

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ ЯЗЫКА

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	1 семестр - 14 часов;
Практические занятия	1 семестр - 14 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	1 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	1 семестр - 149,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Реферат	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А. Евграфова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233b

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: сформировать у обучающихся системное представление о ходе развития философии языка, о ее текущем состоянии, о методах и приемах философского познания.

Задачи дисциплины

- освоение принципов, тенденций и парадигм философии языка;
- формирование у магистрантов концептуального представления о методах общенаучных и лингвистических исследований;
- изучение хронологии развития наиболее общих теорий философии языка, а также частных вопросов, решаемых в ее рамках.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-1 _{ОПК-2} Свободно использует в профессиональной деятельности научную терминологию родного и изучаемых иностранных языков	знать: - закономерности развития языка, связи между развитием языка и развитием истории и культуры народа; периоды развития философии языка; - принципы формирования картины мира; принципы отбора информации и ее обработки. уметь: - анализировать научную картину мира определенного соответствующего периода; - извлекать культурологическую и концептуально значимую информацию из научных текстов, относящихся к разным периодам философии языка.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	ИД-2 _{ОПК-2} Учитывает особенности построения научного текста на родном и изучаемых иностранных языках. Свободно владеет правилами академического дискурса на родном и изучаемых иностранных языках	знать: - принципы отбора информации и ее обработки, приемы научной аргументации и правила ведения дискуссии; средства, способы и формы представления информации. уметь: - методологически обрабатывать термины философии для анализа научного материала; обобщать теоретическую литературу по отдельным проблемам философии языка.
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной	ИД-3 _{ОПК-2} Реализует в профессиональной деятельности коммуникативные стратегии	знать: - различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках	и тактики, приемы аргументации и убеждения, соответствующие языковой картине мира используемого языка	преимуществ, недостатков и рисков. уметь: - разграничивать факты и мнения, интерпретации и оценки; - грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; учитывать правовые и моральные нормы в профессиональной деятельности; работать со спорным материалом, требующим проявления гражданских и профессиональных качеств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Истоки философии языка. Античность	36	1	2	-	2	-	-	-	-	-	32	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Истоки философии языка. Античность" <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Истоки философии языка. Античность и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Истоки философии языка. Античность" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 18-93 [6], стр. 75-156	
1.1	Философия языка как научная дисциплина	18		1	-	1	-	-	-	-	-	-	16		-
1.2	Лингвофилософские исследования в Античности	18		1	-	1	-	-	-	-	-	-	16		-
2	Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения"	
2.1	Философия языка в	18		2	-	2	-	-	-	-	-	-	14		-

	Средневековье													<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
2.2	Философия языка в эпоху Возрождения	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], стр. 99-126
3	Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство	36		4	-	4	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу
3.1	Гумбольдтианство	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство и подготовка к контрольной работе
3.2	Неогумбольдтианство	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях

														<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [6], стр. 156-212
4	Философия языка в России 19 века и в СССР	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Философия языка в России 19 века и в СССР"
4.1	Философия языка в России XIX в. и в СССР	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Философия языка в России 19 века и в СССР" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Философия языка в России 19 века и в СССР и подготовка к контрольной работе <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Философия языка в России 19 века и в СССР" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.

														<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], стр. 100-226
5	Современные исследования в области философии языка	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Современные исследования в области философии языка"
5.1	Современные исследования в области философии языка	18		2	-	2	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Современные исследования в области философии языка" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Влияние донаучного языкознания на дальнейшее становление науки о языке. 2. Развитие психологической мысли в эпоху Возрождения. 3. Психоанализ и язык. 4. Методологические идеи структурализма и постструктурализма. 5. Концепция Ванневара Буша. 6. Философские взгляды Теодора Нелсона. 7. Философские взгляды Чарльза Морриса. 8. Философия языка Н. Хомского. 9. Московско-тартуская семиотическая школы. 10. Семиотика

													культуры Ю.М. Лотмана. 11. Роль читателя в концепции У. Эко. 12. Формирование постмодернизма и философии виртуальной реальности <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Современные исследования в области философии языка" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Современные исследования в области философии языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Современные исследования в области философии языка и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр. 40-79 [4], стр. 23-191 [5], стр. 7-290	
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	180.0		14	-	14	-	2	-	-	0.5	116	33.5	
	Итого за семестр	180.0		14	-	14	2	-	-	0.5	149.5			

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Истоки философии языка. Античность

1.1. Философия языка как научная дисциплина

Философия языка как наука, её становление и основные этапы развития. Истоки философии языка. Прото-лингвистика в Древней Индии. Грамматика Панини. Философия языка в Древнем Китае и Древней Японии. Современное состояние философии языка.

1.2. Лингвофилософские исследования в Античности

Философский и грамматический периоды в древнегреческой традиции. Возникновение философии языка. Пифагор и проблема соотношения языка и реальности. Спор о природном или условном характере вещей. Платон. Аристотель. Традиции стоиков: Блаженный Августин.

2. Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения

2.1. Философия языка в Средневековье

Особенности философии языка в эпоху средневековья. Дискуссии между реалистами и номиналистами. Ансельм Кентерберийский и Росцеллин Компъеньский. Пьер Абеляр и концептуализм. Модисты, их воззрения и труды. Фома Аквинский (концепты *modi significandi*, *suppositiones*, семилогия). Философия языка средневековых мистиков.

2.2. Философия языка в эпоху Возрождения

Духовная ситуация в Европе в эпоху Возрождения. Ренессанс, Реформация и Просвещение, их влияние на языковые проблемы. Философия языка в Англии: Ф. Бэкон, Дж. Беркли, Д. Локк (*species* vs. *genera*), Дж. Уилкинс. Философия языка во Франции: Грамматика и логика Пор-Рояля (Руайяль). Теория общественного договора и гипотезы происхождения языков. Э. де Кондильяк, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо. Философия языка в Германии: Г. В. Лейбниц, Й. Г. Гаманн, Й. Г. Гердер, Ф. Шлегель. Романтизм в философии языка.

3. Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство

3.1. Гумбольдтианство

Вильгельм фон Гумбольдт, его жизнь и деятельность. Лингвистические проблемы в трудах Гумбольдта. Концепция языка как энергий. Внешняя и внутренняя форма языка. Картина мира. В. фон Гумбольдт и И. Кант, Г.В.Ф. Гегель. Х. Штайнталь, его интерпретация идей В. фон Гумбольдта. Труды Штайнталя, обоснование отношения между грамматикой и логикой.

3.2. Неогумбольдтианство

Л. Вайсгербер: родной язык и формирование духа. Преломление идей Л. Вайсгербера в трудах отечественных и зарубежных философов языка. Американская этнолингвистика. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа. Релятивизм и универсализм в современной лингвистике.

4. Философия языка в России 19 века и в СССР

4.1. Философия языка в России XIX в. и в СССР

Славянофильство и западничество в философии первой половины 19 в. К.С. Аксаков. Н.П. Некрасов. Философия языкового формализма (Ф.Ф. Фортунатов, А.А. Шахматов). Позитивизм и психологическая теория языка. А. А. Потебня и Харьковская лингвистическая школа. Трактат идей В. фон Гумбольдта и Х. Штайнталя. Учение о внутренней форме слова. Философия всеединства В.С. Соловьева. Имяславие: взгляды П.А. Флоренского, С.Н. Булгакова. Философия имени А.Ф. Лосева.

5. Современные исследования в области философии языка

5.1. Современные исследования в области философии языка

Философское наследие отечественных германистов: О.И. Москальская, Э.Г. Ризель, Е.И. Шендельс. Объективная картина мира в познании и языке Г.В. Колшанский. Язык как мирозидание: О.А. Радченко.

