

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Графический дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа практики

Производственная практика: преддипломная практика

| | |
|---|-------------------------------|
| Блок: | Блок 2 «Практики» |
| Часть образовательной программы: | Вариативная |
| Индекс практики по учебному плану: | Б2.В.05 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | семестр 8 - 5 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 180 |
| Контактная работа по практике | семестр 8 - 15 часов |
| Иные формы работы по практике | семестр 8 - 164,5 часа |
| Промежуточная аттестация <i>Зачет с оценкой</i> | семестр 8 - 0,5 часа |

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В.
Панкратова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В.
Панкратова

Заведующий
выпускающей кафедрой

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

А.В.
Панкратова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – формирование и закрепление умений и навыков в области решения профессиональных задач в условиях избранного профессионального профиля.

Задачи практики:

- выбор темы дипломного проектирования;
- проведение предпроектных исследований;
- концептуальное обоснование дизайн-проекта;
- формирование эскизных предложений в рамках выбранной темы;
- исследование объекта проектирования;
- разработка дизайн-проекта.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|---|
| ПК-12 способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений | | знать: - роль предпроектных исследований в дизайне; - принципы поиска информации, анализа, синтеза для решения поставленной задачи; - основные этапы дизайн-проектирования, принципы работы над проектом. уметь: - осуществлять научно-исследовательскую работу в области дизайна при написании первой главы ВКР; - обобщать результаты исследований и опыта проектирования, формулируя научные выводы; - работать с информацией, производить операции анализа и синтеза информации; - проводить предпроектные исследования для решения дизайн-задач; |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|--|
| | | <p>- разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов.</p> |
| <p>ПК-МЭИ/341 способность интегрировать различные виды и сферы дизайна при создании комплексного объекта дизайна</p> | | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы с аналогами и референсами в дизайн-проектировании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание особенностей современной социокультурной ситуации при определении социального запроса к дизайну; - использовать знания истории и теории дизайна при работе над дизайн-проектом. |
| <p>ПК-МЭИ/342 способность оперативно реагировать на актуальные тенденции моды и новые культурные коды и использовать их при решении дизайн-задач</p> | | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций при разработке дизайн-проектов; - оперативно реагировать на актуальные тенденции моды и новые культурные коды и использовать их при решении дизайн-задач. |

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к части - "Вариативная", блока - "Практики", основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Графический дизайн» направления 54.03.01 «Дизайн».

3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 8 семестре.

По способу проведения практика может относиться к стационарной и (или) выездной, что определяется местом ее прохождения.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, ак. часов | |
|-------------------|---|-------------------------|-------------------|
| | | Контактная работа | Иная форма работы |
| Семестр 10 | | | |
| 1 | Подготовительный этап | 1 | 1 |
| 1.1 | Инструктаж по программе производственной практики, подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре) | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности (по месту прохождения практики) | 0,5 | 0,5 |
| 2 | Рабочий этап | 13 | 162 |
| 2.1 | Исследовательская работа: современное состояние рассматриваемой проблемы; обзор аналогов и тенденций в выбранной области дизайна; изучение исходной проектной ситуации. | 2 | 30 |
| 2.2 | Сбор и анализ материалов для практической части квалификационного дизайн-проектирования, изучение проектно-технологического процесса. | 2 | 30 |
| 2.3 | Осуществление проектной деятельности (эскизирование, проектирование). | 9 | 102 |
| 3 | Отчетный этап | 1 | 1 |
| 3.1 | Подготовка отчета и презентации к защите | 0,5 | 0,5 |
| 3.2 | Промежуточная аттестация по практике | 0,5 | 0,5 |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость, ак. часов | |
|----------|-----------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | Контактная работа | Иная форма работы |
| 4 | Формы контроля | 0,5 | 0,5 |
| 4.1 | Зачет с оценкой | 0,5 | 0,5 |
| | Итого за 10 семестр: | 15,5 | 164,5 |
| | Всего: | 15,5 | 164,5 |

5. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. 1. Ознакомиться с задачами производственной практики, спецификой прохождения практики, особенностями подготовки отчета.
2. 2. собрать материал для первой главы выпускной квалификационной работы.
3. 3. эксплицировать современное состояние рассматриваемой проблемы в дизайне.
4. 4. изучить аналоги и тенденции в выбранной области дизайна.
5. 5. изучить объект проектирования, его историю, социальный контекст, потребности, эстетическое и дизайнерское содержание.
6. 6. обосновать актуальность, сформулировать объект, предмет и цели проектирования, оформить введение выпускной квалификационной работы.
7. 7. сформулировать концепцию дизайн-проекта.
8. 8. оформить первую главу выпускной квалификационной работы.
9. 9. сформировать эскизные предложения по теме работы.
10. 10. на основе утвержденных вариантов проектных решений осуществить проектную деятельность по заданной теме.
11. 11. оформить вторую главу выпускной квалификационной работы, заключение, список литературы.
12. 12. сформировать и дизайнерски оформить портфолио.
13. 13. предложить варианты оформления презентационных планшетов.
14. 14. регулярно отчитываться руководителю практики о проделанной работе.
15. 15. составить отчет о практике и подготовить отчетные материалы в печатном и электронном виде.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма промежуточной аттестации в 10 семестре: зачет с оценкой

Зачет с оценкой в форме защиты отчета с представлением отчета и презентации на бумажном носителе и/или в электронном виде.

