

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Графический дизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Эстетика**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.  
Панкратова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.  
Панкратова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.  
Панкратова  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

2. ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи в религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ИД-3 Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. История эстетики (Доклад)

Форма реализации: Проверка задания

1. Категория эстетики в объекте искусства / дизайна (Творческая задача)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Категории эстетики (Реферат)

2. Обоснование замысла (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	6	8	10	14
Эстетика как раздел философии					
Объект и предмет эстетики		+	+	+	+
Основные эстетические категории		+	+	+	+

Имплицитная эстетика				
Античная эстетика	+	+	+	+
Христианская эстетика	+	+	+	+
Эксплицитная эстетика				
Эстетика в немецкой классической философии	+	+	+	+
Эстетика XIX века. Романтизм. Реализм. Символизм. Модерн	+	+	+	+
Эстетика первой половины XX века. Модернизм и авангард	+	+	+	+
Эстетика постмодерна	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	Знать: особенности эстетического восприятия в разные исторические периоды; взаимообусловленность эстетического восприятия и религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций Уметь: обосновывать новизну собственных концептуальных решений, руководствуясь историей развития эстетики как науки и эстетического восприятия	История эстетики (Доклад) Обоснование замысла (Контрольная работа)
ОПК-1	ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и	Знать: каким образом основные эстетические, философские и религиозные идеи конкретных исторических периодов выражаются в формообразовании, в искусстве и в дизайне	Категории эстетики (Реферат) Категория эстетики в объекте искусства / дизайна (Творческая задача)

	эстетическими идеями конкретного исторического периода	Уметь: применять методы эстетического и семиотического анализа при исследовании и создании объектов искусства и дизайна	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Категории эстетики**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент выбирает категорию эстетики для изучения в форме реферата и последующего выполнения практического задания. В ходе подготовки реферата студент исследует категорию эстетики (например, "прекрасное", "безобразное", "комическое" и т. д.) теоретически. Объем исследования: 30-40 страниц печатного текста, формат А4, шрифт Times new roman 14, 1,5 интервал, выравнивание по ширине. В течение занятий преподаватель консультирует студента по написанию реферата. На КМ студент защищает реферат, оформив основные положения исследования в виде презентации.

#### **Краткое содержание задания:**

Выбрать одну из категорий эстетики и провести исследование данной категории в искусстве и в эстетике. История функционирования категории в имплицитной эстетике, изучение данной категории в эксплицитной эстетике, функционирование категории в искусстве, эстетическое восприятие данной категории.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: каким образом основные эстетические, философские и религиозные идеи конкретных исторических периодов выражаются в формообразовании, в искусстве и в дизайне	1. Как христианское представление о красоте выражается в искусстве 2. Как античное представление о калокагатии выражается в древнегреческой скульптуре 3. Как категории «игра» и «ирония» отражают эстетику постмодерна
--	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме, в реферате представлен исчерпывающая экспликация эстетической категории в эстетике и в искусстве.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, эстетическая категория проанализирована с незначительными недостатками.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено.

## КМ-2. История эстетики

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты по очереди выступают с докладом-презентацией. Слушающие задают выступающему вопросы.

**Краткое содержание задания:**

Сделать доклад-презентацию на выбранную тему.

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: особенности эстетического восприятия в разные исторические периоды; взаимообусловленность эстетического восприятия и религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	1. Как движение реформации повлияло на искусство Нового времени 2. Каким образом особенности античного мировоззрения отражались в искусстве 3. Каким образом особенности мировосприятия современного человека выражаются в искусстве и дизайне
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения задания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## КМ-3. Обоснование замысла

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студентам дается задание. В течение 40 минут студенты пишут. Далее текст обсуждается коллективно.

**Краткое содержание задания:**

Обосновать новизну и концептуальный замысел своей текущей работы по дисциплине «Проектирование» с точки зрения истории эстетики и эстетического восприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: обосновывать новизну собственных концептуальных решений, руководствуясь историей развития эстетики как науки и эстетического восприятия	1. Объясните, в чем заключается новизна вашего замысла 2. Обоснуйте, к какой парадигме относится ваш замысел – модернизм, постмодернизм или нечто другое 3. Опишите, какие интертекстуальные связи присутствуют в вашем проекте, и если их нет, то почему
--	---

**Описание шкалы оценивания:**



*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

#### **КМ-4. Категория эстетики в объекте искусства / дизайна**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** На основании исследования, проведенного в реферате, студент выполняет в течение нескольких занятий и дома практическую работу. На занятиях преподаватель консультирует студента, корректируя выполнение работы.

