

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ (ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.04.02.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 3; 3 семестр - 3; всего - 6
Часов (всего) по учебному плану:	216 часов
Лекции	2 семестр - 16 часов; 3 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Практические занятия	2 семестр - 16 часов; 3 семестр - 16 часов; всего - 32 часа
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	2 семестр - 75,7 часа; 3 семестр - 75,7 часа; всего - 151,4 часа
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр - 0,3 часа;
Зачет	3 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование целостного представления об особенностях проектирования языковых учебных материалов и программ с последующим их применением в профессиональной деятельности учителя иностранного языка

Задачи дисциплины

- изучение основных подходов к отбору, структурированию и организации учебного материала;
- освоение алгоритмов проектирования дисциплин и программ по иностранному языку;
- ознакомление с методами и принципами организации учебного материала;
- изучение разных форм контроля;
- формирование представления об основных тенденциях в проектировании дисциплин и программ по иностранному языку.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования	ИД-1 _{ПК-1} Использует в своей профессиональной деятельности традиционные и современные методы и формы обучения, а также образовательные и воспитательные технологии	знать: - методы и принципы проектирования учебных программ по иностранному языку; - особенности мониторинга, текущего и итогового контроля; требования к согласованному со студентами учебному плану. уметь: - подбирать формат учебных программ по иностранному языку; - выявлять потребности обучающихся.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учреждений начального, среднего профессионального, высшего и дополнительного лингвистического образования	знать: - стратегии планирования учебной программы; этапы проведения контроля; - особенности проектирования учебных программ по иностранному языку; алгоритм анализа учебной среды. уметь: - проводить анализ учебных материалов; проводить контроль на курсе; разрабатывать вступительный

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования		тест; - разрабатывать учебную программу, согласованную со студентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Проектирование учебной программы	27	2	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Проектирование учебной программы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Проектирование учебной программы и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Проектирование учебной программы"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.5-53 [2], стр. 6-37; стр. 81-87 [5], п.1-3</p>
1.1	Проектирование учебной программы	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	
2	Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	
2.1	Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	

														<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 37-54 [3], стр. 35-41</p>
3	Методы и принципы разработки учебной программы	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Методы и принципы разработки учебной программы"</p>	
3.1	Методы и принципы разработки учебной программы	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Методы и принципы разработки учебной программы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Методы и принципы разработки учебной программы и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 54-81; стр. 87-102 [3], стр.44-64 [4], стр.8-91</p>	
4	Цели, содержание и организация материала в курсе	26.7	4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Цели, содержание и организация материала в курсе"</p>	
4.1	Цели, содержание и организация материала в курсе	26.7	4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Цели, содержание и организация материала в курсе" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Цели,</p>	

													содержание и организация материала в курсе и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.24-34 [4], стр.91-119	
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	-	0.3	75.7	-	
5	Мониторинг, текущий и итоговый контроль	27	3	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Мониторинг, текущий и итоговый контроль" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Мониторинг, текущий и итоговый контроль" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Мониторинг, текущий и итоговый контроль и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.5-53 [2], стр.6-37; стр. 81-87
5.1	Мониторинг, текущий и итоговый контроль	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	
6	Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u>
6.1	Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы	27		4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	

													Изучение материалов по разделу Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 37-54, стр. 81-87 [3], стр.35-41
7	Выбор и адаптация учебника. Планирование курса	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Выбор и адаптация учебника. Планирование курса"
7.1	Выбор и адаптация учебника. Планирование курса	27	4	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Выбор и адаптация учебника. Планирование курса" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Выбор и адаптация учебника. Планирование курса и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 54-81; стр. 87-102 [3], стр.44-64 [4], стр.8-91
8	Разработка учебных программ по иностранному языку	26.7	4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Разработка учебных программ по иностранному языку и подготовка к контрольной работе
8.1	Разработка учебных программ по иностранному языку	26.7	4	-	4	-	-	-	-	-	18.7	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Разработка учебных программ по иностранному языку" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу

													"Разработка учебных программ по иностранному языку" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр.91-119 [4], 91-119
	Зачет	0.3		-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
	Итого за семестр	108.0		16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	
	ИТОГО	216.0	-	32	-	32	-	-	-	0.6	151.4	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Проектирование учебной программы

1.1. Проектирование учебной программы

Алгоритм разработки учебной программы. Выявление потребностей обучающихся. Цели. Содержание и последовательность. Формат представления материала.

2. Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся

2.1. Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся

Анализ курса. Анализ обстоятельств. Этапы анализа обстоятельств. Изучение своей учебной среды. Различные подходы к анализу потребностей. Инструменты анализа потребностей.

3. Методы и принципы разработки учебной программы

3.1. Методы и принципы разработки учебной программы

Двадцать принципов разработки учебной программы. Основные методы.

4. Цели, содержание и организация материала в курсе

4.1. Цели, содержание и организация материала в курсе

Цели и содержание курса. Единицы организации материала в курсе. Последовательность изложения материала в курсе. Линейные подходы. Модульный подход. Формат и другие части процесса разработки учебной программы.

5. Мониторинг, текущий и итоговый контроль

5.1. Мониторинг, текущий и итоговый контроль

Рекомендации по мониторингу и текущему контролю. Типы мониторинга и текущего контроля. Текущий контроль и итоговый контроль. Анализ результатов контроля.

6. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы

6.1. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы

Подходы к разработке учебных программ. Алгоритмы разработки учебных программ их внедрение в учебный процесс. Сравнение моделей. Совместные со студентами учебные планы. Требования к согласованному учебному плану. Учебные планы с элементами согласования. Проблемы в реализации согласованного учебного плана. Частично согласованные учебные планы. Разработка согласованного подхода к составлению учебного плана.

