

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 Лингвистика

Наименование образовательной программы: Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ЧАСТНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ (ПЕРВЫЙ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК)

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 7;
Часов (всего) по учебному плану:	252 часа
Лекции	3 семестр - 32 часа;
Практические занятия	3 семестр - 32 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 185,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,5 часа;

Москва 2025

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Косиченко Е.Ф.
	Идентификатор	Rc8592c1a-KosichenkoYF-916e1ef

Е.Ф. Косиченко

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Евграфова Ю.А.
	Идентификатор	R133c7323-YevgrafovaYA-b30233f

Ю.А.
Евграфова

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курилов С.Н.
	Идентификатор	R2f2f52fe-KurilovSN-7d2d7cde

С.Н. Курилов

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: обеспечение у обучающихся подготовки по наиболее актуальным направлениям лингвистики; формировании целостного методологического подхода к изучению основных лингвистических проблем

Задачи дисциплины

- формирование у обучающихся базового терминологического аппарата современной лингвистики;
- ознакомление с современным состоянием исследовательских проблем лингвистики, с актуальными отечественными и зарубежными исследованиями в данной области;
- изучение актуальных лингвистических теорий семантического, социолингвистического, дискурсивного, когнитивного, психолингвистического анализа языковых явлений на английском языке;
- заложить основы научно-исследовательской компетентности, обеспечивающей выполнение на должном уровне фундаментальных научных исследований;
- сформировать творческий исследовательский подход к изучению и разработке актуальной проблематики в области теоретической и практической лингвистики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-1 _{ПК-2} Интегрирует и структурирует теоретические и эмпирические знания, необходимые для осуществления научной деятельности	знать: - взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания; - историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания. уметь: - анализировать явления разной семиотической природы; - учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений.
ПК-2 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах	ИД-3 _{ПК-2} Осуществляет системно-структурный анализ и анализ отдельных языковых явлений в синхроническом и диахроническом аспектах	знать: - роль социальных факторов в развитии языка; - принципы и исторические закономерности развития языка. уметь: - опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания; - анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Лингвистика, лингводидактика и методика преподавания иностранных языков (далее – ОПОП), направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка	54	3	8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], стр.513-519; стр.180-259 [3], стр.7-32</p>
1.1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	
2	Язык и мышление. Язык и коммуникация	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	
2.1	Язык и мышление. Язык и коммуникация	54		8	-	8	-	-	-	-	-	38	-	

													<i>теоретического материала:</i> Изучение дополнительного материала по разделу "Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика" <i>Изучение материалов литературных источников:</i> [2], стр.19-40
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	252.0	32	-	32	-	2	-	-	0.5	152	33.5	
	Итого за семестр	252.0	32	-	32		2		-	0.5		185.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка

1.1. Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка

Фонетика и фонология как разделы языкознания. Грамматика. Основные понятия грамматики: грамматическое значение, грамматическая форма, грамматический способ, грамматическая категория. Морфология и словообразование. Виды морфем. Морфологические процессы. Синтаксис. Предложение как единица языка и речи. Коммуникативный синтаксис. Лексикология. Словарный состав языка. Активная и пассивная лексика. Табу и эвфемизмы. Ономастика и топонимика. Терминология. Фразеология. Этимология. Лексикография. Основные понятия семиотики: знак, знаковая система, семиозис. Иконичность языка. Типы знаков и знаковых систем. Концепция языкового знака Ф. де Соссюра. Типы системных отношений в языке (синтагматические, парадигматические, иерархические). Концепции текста Р. Барта и Ю. Кристевой. Культурно-семиотическая концепция текста в работах представителей Московско-Тартуской школы. Понятие культурного концепта в семиотической школе Ю.С. Степанова.

2. Язык и мышление. Язык и коммуникация

2.1. Язык и мышление. Язык и коммуникация

Язык и сознание. Речь и мышление. Современная постановка проблемы «Язык и картина мира». Понятие языковой личности. Вторичная языковая личность. Национальное и универсальное в языке и речевом поведении. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Схема коммуникации. Строение и компоненты коммуникативного акта (адресат, адресант, текст / сообщение, содержание, код, канал связи). Основные модели коммуникативного акта. Коммуникативный анализ речевых единиц. Лингвистические дисциплины, изучающие язык в коммуникации.

3. Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка

3.1. Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык

Место социолингвистики в системе наук. Разделы социолингвистики: макролингвистика и микролингвистика, социолингвистика теоретическая и прикладная, описательная и историческая). Методы сбора материала в социолингвистике: парадокс наблюдателя и способы его преодоления. Прямое и включенное наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент. Внутренние факторы языковой эволюции. Приспособление языка к психофизиологическим возможностям человека. Внешние факторы языковой эволюции. Отражение в языке культурных, религиозных, научно-технических, политических предпочтений эпохи. Языковые контакты как важнейший внешний фактор развития языка. Проблема сознательного влияния общества на язык.

4. Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика

4.1. Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика

Основные направления работы в области прикладной лингвистики. Разработка и совершенствование систем письма. Создание словарей и грамматик. Лингвистические основания методики преподавания иностранных языков. Лингвистические проблемы перевода. Лингвистические аспекты создания поисковых и других информационных систем. Проблемы создания искусственного интеллекта. Проблема автоматического распознавания речи.

3.3. Темы практических занятий

1. Внутренняя лингвистика: аспекты изучения фонетики, фонологии, грамматики, синтаксиса, частей речи, лексикологии;
2. Основные понятия семиотики. Типы знаков и знаковых систем. Основные лингвосомиотические школы XX в;
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке;
4. Вербальная и невербальная коммуникация;
5. Основная проблематика и концептуальный аппарат социолингвистики;
6. Гендерное варьирование языка и речевого поведения;
7. Внешние и внутренние факторы языковой эволюции;
8. Интерлингвистика: цели, направления исследований. Искусственные языки.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Язык и мышление. Язык и коммуникация"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
историю и современное состояние зарубежных научных исследований в области лингвистики и смежных областей научного знания	ИД-1ПК-2	+				Контрольная работа/Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка
взаимодействие лингвистики с другими дисциплинами в области общего и частного языкознания	ИД-1ПК-2		+			Контрольная работа/Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация
принципы и исторические закономерности развития языка	ИД-3ПК-2			+		Контрольная работа/Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка
роль социальных факторов в развитии языка	ИД-3ПК-2				+	Контрольная работа/Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики
Уметь:						
учитывать социальный и культурный факторы при анализе языковых явлений	ИД-1ПК-2	+				Контрольная работа/Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка
анализировать явления разной семиотической природы	ИД-1ПК-2		+			Контрольная работа/Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация
анализировать языковые явления с учетом взаимосвязи между историческими феноменами и сменой парадигм в языкознании	ИД-3ПК-2			+		Контрольная работа/Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка
опираться на наиболее актуальные теории в области языкознания	ИД-3ПК-2				+	Контрольная работа/Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
2. Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)
3. Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
4. Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. В. А. Виноградов- "Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии", (2-е изд.), Издательство: "Языки славянской культуры (ЯСК)", Москва, 2019 - (546 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562327>;
2. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания. Курс лекций : учебное пособие для лингвистических вузов и факультетов, а также филологических факультетов университетов / В. П. Даниленко . – М. : Флинта : Наука, 2009 . – 272 с. - ISBN 978-5-9765070-8-1 .;
3. С. Л. Васильева, Л. С. Иванова- "Основы языкознания", Издательство: "Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ)", Томск, 2017 - (112 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693771>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Журналы издательства Cambridge University Press - <https://www.cambridge.org/core>
6. Журналы издательства Oxford University Press - <https://academic.oup.com/journals/>
7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-802, Учебная аудитория	парта, стул, доска интерактивная, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-909, Помещение кафедры «РСиЛ»	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, стенд информационный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-913/4, Кладовая	стеллаж, шкаф, тумба
	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул, инвентарь учебный, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Частные вопросы современной лингвистики (первый иностранный язык)

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Внутренняя лингвистика. Семиотическая природа языка (Контрольная работа)
- КМ-2 Отражение особенностей национальной культуры в языке. Вербальная и невербальная коммуникация (Контрольная работа)
- КМ-3 Язык и общество. Внешние и внутренние факторы развития языка (Контрольная работа)
- КМ-4 Гендерные исследования языка. Основные направления работы в области прикладной лингвистики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка					
1.1	Основные разделы языкознания. Семиотическая сущность языка		+			
2	Язык и мышление. Язык и коммуникация					
2.1	Язык и мышление. Язык и коммуникация			+		
3	Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция языка					
3.1	Социолингвистика как раздел языкознания. Эволюция язык				+	
4	Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика					
4.1	Гендерная лингвистика. Прикладная лингвистика					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25