К защите отчета допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку по каждому пункту текущего контроля по практике.

На защите отчета по результатам прохождения практики обучающемуся задаются вопросы по представленному отчету и презентации.

По результатам практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений;

– оценка 4 («хорошо») - Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

В приложение к диплому выносятся оценка за 10 семестр.

Примечание: оценочные материалы по практике приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Архив и научно-техническая библиотека профильной организации.

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в МЭИ – НТБ МЭИ и электронные библиотечные системы.

7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ

2. Майнд Видеоконференции

7.2 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>

5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>

6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>

7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>

9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>

10. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

11. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

12. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

13. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

14. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

15. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

16. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

17. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>

18. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

19. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
20. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
21. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
22. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
23. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
24. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>
25. Информιο - <https://www.informio.ru/>
26. АНО «Россия – страна возможностей» - <https://rsv.ru/education/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильная организация и (или) структурное подразделение МЭИ.

Плановые характеристики помещений указаны в таблице.

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|--|--|
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал; С-705, Компьютерный класс; С-703, Компьютерный класс; С-701, Компьютерный класс | стол компьютерный, стол письменный, стул, принтер, кондиционер, вешалка для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, вешалка для одежды, стол компьютерный, компьютер персональный, стол учебный, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, экран, компьютер персональный, принтер, вешалка для одежды, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, вешалка для одежды, экран, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, сетевая розетка, электрические розетки, коммутатор |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | С-600, Натюрмортный фонд | холодильник, учебно-наглядное пособие, стеллаж для хранения инвентаря, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, стол |
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-610, Лекционная аудитория; С-705, Компьютерный класс; С-703, | стол учебный, экран, стул, компьютер персональный, вешалка для одежды, шкаф для документов, светильник настенный, светильник потолочный с люминесцентными |

| | | |
|---|---|--|
| | Компьютерный класс; С-701, Компьютерный класс; Ж-120, Машинный зал ИВЦ | лампами, электрические розетки, доска маркерная передвижная, мультимедийный проектор, сетевая розетка, компьютерная сеть с выходом в Интернет, вешалка для одежды, стол компьютерный, компьютер персональный, стол учебный, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, экран, компьютер персональный, принтер, вешалка для одежды, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, вешалка для одежды, экран, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, сетевая розетка, электрические розетки, коммутатор, сервер, кондиционер, коммутатор |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | С-610, Лекционная аудитория; Ж-120, Машинный зал ИВЦ | стол учебный, экран, стул, компьютер персональный, вешалка для одежды, шкаф для документов, светильник настенный, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, доска маркерная передвижная, мультимедийный проектор, сетевая розетка, компьютерная сеть с выходом в Интернет, сервер, кондиционер, коммутатор |
| Помещения для консультирования | С-610, Лекционная аудитория; С-609, Учебная аудитория; С-605, Кабинет кафедры дизайна | стол учебный, экран, стул, компьютер персональный, вешалка для одежды, шкаф для документов, светильник настенный, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, доска маркерная передвижная, мультимедийный проектор, сетевая розетка, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, стеллаж, доска маркерная, светильник потолочный с люминесцентными лампами, светильник настенный, электрические розетки, телевизор, сетевая розетка, компьютерная сеть с выходом в Интернет, сетевая розетка, тумба, светильник потолочный с люминесцентными лампами, стол для оргтехники, компьютерная сеть с выходом в Интернет, принтер, кондиционер, |

| | | |
|--|--|---|
| | | шкаф для одежды, шкаф для документов, рабочее место сотрудника, вешалка для одежды, компьютер персональный, кресло рабочее, документы, ноутбук, стул, электрические розетки, доска пробковая |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | С-705, Компьютерный класс; С-703, Компьютерный класс; С-701, Компьютерный класс; Ж-120, Машинный зал ИВЦ | вешалка для одежды, стол компьютерный, компьютер персональный, стол учебный, стул, шкаф, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, экран, компьютер персональный, принтер, вешалка для одежды, стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, светильник потолочный с люминесцентными лампами, электрические розетки, сетевая розетка, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, вешалка для одежды, экран, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, светильник потолочный с люминесцентными лампами, сетевая розетка, электрические розетки, коммутатор, сервер, кондиционер, коммутатор |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Производственная практика: преддипломная практика

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

КМ-1 Просмотрт

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость практики - 5 з.е.

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | |
|---------------------------------------|---------------------------------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 |
| | Срок КМ: | 23 |
| Текущий контроль прохождения практики | | + |
| | Вес КМ: | 100 |