

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (ВТОРОЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4; 3 семестр - 4; всего - 8
Часов (всего) по учебному плану:	288 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	2 семестр - 64 часа; 3 семестр - 64 часа; всего - 128 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 79,7 часа; 3 семестр - 79,7 часа; всего - 159,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр - 0,3 часа;
Зачет	3 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233B

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: развитие коммуникативной компетенции на втором иностранном языке и подготовка обучающихся к профессиональной деятельности в области преподавания второго иностранного языка в сфере среднего, высшего и дополнительного образования

Задачи дисциплины

- формирование иноязычной картины мира;
- усвоения речевых стратегий и тактик, приемов аргументации и убеждения, соответствующих языковой картине мира второго иностранного языка;
- более глубокое изучение правил продуцирования и интерпретации устных и письменных иноязычных текстов разных стилей и жанров;
- более глубокое изучение произносительной нормы изучаемого второго иностранного языка;
- усвоение особенностей грамматического строя изучаемого второго иностранного языка;
- расширение словарного запаса;
- развитие способности воспринимать звучащий текст и извлекать из него необходимую информацию.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	знать: - этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия. уметь: - действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-2 _{ПК-2} Интерпретирует тексты различных стилей и жанров на родном и изучаемых иностранных языках с учетом социокультурного контекста и специфики научного дискурса	знать: - специфику иноязычного научного дискурса; - особенности разных функциональных стилей и жанров; - нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов. уметь: - осуществлять лингвосемиотический анализ гетерогенных текстов; - создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров, извлекать из

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		них нужную информацию, соотносить ее с социокультурным контекстом; - опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	знать: - правила работы в коллективе, правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм. уметь: - работать в коллективе, способствуя социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и проявляя готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Страна изучаемого второго иностранного языка	36	2	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Страна изучаемого второго иностранного языка и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Страна изучаемого второго иностранного языка" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Страна изучаемого второго иностранного языка"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.7-39 [4], стр.54-72 [6], стр.32-69</p>
1.1	Страна изучаемого второго иностранного языка	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
2	Столица и ее жители	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	
2.1	Столица и ее жители	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	

														"Столица и ее жители" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Столица и ее жители и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.115-128 [3], стр.44-62 [4], стр.89-124 [6], стр.6-24
3	Внешность человека	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	-	<u>Самостоятельное изучение</u> <u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Внешность человека" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Внешность человека и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Внешность человека" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.37-43 [5], стр.26-47 [7], стр.93-136
3.1	Внешность человека	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	-	
4	Характер человека	35.7	-	-	16	-	-	-	-	-	19.7	-	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе
4.1	Характер человека	35.7	-	-	16	-	-	-	-	-	19.7	-	-	

													<p>"Характер человека" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Характер человека"</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Характер человека и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], стр.37-43 [5], стр.26-47 [7], стр.93-136</p>
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	0.3	79.7	-	
5	Образ жизни	36	3	-	-	16	-	-	-	-	20	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Образ жизни"</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Образ жизни и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Образ жизни" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p>
5.1	Образ жизни	36		-	-	16	-	-	-	-	-	20	

														<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.71-105 [4], стр.5-37 [5], стр.53-58; стр.138-162 [8], стр.67-101
6	Образование	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>Самостоятельное изучение</u>	
6.1	Образование	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Образование" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Образование и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Образование" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр.279-294 [3], стр.67-122 [6], стр.357-376 [8], стр.16-66	
7	Театр и кино	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>Самостоятельное изучение</u>	
7.1	Театр и кино	36	-	-	16	-	-	-	-	-	20	-	<u>теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Театр и кино" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Театр и кино и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u>	

													<p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Театр и кино" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], стр.262-269 [5], стр.180-188 [6], стр.301-311 [7], стр.136-172</p>	
8	Искусство	35.7	-	-	16	-	-	-	-	-	-	19.7	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u>
8.1	Искусство	35.7	-	-	16	-	-	-	-	-	-	19.7	-	<p>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Искусство" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Искусство и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Искусство"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u></p> <p>[2], стр.262-269 [3], стр.122-143 [5], стр.180-188</p>

														[6], стр.256-303 [7], стр.64-92
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0		-	-	64	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	ИТОГО	288.0	-	-	-	128	-	-	-	-	0.6	159.4	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Страна изучаемого второго иностранного языка

1.1. Страна изучаемого второго иностранного языка

Географическое положение стран изучаемого второго иностранного языка. Особенности ландшафта. История. Культура и традиции. Видеоурок по теме.

2. Столица и ее жители

2.1. Столица и ее жители

Столицы и главные города стран изучаемого второго иностранного языка. Достопримечательности. Излюбленные места местных жителей. Видеоурок по теме.

3. Внешность человека

3.1. Внешность человека

Роль внешности в жизни людей. Культурные стандарты внешности. Внешность и характер. Внешность и карьера. Пластическая хирургия. Конкурсы красоты. Мода и красота. Видеоурок по теме.

4. Характер человека

4.1. Характер человека

Роль социального и культурного факторов в формировании характера. Характер человека и взаимодействие с людьми. Привычки как часть характера. Характер и сфера профессиональной деятельности. Зависимость характера от возраста человека, его положения в семье. Отношения между мужчинами и женщинами. Видеоурок по теме.

5. Образ жизни

5.1. Образ жизни

Особенности современной жизни: хобби и развлечения. Выбор между семьей и карьерой. Брак по расчету. Работа как образ жизни. Причины стресса на работе и их последствия. Виртуальная жизнь. Видеоурок по теме.

6. Образование

6.1. Образование

Школа как важный этап социализации. Роль учителя в жизни человека. Взаимоотношения между детьми. Онлайн обучение и домашнее образование. Учеба и работа. Высшее образование: роскошь или необходимость. Дискриминация в сфере образования. Видеоурок по теме.

