

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Графический дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История (история России, всеобщая история)**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Демидионова Л.Н. |
| | Идентификатор | R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988 |

Л.Н.
Демидионова
(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В.
Панкратова
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры
(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В.
Панкратова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| История как наука | | | | | |
| История как наука | | + | | | |
| Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии | | + | + | | |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) | | | | | |
| Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) | | | + | | |
| Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв | | | + | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией | | | | |
| Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.) | | + | | |
| Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени | | + | + | |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.) | | | | |
| Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры | | + | + | |
| Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности | | + | + | |
| Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в | | | | |
| Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.) | | | | + |
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.) | | | | + |
| Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 25 | 25 | 35 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|---|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | <p>Знать:</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных</p> | <p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа (Контрольная работа)</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | общественных и правовых процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий и правового сознания с явлениями современности, формировать собственную правовую позицию в различных сферах деятельности | |
|--|--|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта | <ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии2. Проанализируйте различия в государственно-правовом развитии стран Западной Европы и России, изложенные в работе К.Д. Кавелина “Краткий взгляд на русскую историю”3. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в4. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии5. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p> | <p>1. Поход на Киев князь Олег совершил в 1. А) 862 г Б) 879 г В) 882 г Г) 907 г</p> <p>2. Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во второй половине XV – начале XVI вв. назывался А) Земский собор Б) Государев двор В) Боярская дума Г) Совет земли русской</p> <p>3. Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в А) Нижнем Новгороде Б) Рязани В) Костроме Г) Ярославле</p> <p>4. Юридические нормы, которые были установлены в отношении крепостных крестьян Соборным Уложением 1649 г А) Крепостная зависимость крестьян отменялась Б) Крепостная зависимость становилась наследственной В) Разрешался переход крепостных крестьян от помещика к помещику Г) Вводился 20- летний срок сыска беглых крепостных крестьян</p> |
| <p>Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>1. «Русская Правда» Ярослава Мудрого – это: А) Древнерусская летопись Б) Свод законов Древней Руси В) Произведение древнерусской литературы Г) Договоры Древней Руси с Византией</p> <p>2. События, которые произошли в XVII в., в правление царя Алексея Михайловича (3 варианта из 6) А) Принятие Соборного Уложения Б) Церковный раскол</p> |

| | |
|--|--|
| | В) Поход Ермака в сибирское ханство Г) Завоевание выхода в Азовское море Д) Восстание Степана Разина Е) Восстание Хлопка 3. В период Смуты А) Произошел отказ от монархической формы правления Б) Начались процессы демократизации общества В) Возникла угроза утраты государственной независимости страны Г) Укрепилось единство государства |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы

Краткое содержание задания:

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIIIв., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном | 1.Органы государственного управления, созданные при Петре I (три варианта из 6) А) Государственный совет Б) Сенат В) Государственная Дума Г) Коллегии |
|---|--|

| | |
|-------------|--|
| <p>мире</p> | <p>Д) Святейший Синод Е) Канцелярия тайных дел</p> <p>2. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I</p> <p>3. Привилегии, которые российское дворянство получало согласно Жалованной грамоте 1785г., (три варианта) А) Право выборов членов Сената Б) Право выборов предводителя губернского дворянства В) Право жениться без получения образования Г) Право на владение землей и крестьянами Д) Право на участие в обсуждении государственных законов в Государственном совете Е) Освобождение от обязательной военной службы</p> <p>4. Крепостное право было отменено в правление А) Александра I Б) Николая I В) Александра II Г) Александра III</p> <p>5. Выделите принципы, на которые опирался проект государственных реформ М.М. Сперанского (3 варианта из 6) А) Создание представительных органов власти Б) Разделение властей В) Введение всеобщего равного избирательного права Г) Отмена крепостного права Д) Создание многопартийной системы Е) Создание вертикали судебной власти</p> <p>6. Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции А) Крестьянство Б) Мелкая буржуазия В) Пролетариат Г) Интеллигенция</p> <p>7. В случае успеха восстания декабристы-участники Северного общества, хотели установить в России: А) Конституционную монархию Б) Народную республику В) Президентскую республику Г) Парламентскую республику.</p> |
|-------------|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных и правовых процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий и правового сознания с явлениями современности, формировать собственную правовую позицию в различных сферах деятельности</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г2. Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения3. Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией4. Проанализируйте Конституцию СССР 1936 г. и рассмотрите ее влияние на развитие советского государства в 1936-1977гг5. Сравните две формы государственного объединения: автономизация и федерализация, и выясните, на каких принципах был образован СССР в 1922г6. Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева7. Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 45 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

Вопросы, задания

- 1.История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
2. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии
3. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
- 4.Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
- 5.Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)
- 6.Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
- 7.Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критика
8. Расцвет Древнерусского государства (конец X – начало XII вв.). Правление Ярослава Мудрого. Причины и последствия политической раздробленности Древней Руси (XII-начало XIII вв.)
9. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви
10. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток
11. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.) . Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации
12. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине
- 13.XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества
14. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)

15. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
16. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
17. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
18. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иге и его последствиях (XIII-XV вв.)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Христианство на Руси было принято в
Ответы:
А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г
Верный ответ: Г. 988 г
2. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего
Ответы:
А) Крещение княгини Ольги Б) Призвание варяжского князя Рюрика на правление в Новгород В) Правление Ярослава Мудрого Г.) Крещение Руси Д) Правление Владимира Мономаха
Верный ответ: Б; А; Г; В; Д
3. События, которые произошли в правление Дмитрия Донского (три варианта из 6)
Ответы:
А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды
Верный ответ: Б.В. Г
4. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)
Ответы:
А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра
Верный ответ: Б.В.Д
5. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году
Ответы:
А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей
Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга
6. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением
Ответы:
А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I
Верный ответ: В) Екатерины II
7. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь
Ответы:
А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию
Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию

8. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания

Верный ответ: В. Министерства

9. Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления

Ответы:

Российские императоры. События . А. Александр I 1. Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) Б. Николай I 2. Создание губернских и уездных земств В. Александр II 3. Учреждение Государственного совета Г. Александр III 4. Кодификация законов

Верный ответ: А Б В Г 3 4 2 1

10. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б. В. Г

11. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б. Франция и Великобритания

12. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира

Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола

13. Соотнесите имена руководителей СССР и события

Ответы:

А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев 4. Начало освоения целинных земель

АБВГ

Верный ответ: АБВГ 2143

14. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А. XX съезд КПСС

15. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г. Александра II

16. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг

17. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу