

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Графический дизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Экономика**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Каленская Е.В.
	Идентификатор	Rae594826-KalenskyayV-3d7fe09f

(подпись)


Е.В.  
Каленская

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7


(подпись)

А.В.  
Панкратова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.  
Панкратова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. « Издержки производства» (Контрольная работа)
2. « Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа)
3. «Базовые экономические понятия» (Тестирование)
4. «Введение в макроэкономику. СНС» (Тестирование)

### БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	9	13
Базовые экономические понятия					
Базовые экономические понятия		+			
Спрос и предложение, точка равновесия					
Спрос и предложение			+		
Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование			+		
Эластичность					
Эластичность спроса и предложения			+		
Рынок и рыночные отношения					
Понятие рынка .Экономический кругооборот				+	
Производство и издержки.					

Понятие экономических и бухгалтерских издержек			+	
Понятие себестоимости и ее формирование. Прибыль. Виды. Рентабельность.				
Себестоимость			+	
Прибыль			+	
Рентабельность			+	
Введение в Макроэкономику. СНС				
Предмет Макроэкономика. История происхождения.				+
Вес КМ:	20	30	30	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-10	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества	<p>Знать:</p> <p>понятия рынка и издержек производства; Прибыли и себестоимости продукции</p> <p>основные термины и понятия макроэкономической науки</p> <p>терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне</p> <p>Уметь:</p> <p>выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности</p>	<p>«Базовые экономические понятия» (Тестирование)</p> <p>«Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа)</p> <p>«Издержки производства» (Контрольная работа)</p> <p>«Введение в макроэкономику. СНС» (Тестирование)</p>

		деятельности предприятия и анализировать их применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. «Базовые экономические понятия»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20мин. Работа выполняется по вариантам

**Краткое содержание задания:**

контрольная работа ориентирована на проверку знаний и определений

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки</p>	<p><b>1. Что изучает экономика, как наука?</b> а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства</p> <p>ответ а)</p> <p><b>2. Что такое факторы производства?</b> а) Экономические ресурсы для осуществления процесса производства. б) Капитал. в) Земля и люди</p> <p>ответ а)</p> <p><b>3. Что из перечисленного изучает микроэкономика?</b> а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен. в) производство в масштабах страны.</p> <p>ответ а)</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-2. « Спрос и предложение. Эластичность спроса»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 30**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится в период аудиторного занятия по вариантам. Продолжительность 45 мин

**Краткое содержание задания:**

**Решить задачу**

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.</p>	<p>1. Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:</p> <p><math>Q_d = 1000 - 50P</math>, <math>Q_s = 200 + 50P</math>, где <math>Q</math> – количество данного товара, <math>P</math> – его цена.</p> <p>а) Найти параметры равновесия на рынке данного товара (<math>P_R</math> и <math>Q_R</math>).</p> <p>б) Как изменятся параметры равновесия, если предложение увеличится на 50%?</p> <p><b>2.Решить задачу графически.</b></p> <p>Как изменится рыночный спрос на туристические путевки в период отпусков если:</p> <p>а) появятся сложности с визой в данную страну; б) стоимость перелета вырастет; в) вырастет интерес к путешествиям; г) упадут доходы туристов; Цена на путевки постоянная во всех случаях.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*



*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*  
*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### КМ-3. « Издержки производства»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится в аудиторное время по вариантам. Продолжительность 40 мин

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: понятия рынка и издержек производства; Прибыли и себестоимости продукции</p>	<p>1.Какие виды издержек по отношению к объему выпуска продукции известны?                  2.Что такое предельные издержки.                  3.Что такое себестоимость и как она формируется?                  4.Перечислите виды прибыли на предприятии</p>																																																																			
<p>Уметь: выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности деятельности предприятия и анализировать их</p>	<p>1.Какое из выражений представляет собой предельные издержки?                  а) <math>\Delta TC/\Delta Q</math> б) <math>\Delta TFC/\Delta Q</math> в) <math>(P*Q)/\Delta Q</math>                  Дать пояснение, что это такое?</p> <p>2.3.Восстановите по данным таблицы о затратах (издержках) фирмы значения недостающих показателей. Дайте пояснения</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>Q</math></th> <th><math>TC</math></th> <th><math>FC</math></th> <th><math>VC</math></th> <th><math>AFC</math></th> <th><math>AVC</math></th> <th><math>ATC</math></th> <th><math>MC</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100</td> <td></td> <td>300</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11</td> <td></td> </tr> <tr> <td>200</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>6</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3.3.Заполните таблицу с пояснениями.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>Q</math></th> <th><math>VC</math></th> <th><math>FC</math></th> <th><math>TC</math></th> <th><math>AFC</math></th> <th><math>ATC</math></th> <th><math>MC</math></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td>27</td> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	$Q$	$TC$	$FC$	$VC$	$AFC$	$AVC$	$ATC$	$MC$	100		300				11		200							7	300					6			$Q$	$VC$	$FC$	$TC$	$AFC$	$ATC$	$MC$	1					12		2	9						3			27	3			4	30					12
$Q$	$TC$	$FC$	$VC$	$AFC$	$AVC$	$ATC$	$MC$																																																													
100		300				11																																																														
200							7																																																													
300					6																																																															
$Q$	$VC$	$FC$	$TC$	$AFC$	$ATC$	$MC$																																																														
1					12																																																															
2	9																																																																			
3			27	3																																																																
4	30					12																																																														