#### **Краткое содержание задания:**

На основании анализа эстетической категории, проведенного в реферате, выполнить творческую работу, основной эстетический замысел которой связан с выражением выбранной эстетической категории в искусстве. Работа должна содержать отсылки к существующему стилю или направлению в искусстве.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: применять методы эстетического и семиотического анализа при исследовании и создании объектов искусства и дизайна	1.Приведите примеры знаков-символов, иконических знаков и знаков-индексов в искусстве 2.В каких стилях и направлениях выбранная вами эстетическая категория выражена особенно явно 3.Охарактеризуйте эстетику выбранного вами стилистического направления
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно. Итогом является полноценное произведение, выражающее конкретную эстетическую категорию. Стиль произведения прочитывается однозначно.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если работа, в целом, выполнена качественно. Имеются незначительные недостатки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено, однако, эстетическая категория и стилистика выражены недостаточно четко.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

- 1 Эстетика как философская наука
- 2 Вкус как эстетическая категория

### Процедура проведения

Студент получает билет, готовится в течение 40 минут. Студент дает устный развернутый ответ на вопрос билета. Преподаватель задает дополнительные вопросы как по теме билета, так и по всему материалу дисциплины.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Вопросы, задания

- 1.Имплицитная эстетика. Основные исторические этапы и характеристики
- 2.Особенности античной эстетики
- 3.Эстетика неоплатонизма
- 4.Христианская эстетика: трансцендентное, символ, канон
- 5.Эстетические идеи патристики
- 6.Смысл иконы в византийско-русской культурной традиции
- 7.Эстетический смысл канона в христианском искусстве
- 8.Художественный язык древнерусского искусства
- 9.Эстетический смысл теургии
- 10.Эстетика западноевропейского Средневековья
- 11.Итальянское Возрождение как новый этап в истории эстетики
- 12.Эстетика барокко
- 13.Классицизм в эстетике и искусстве
- 14.Эстетика Просвещения. Главные представители и идеи
- 15.Эстетика романтизма. Основные идеи и художественная практика
- 16.Немецкая классическая эстетика
- 17.Три стадии развития искусства по Г.В.Ф. Гегелю
- 18.Художественный символ в западноевропейском символизме
- 19.Диалектика художественной формы по А.Ф. Лосеву
- 20.Место эстетического в культуре
- 21.Вкус как эстетическая категория
- 22.Красота и прекрасное в истории эстетики
- 23.Прекрасное в век техногенной цивилизации
- 24.Ирония в истории и современности
- 25.Научно-технический прогресс и искусство
- 26.Форма и содержание в искусстве
- 27.Стиль в искусстве
- 28.Понимание искусства и культуры в психоанализе

- 29. Эстетика модернизма
- 30. Эстетика постмодернизма
- 31. Модерн, модернизм, постмодернизм – в чем разница периодов?
- 32. Современный взгляд на эстетику

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основа античной эстетики, согласно А. Ф. Лосеву

Ответы:

- а) Агональность
- б) Духовность
- в) Символичность
- г) Чувственно-материальный космологизм

Верный ответ: г) Чувственно-материальный космологизм

2. Античная культура основана на принципе объективизма. В античной культуре не существует понятия

Ответы:

- а) о личности
- б) о судьбе
- в) об идеях
- г) о героях

Верный ответ: а) о личности

3. Христианская парадигма обогатила искусство новой знаковой формой. Это

Ответы:

- а) Знак-индекс
- б) Иконический знак
- в) Символ
- г) Симулякр

Верный ответ: в) Символ

4. Христианство обогатило мировую культуру

Ответы:

- а) Понятием о трансцендентном
- б) Мистикой
- в) Понятием о героизме
- г) Категорией возвышенного

Верный ответ: а) Понятием о трансцендентном

5. Знаково-символический характер искусства – главная доминанта эстетического мышления

Ответы:

- а) Средних веков
- б) Ренессанса
- в) Античности
- г) Просвещения

Верный ответ: а) Средних веков

6. Христианский мыслитель, который наиболее полно разработал теорию символизма

Ответы:

- а) Августин Аврелий
- б) Дионисий Ареопагит
- в) Боэций
- г) Григорий Палама

Верный ответ: б) Дионисий Ареопагит

7. Анагогическая функция красоты, характерная для христианства, означает

Ответы:

- а) Соревновательность
- б) Удовольствие
- в) Возводить сознание в высокие сферы духа
- г) Назидательность

Верный ответ: в) Возводить сознание в высокие сферы духа

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>ОПК-1</sub> Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

### Вопросы, задания

1. Эстетика как философская наука
2. Эстетические категории
3. Эксплицитная эстетика. Возникновение, основные исторические этапы и направления
4. Аристотель как первый теоретик эстетики
5. Эстетические взгляды Платона
6. «Поэтика» Аристотеля
7. Эстетика Августина Блаженного
8. Природа и искусство в эстетике романтизма
9. Реализм в искусстве
10. «Критика способности суждения» И. Канта
11. Прекрасное и возвышенное по И. Канту
12. «Философия искусства» Ф.В. Шеллинга
13. Прекрасное и искусство в философии Вл. Соловьева
14. Эстетика Оскара Уайльда
15. Игра как эстетическая категория
16. Эстетический смысл трагического
17. Многообразие комического в жизни и в искусстве
18. «Познавательный» смысл искусства. «Знание» в искусстве
19. Эстетический смысл катарсиса
20. Мимесис как сущностный принцип искусства
21. Художественный образ и символ
22. Эстетика Ф. Ницше
23. Экзистенциализм и эстетика
24. Структурализм и эстетика
25. Место и роль авангарда в художественно-эстетической культуре XX в.
26. Эстетические взгляды русских авангардистов (В. Кандинский, К. Малевич)
27. Эстетика сюрреализма
28. Эстетический смысл дадаизма для искусства XX в.
29. Понятия «симулякр» и «гиперреальность»
30. Высокая мода как эстетический феномен
31. Эстетические параметры спорта
32. Абсурд и творчество
33. Деконструкция как творческий принцип
34. Интернет и перспективы сетевого искусства
35. Гипертекст как принцип организации художественной структуры
36. Эстетика и семиотика

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Эстетика это наука
  - Ответы:
  - а) о морали
  - б) об искусстве и художниках

- в) о неутилитарном созерцательном или творческом отношении человека к реальности
- г) о калокагатии

Верный ответ: в) о неутилитарном созерцательном или творческом отношении человека к реальности

2.И. Кант посвятил вопросам эстетики фундаментальный труд

Ответы:

- а) «Физическая монадология»
- б) «Критика практического разума»
- в) «Критика чистого разума»
- г) «Критика способности суждения»

Верный ответ: г) «Критика способности суждения»

3.Форма целесообразности предмета, поскольку она воспринимается в нем без представления о цели, согласно И. Канту, это

Ответы:

- а) Красота
- б) Функциональность
- в) Возвышенное
- г) Вкус

Верный ответ: а) Красота

4.Способность судить о предмете на основании удовольствия или неудовольствия, свободного от всякого интереса, согласно И. Канту, это

Ответы:

- а) Критическая способность
- б) Вкус
- в) Объективность
- г) Априорное суждение

Верный ответ: б) Вкус

5.Согласно Г. В. Ф. Гегелю, функция искусства это

Ответы:

- а) услада человека
- б) осуществление власти человека над миром, освобождение человека
- в) способ познания мира
- г) тренировка ума

Верный ответ: б) осуществление власти человека над миром, освобождение человека

6.Знак, являющийся посредником между материальным миром и сферой духовного бытия

Ответы:

- а) Симулякр
- б) Индекс
- в) Символ
- г) Иконический знак

Верный ответ: в) Символ

7.Единицей гиперреальности является

Ответы:

- а) Бренд
- б) Реклама
- в) Дизайн
- г) Симулякр

Верный ответ: г) Симулякр

8.Эстетическая категория, для которой характерно сложное состояние восхищения, восторга, ликования, благоговения и, одновременно, страха, ужаса, священного трепета перед объектом, превосходящим все возможности его восприятия и понимания

Ответы:

- а) Возвышенное
- б) Прекрасное
- в) Трагическое
- г) Игра

Верный ответ: а) Возвышенное

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, студент ориентируется в материале дисциплины.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно, на вопросы углубленного уровня студент не может дать ответы.

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка по курсу выставляется на основании экзаменационной с учетом работы студента в течение семестра, результатов контрольных мероприятий и мероприятий текущего контроля.