7. Театр и кино

7.1. Театр и кино

Роль театра в современном мире. Особенности современных постановок. Какие качества являются необходимыми в профессии актера. Профессия каскадера. Фильмы, которые изменили мир. Роль кино в жизни людей. Обратная сторона популярности. Видеоурок по теме.

8. Искусство

8.1. Искусство

Искусство и культура. Роль искусства в жизни человека. Современное искусство как форма выражения себя. Судьбы художников в разные времена. Образ гениального художника. Видеоурок по теме.

3.3. Темы практических занятий

1. Страна изучаемого второго иностранного языка;
2. Столица и ее жители;
3. Внешность человека;
4. Характер человека;
5. Образ жизни;
6. Образование;
7. Театр и кино;
8. Искусство.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
этические и нравственные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, основные модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия	ИД-1пк-2	+	+								Контрольная работа/Столица и ее жители Контрольная работа/Страна изучаемого второго иностранного языка
нормы социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов	ИД-2пк-2			+	+						Контрольная работа/Внешность Контрольная работа/Социокультурные параметры красоты
особенности разных функциональных стилей и жанров	ИД-2пк-2							+	+		Контрольная работа/Образование Контрольная работа/Театр. Кино
специфику иноязычного научного дискурса	ИД-2пк-2									+	Контрольная работа/Искусство
правила работы в коллективе, правила социального взаимодействия на основе принятых моральных и правовых норм	ИД-3пк-2						+				Контрольная работа/Образ жизни
Уметь:											
действовать в различных социальных ситуациях межкультурного взаимодействия, опираясь на принятые в нем этические и нравственные нормы поведения	ИД-1пк-2	+	+								Контрольная работа/Столица и ее жители Контрольная работа/Страна изучаемого второго иностранного языка
опираться на нормы социокультурной и межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности	ИД-2пк-2			+	+						Контрольная работа/Внешность Контрольная работа/Социокультурные

										параметры красоты
создавать и анализировать тексты разных стилей и жанров, извлекать из них нужную информацию, соотносить ее с социокультурным контекстом	ИД-2ПК-2						+	+		Контрольная работа/Образование Контрольная работа/Театр. Кино
осуществлять лингвосомиотический анализ гетерогенных текстов	ИД-2ПК-2								+	Контрольная работа/Искусство
работать в коллективе, способствуя социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм и проявляя готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений	ИД-3ПК-2						+			Контрольная работа/Образ жизни

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Внешность (Контрольная работа)
2. Социокультурные параметры красоты (Контрольная работа)
3. Столица и ее жители (Контрольная работа)
4. Страна изучаемого второго иностранного языка (Контрольная работа)

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Искусство (Контрольная работа)
2. Образ жизни (Контрольная работа)
3. Образование (Контрольная работа)
4. Театр. Кино (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ардова, В. В. Учебник немецкого языка для вузов / В. В. Ардова, Т. В. Борисова, Н. М. Домбровская . – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Альянс, 2012 . – 528 с. - ISBN 978-5-91872-019-6 .;
2. Гонсалес, Р. А. Полный курс испанского языка : [самый полный объем испанской грамматики и лексики, соответствующий уровням А1-В1 языковой компетенции] / Р. А. Гонсалес, Р. Р. Алимова . – Москва : АСТ, 2023 . – 512 с. + CD . – (Полный Курс) . - ISBN 978-5-17-088961-7 .;
3. Аверина А. В., Шипова И. А. - "Немецкий язык", (3-е изд., испр., доп.), Издательство: "МПГУ", Москва, 2021 - (180 с.)
<https://e.lanbook.com/book/252905>;

4. А. В. Кошелева- "Уроки разговора на испанском языке", (2-е изд., испр. и доп.), Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2011 - (288 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462167>;
5. А. И. Иванченко- "Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (376 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813>;
6. Вся Франция. Откройте для себя Францию : книга для чтения на французском языке с тестами / Сост. Е. А. Пуряева . – СПб. : Корона принт, 2005 . – 384 с. - ISBN 2-7931-0312-0 .;
7. Практический курс немецкого языка: путешествие, искусство, характер и внешность человека, средства массовой информации : практикум / авт.-сост. А. Г. Смирнова ; Кемеровский государственный университет . – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 . – 178 с. : ил. – Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация . - Библиогр. в кн .;
8. Фатхуллина Р. Р., Андреева Н. Н., Пименова О. Ю.- "Практический курс немецкого языка как второго иностранного языка. Часть вторая" Ч. 2, Издательство: "УлГУ", Ульяновск, 2022 - (236 с.)
<https://e.lanbook.com/book/314630>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол письменный,

самостоятельной работы	Компьютерный читальный зал	вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Страна изучаемого второго иностранного языка (Контрольная работа)

КМ-2 Столица и ее жители (Контрольная работа)

КМ-3 Социокультурные параметры красоты (Контрольная работа)

КМ-4 Внешность (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Страна изучаемого второго иностранного языка					
1.1	Страна изучаемого второго иностранного языка		+	+		
2	Столица и ее жители					
2.1	Столица и ее жители		+	+		
3	Внешность человека					
3.1	Внешность человека				+	+
4	Характер человека					
4.1	Характер человека				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 Образ жизни (Контрольная работа)

КМ-6 Образование (Контрольная работа)

КМ-7 Театр. Кино (Контрольная работа)

КМ-8 Искусство (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
		Неделя	4	8	12	16

		КМ:				
1	Образ жизни					
1.1	Образ жизни	+				
2	Образование					
2.1	Образование		+	+		
3	Театр и кино					
3.1	Театр и кино		+	+		
4	Искусство					
4.1	Искусство					+
Вес КМ, %:		25	25	25	25	