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

### КМ-5. «Введение в макроэкономику. СНС»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа проводится период проведения аудиторного занятия в течении 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы вводной темы в виде теста.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне</p>	<p><b>1. Модель кругового потока иллюстрирует:</b> а) процесс формирования рыночных цен; б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков. в) взаимосвязи основных экономических субъектов;</p> <p>ответ в)</p> <p><b>2. Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа и в каком году?</b> а) А.Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Р. Фриш.</p> <p>ответ б)</p> <p><b>3. Макроэкономика изучает:</b> а) национальную экономику, как целостную систему б) взаимодействие рынков товаров, труда и денег в) изменение общего уровня цен</p> <p>ответ а)</p> <p><b>4. Современная макроэкономическая теория ведет свое начало от труда какого ученого:</b> а) У. Петти; б) Р. Мальтуса; в) Дж. М. Кейнса; г) А. Смита.</p> <p>в)</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство образования и науки РФ	Утверждаю: Зав.кафедрой «Дизайн» ГПИ _____ Панкратова А.В. _ 30.11_2021 г.
	НИУ «МЭИ» кафедра Дизайна ГПИ	
	Дисциплина: «« <b>Основы экономических знаний</b> »»	
Зачетное задание ( БИЛЕТ) № 2 1. Виды экономических систем. Их характеристика. 2. Модели рынка(типы рыночных структур) их отличие и признаки.		

## Процедура проведения

Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам или вопросам в виде подготовки и изложения ответа. Учитываются результаты по текущей аттестации. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут. Зачет проводится без оценки.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества

#### **Вопросы, задания**

- 1.1. “Экономика”, как наука (история происхождения, задачи, структура).
2. Виды экономических систем. Их характеристика
3. Факторы производства, их характеристика
4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Понятие спроса. Закон Спроса. Факторы, влияющие на спрос (функция спроса).

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

##### **1. Что изучает экономика, как наука**

Ответы:

а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

Верный ответ: а)

##### **2. Что такое микроэкономика**

Ответы:

а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен.

в) производство в масштабах страны.

Верный ответ: а)

**3. Какие виды издержек известны по отношению к объему выпуска продукции**

Ответы:

а) постоянные б) переменные в) альтернативные г) косвенные

Верный ответ: а

**4. Какие виды эластичности спроса Вы знаете?**

Ответы:

Ценовая, перекрестная, по доходу, взаимная, справедливая

Верный ответ: Ценовая, перекрестная, по доходу

**5. Назовите главный фактор эластичности предложения?**

Ответы:

количество товарных запасов, загруженность произв. мощностей, фактор времени.

Верный ответ: фактор времени.

**6. Перечислите модели рынка**

Ответы:

монополия, олигополия, соверш. конкуренция, монополистическая конкуренция, монополия.

Верный ответ: монополия, олигополия, соверш. конкуренция, монополистическая конкуренция.

**7. Что такое себестоимость продукции?**

Верный ответ: цена продажи, стоимость производства и реализации.

**8. Перечислите виды прибыли?**

Ответы:

чистая, справедливая, валовая, прибыль от реализации.

Верный ответ: чистая, валовая, прибыль от реализации.

**9. Какой ученый-экономист был автором раздела экономической науки- макроэкономики?**

Ответы:

Дж.М. Кейнс, А. Маршалл, А. Оукен.

Верный ответ: Дж.М. Кейнс

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

По результатам проведенного ЗАЧЕТА.