3.3. Темы практических занятий

1. Философское наследие отечественных лингвистов. Становление германистики в трудах О.И. Москальской, Э.Г. Ризель, Е.И. Шендельс. Объективная картина мира в познании и языке: Г.В. Колшанский. Язык как мирозидание: О.А. Радченко;
2. Философия имени П.А. Флоренского. Философия имени С.Н. Булгакова. Философия имени А.Ф. Лосева;
3. Л. Вайсгербер: родной язык и формирование духа. Преломление идей Л. Вайсгербера в трудах отечественных и зарубежных философов языка. Релятивизм и универсализм в современной лингвистике;
4. Внешняя и внутренняя форма языка. Проспекции идей Гумбольдта в философии и теории языка XIX-XX вв.;
5. Философия языка в Англии. Философия языка во Франции. Философия языка в Германии;
6. Дискуссии между реалистами и номиналистами. Концептуализм;
7. Пифагор и проблема соотношения языка и реальности. Спор о природном или условном характере вещей. Платон. Диалоги «Кратил», «Софисты». Аристотель. Трактаты «Поэтика», «Риторика»;
8. Общества и персоналии лингвофилософов в России и в мире. Философия языка в цифровую эпоху.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Истоки философии языка. Античность"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Философия языка в России 19 века и в СССР"
5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современные исследования в области философии языка"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
принципы формирования картины мира; принципы отбора информации и ее обработки	ИД-1ОПК-2			+			Контрольная работа/Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство
закономерности развития языка, связи между развитием языка и развитием истории и культуры народа; периоды развития философии языка	ИД-1ОПК-2	+	+				Контрольная работа/Истоки философии языка. Античность Контрольная работа/Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения
принципы отбора информации и ее обработки, приемы научной аргументации и правила ведения дискуссии; средства, способы и формы представления информации	ИД-2ОПК-2				+		Контрольная работа/Философия языка в России 19 века и в СССР
различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимуществ, недостатков и рисков	ИД-3ОПК-2					+	Реферат/Современные исследования в области философии языка
Уметь:							
извлекать культурологическую и концептуально значимую информацию из научных текстов, относящихся к разным периодам философии языка	ИД-1ОПК-2	+	+				Контрольная работа/Истоки философии языка. Античность Контрольная работа/Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения
анализировать научную картину мира определенного соответствующего периода	ИД-1ОПК-2			+			Контрольная работа/Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство
методологически обрабатывать термины философии для	ИД-2ОПК-2				+		Контрольная работа/Философия языка

анализа научного материала; обобщать теоретическую литературу по отдельным проблемам философии языка							в России 19 века и в СССР
грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; учитывать правовые и моральные нормы в профессиональной деятельности; работать со спорным материалом, требующим проявления гражданских и профессиональных качеств	ИД-Зопк-2					+	Реферат/Современные исследования в области философии языка
разграничивать факты и мнения, интерпретации и оценки	ИД-Зопк-2					+	Реферат/Современные исследования в области философии языка

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Современные исследования в области философии языка (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство (Контрольная работа)
2. Истоки философии языка. Античность (Контрольная работа)
3. Философия языка в России 19 века и в СССР (Контрольная работа)
4. Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №1)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Пантыкина М. И.- "Философия языка", Издательство: "ТГУ", Тольятти, 2017 - (88 с.)
<https://e.lanbook.com/book/139853>;
2. Муллагалиева Л. К.- "Онтология становления языка в философии античности и средневековья", Издательство: "БГПУ имени М. Акмуллы", Уфа, 2010 - (152 с.)
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49510;
3. Безлепкин, Н. И. Философия языка в России: К истории русской лингвофилософии / Н. И. Безлепкин. – 2-е изд., доп. – СПб. : Искусство-СПб, 2002. – 272 с. – (Территория культуры: философия). – ISBN 5-210-01555-6.;
4. Философия языка : пер. с англ. / Ред-сост. Д. Р. Серл. – 3-е изд. – М. : Эдиториал УРСС, 2011. – 208 с. – ISBN 978-5-354-01385-2.;
5. Силичев, Д. А. Философия. Язык. Культура : монография / Д. А. Силичев, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (ФГОБУ ВПО). – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 311 с. – (Научная книга). – ISBN 978-5-9558-0331-9.;
6. Степанов, А. И. Число и культура: Рациональное бессознательное в языке, литературе, науке, современной политике, философии, истории / А. И. Степанов. – М. : Языки славянской культуры, 2004. – 832 с. – ISBN 5-944571-81-0..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
8. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-905, Учебная аудитория	стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия языка

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Истоки философии языка. Античность (Контрольная работа)

КМ-2 Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения (Контрольная работа)

КМ-3 Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство (Контрольная работа)

КМ-4 Философия языка в России 19 века и в СССР (Контрольная работа)

КМ-5 Современные исследования в области философии языка (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	8	12	15	16
1	Истоки философии языка. Античность						
1.1	Философия языка как научная дисциплина		+	+			
1.2	Лингвофилософские исследования в Античности		+	+			
2	Философия языка в Средневековье. Философия языка в эпоху Возрождения						
2.1	Философия языка в Средневековье		+	+			
2.2	Философия языка в эпоху Возрождения		+	+			
3	Гумбольдтианство. Неогумбольдтианство						
3.1	Гумбольдтианство				+		
3.2	Неогумбольдтианство				+		
4	Философия языка в России 19 века и в СССР						
4.1	Философия языка в России XIX в. и в СССР					+	
5	Современные исследования в области философии языка						
5.1	Современные исследования в области философии языка						+
Вес КМ, %:			20	20	20	20	20