

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
«Лингвистика, лингводидактика и методика преподавание иностранных языков» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Рекламы, связей с общественностью и лингвистики в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 992 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика».

Цель ОПОП – подготовка в соответствии с требованиями общества и работодателей высококвалифицированных научно-педагогических кадров, способных осуществлять профессиональную деятельность по преподаванию лингвистических дисциплин и иностранных языков в сфере среднего, высшего и дополнительного образования, участвовать в разработке курсов в рамках основных общеобразовательных программ, основных профессиональных образовательных программ высшего образования, программ дополнительного образования, проводить научные исследования в области лингвистики и лингводидактики. Важным этапом подготовки специалистов является формирование у них способности применять в своей профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные образовательные технологии, осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе принципа терпимости к иному мировоззрению, поведению и обычаям, обусловленным спецификой культуры и языка.

ОПОП ориентирована на профессиональную деятельность выпускника в сфере 01 Образование и наука, а также на профессиональную деятельность в области высшего лингвистического образования.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: планирование и проведение учебных занятий по иностранным языкам в рамках программ основного и среднего общего образования, реализация воспитательных задач, направленных на духовное и эмоциональное развитие обучающихся, повышение коммуникативной культуры обучающихся, развитие у них навыков поликультурного общения; планирование и проведение учебных занятий по иностранным языкам в рамках программ дополнительного образования; создание учебной литературы по иностранным языкам, необходимой для качественного освоения предметов или модулей в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ; преподавание иностранных языков по программам бакалавриата; разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методической литературы по иностранным языкам по программам бакалавриата; научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по программам бакалавриата.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области лингвистики, лингводидактики и методики преподавания иностранных языков.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, учебных центрах, колледжах, высших учебных заведениях, научно-исследовательских центрах, лабораториях.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Оценочные материалы по дисциплинам и практикам соответствуют профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Лингвистика, лингводидактика и методика преподавание иностранных языков» по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры) соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Доктор филологических наук, доцент,
зав. кафедрой контрастивной лингвистики
Института иностранных языков
ФГБОУ ВО Московский педагогический
государственный университет



А.А. Осипова