7. Выбор и адаптация учебника. Планирование курса

7.1. Выбор и адаптация учебника. Планирование курса

Анализ учебника. Использование учебника. Алгоритмы внедрения изменений в учебно-методическое пособие. Планирование курса. Планирование уроков и разделов работы.

8. Разработка учебных программ по иностранному языку

8.1. Разработка учебных программ по иностранному языку

Последовательность компонентов курса. Разработка учебной программы и автономия учащихся. Планирование текущего контроля в курсе. Разработка вступительного теста. Контроль. Этапы проведения. Тип и направленность.

3.3. Темы практических занятий

1. Проектирование языковой учебной программы;
2. Анализ среды. Анализ потребностей;
3. Методы и принципы;
4. Цели, содержание и организация материала в курсе. Формат и презентация;
5. Мониторинг и текущий контроль. Анализ;
6. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы;
7. Принятие и адаптация существующего учебника. Внедрение изменений;
8. Планирование курса. Преподавание и разработка учебных программ.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
особенности мониторинга, текущего и итогового контроля; требования к согласованному со студентами учебному плану	ИД-1пк-1	+	+								Контрольная работа/Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся Контрольная работа/Проектирование учебной программы
методы и принципы проектирования учебных программ по иностранному языку	ИД-1пк-1			+	+						Контрольная работа/Методы и принципы разработки учебной программы Контрольная работа/Цели, содержание и организация материала в курсе
особенности проектирования учебных программ по иностранному языку; алгоритм анализа учебной среды	ИД-2пк-1					+	+				Контрольная работа/Мониторинг, текущий и итоговый контроль Контрольная работа/Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы
стратегии планирования учебной программы; этапы проведения контроля	ИД-2пк-1								+	+	Контрольная работа/Выбор и адаптация учебника. Планирование курса Контрольная работа/Разработка учебных программ по иностранному языку
Уметь:											
выявлять потребности обучающихся	ИД-1пк-1	+	+								Контрольная работа/Проектирование учебной программы
подбирать формат учебных программ по иностранному языку	ИД-1пк-1			+	+						Контрольная работа/Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся Контрольная работа/Методы и принципы разработки учебной программы Контрольная работа/Цели, содержание и

										организация материала в курсе	
разрабатывать учебную программу, согласованную со студентами	ИД-2ПК-1						+	+		Контрольная работа/Мониторинг, текущий и итоговый контроль Контрольная работа/Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы	
проводить анализ учебных материалов; проводить контроль на курсе; разрабатывать вступительный тест	ИД-2ПК-1								+	+	Контрольная работа/Выбор и адаптация учебника. Планирование курса Контрольная работа/Разработка учебных программ по иностранному языку

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся (Контрольная работа)
2. Методы и принципы разработки учебной программы (Контрольная работа)
3. Проектирование учебной программы (Контрольная работа)
4. Цели, содержание и организация материала в курсе (Контрольная работа)

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Выбор и адаптация учебника. Планирование курса (Контрольная работа)
2. Мониторинг, текущий и итоговый контроль (Контрольная работа)
3. Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы (Контрольная работа)
4. Разработка учебных программ по иностранному языку (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

Зачет (Семестр №3)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Бижова И. А.- "Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка", Издательство: "ОмГПУ", Омск, 2020 - (104 с.)

<https://e.lanbook.com/book/189067>;

2. Воробьева Е. И., Дружинина М. В., Печинкина О. В.- "Проектирование образовательных курсов и программ по иностранному языку", Издательство: "САФУ", Архангельск, 2021 - (122 с.)

<https://e.lanbook.com/book/321077>;

3. Исаев Е. А.- "Обучение иностранному языку в системе профильной подготовки", Издательство: "ЕГУ им. И.А. Бунина", Елец, 2016 - (69 с.)

<https://e.lanbook.com/book/195920>;

4. Осипова И. В., Новосёлова А. Е.- "Практикум по дисциплине «Методика профессионального обучения»", Издательство: "РГППУ", Екатеринбург, 2023 - (132 с.) <https://e.lanbook.com/book/369023>;

5. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез . – 7-е изд. стер . – М. : Академия, 2013 . – 336 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-9669-8 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг,

и учебного инвентаря	помещение ГПИ	стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы
----------------------	---------------	--

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Разработка учебных программ (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Проектирование учебной программы (Контрольная работа)
- КМ-2 Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся (Контрольная работа)
- КМ-3 Методы и принципы разработки учебной программы (Контрольная работа)
- КМ-4 Цели, содержание и организация материала в курсе (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Проектирование учебной программы					
1.1	Проектирование учебной программы		+	+		
2	Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся					
2.1	Анализ среды. Анализ потребностей обучающихся		+	+		
3	Методы и принципы разработки учебной программы					
3.1	Методы и принципы разработки учебной программы			+	+	+
4	Цели, содержание и организация материала в курсе					
4.1	Цели, содержание и организация материала в курсе			+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Мониторинг, текущий и итоговый контроль (Контрольная работа)
- КМ-6 Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы (Контрольная работа)
- КМ-7 Выбор и адаптация учебника. Планирование курса (Контрольная работа)
- КМ-8 Разработка учебных программ по иностранному языку (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8

		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Мониторинг, текущий и итоговый контроль					
1.1	Мониторинг, текущий и итоговый контроль		+	+		
2	Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы					
2.1	Подходы к разработке учебных программ. Совместные со студентами учебные планы		+	+		
3	Выбор и адаптация учебника. Планирование курса					
3.1	Выбор и адаптация учебника. Планирование курса				+	+
4	Разработка учебных программ по иностранному языку					
4.1	Разработка учебных программ по иностранному языку				+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25