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.12-40 [3], стр.44-62
4	Профессиональная этика	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Профессиональная этика" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Профессиональная этика и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Профессиональная этика" подготовка к
4.1	Профессиональная этика	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	

													выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Профессиональная этика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.20-60 [3], стр.126-133
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0	-	-	64	-	2	-	-	0.5	80	33.5	
	Итого за семестр	180.0	-	-	64		2		-	0.5		113.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.

1.1. Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.

Основные этапы развития лингвистики. Внутренняя лингвистика. Связь лингвистики с другими науками (психологией, социологией, культурологией, этнографией, информатикой, математикой). Когнитивно-дискурсивная парадигма современного языкознания. Роль языка в концептуализации и категоризации действительности, познавательных процессах, обобщении человеческого опыта. Метафоричность мышления. Концептуальная метафора.

2. Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура

2.1. Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура

Текст как речевое произведение. Текст и дискурс. Интертекст / интертекстуальность. Гипертекст. Профессиональная коммуникация и ораторское мастерство. Владение приемами ораторского мастерства как важный компонент педагогической деятельности (чтение лекций, выступления на совещаниях или конференциях). Особенности фонетического, грамматического, лексического и стилистического аспектов публичной речи. Языковая картина мира и менталитет. Языковые и культурные универсалии. Семиотика как наука о коммуникативных системах и знаках, используемых в процессе общения. Типы знаков и знаковых систем. Социокультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации. Анализ англоязычных поликодовых текстов.

3. Место педагога в современном обществе

3.1. Место педагога в современном обществе

Современный педагог как свободная, духовная, гуманная и творческая личность. Престиж профессии педагога в современном обществе.

4. Профессиональная этика

4.1. Профессиональная этика

Педагогическая этика. Правила и нормы поведения участников образовательных отношений. Переводческая этика. Переводчик как посредник в межкультурной коммуникации. Хартия переводчика как морально-этический кодекс переводчика. Научная этика. Свобода научных исследований как условие прогресса. Правовые и этические ограничения в научной работе.

3.3. Темы практических занятий

1. Лингвистика как научная дисциплина;
2. Язык и мышление;
3. Язык как семиотическая система;
4. Текст как объект лингвистического исследования;
5. Язык и культура;
6. Место педагога в современном обществе;
7. Роль образования в современном мире;
8. Лингвистика и лингводидактика;
9. Профессиональная коммуникация и ораторское мастерство;
10. Профессиональная этика.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление."
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Место педагога в современном обществе"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Профессиональная этика"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
правила и традиции межкультурного и профессионального общения на английском языке	ИД-1ОПК-5	+				Контрольная работа/Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление
систему поведенческих стереотипов, необходимых для осуществления профессиональной коммуникации на английском языке	ИД-1ОПК-5		+			Контрольная работа/Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования
этические и нравственные нормы, принятыми в инокультурном профессиональном социуме дискурсивные стратегии и тактики, необходимые для реализации намерений в условиях профессиональной коммуникации на английском языке	ИД-2ОПК-5			+		Контрольная работа/Место педагога в современном обществе
модели вербальной и невербальной профессиональной иноязычной коммуникации	ИД-3ОПК-5				+	Контрольная работа/Профессиональная этика
Уметь:						
адекватно интерпретировать получаемую в процессе профессиональной коммуникации информацию	ИД-1ОПК-5	+				Контрольная работа/Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление
свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	ИД-1ОПК-5		+			Контрольная работа/Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования
применять нормы коммуникативного взаимодействия, принятыми в англоязычной академической среде	ИД-2ОПК-5			+		Контрольная работа/Место педагога в современном обществе
применять типичные модели и сценарии вербального и невербального взаимодействия в профессиональной среде	ИД-3ОПК-5				+	Контрольная работа/Профессиональная этика

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление (Контрольная работа)
2. Место педагога в современном обществе (Контрольная работа)
3. Профессиональная этика (Контрольная работа)
4. Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Волченкова К. Н.- "Английский язык для академических целей", Издательство: "ЮУрГУ", Челябинск, 2017 - (93 с.)
<https://e.lanbook.com/book/260285>;
2. С. В. Данилова- "Английский язык для академических целей: учебное пособие по развитию навыков аудирования для магистрантов естественно-научных дисциплин", Издательство: "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ)", Омск, 2019 - (90 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613819>;
3. Т. А. Нечаева- "English for academic and scientific purposes", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2017 - (158 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
6. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-907, Учебная аудитория	парта, стул, вешалка для одежды, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре профессиональной коммуникации (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление (Контрольная работа)
- КМ-2 Язык как семиотическая система. Язык и культура. Текст как объект лингвистического исследования (Контрольная работа)
- КМ-3 Место педагога в современном обществе (Контрольная работа)
- КМ-4 Профессиональная этика (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.					
1.1	Лингвистика как научная дисциплина. Язык и мышление.		+			
2	Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура					
2.1	Текст как объект лингвистического исследования. Язык и культура			+		
3	Место педагога в современном обществе					
3.1	Место педагога в современном обществе				+	
4	Профессиональная этика					
4.1	Профессиональная этика					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25