

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Бурдюков Д.А.
	Идентификатор	R37b9b3a7-BurdiukovDA-6c39bda

(подпись)

Д.А.

Бурдюков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.

Панкратова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.

Панкратова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2. ОК-11 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)

2. Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» (Домашнее задание)

3. Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)

4. Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал» (Домашнее задание)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	2	6	8	10	12	14
Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности							
Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве							
Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	+						
Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов							

Микроклимат производственных помещений.		+				+
Производственное освещение			+			+
Виброакустика						+
Электробезопасность						+
Электромагнитная безопасность						+
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах						
Чрезвычайные ситуации (ЧС)				+	+	+
Пожарная безопасность					+	+
Радиационная безопасность				+		+
Вес КМ:	10	10	15	15	10	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-9	ОК-9(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение)</p> <p>Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственный микроклимат)</p> <p>Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)</p> <p>Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» (Домашнее задание)</p> <p>Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)</p>

		<p>военных конфликтах (Электробезопасность) Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации) Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал.</p>	
--	--	---	--

		Чрезвычайные ситуации)	
ОК-11	ОК-11(Компетенция)	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал.</p> <p>Чрезвычайные ситуации)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность.</p> <p>Чрезвычайные ситуации)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)</p> <p>Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал (Домашнее задание)</p> <p>Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность» (Домашнее задание)</p> <p>Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)</p>

		<p>и в быту (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)          Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту          (Электробезопасность)          Уметь:          Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов          (Электробезопасность)          Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов          (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)          Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов          (Производственный микроклимат)          Осуществлять выбор</p>	
--	--	--	--



		<p>эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)</p> <p>Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)</p>	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. «Оказание первой помощи пострадавшему»

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовиться к устному опросу, получить вопросы, дать ответы. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере: Последовательность действий: 1.Оценить состояние пострадавшего. 2.Произвести искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки. 3.Выполнить непрямо массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене.

#### Краткое содержание задания:

Проведение опроса на тему "Оказание первой помощи пострадавшему" и отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Из каких этапов состоит первая помощь при поражении элект-рическим током?</li><li>2.Из каких этапов состоит первая помощь при обмороке?</li><li>3.Какие меры предосторожности надо соблюдать при освобождении пострадавшего от действия тока, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущими частями или с телом пострадавшего?</li><li>4.Как определить состояние пострадавшего?</li><li>5.Каковы признаки клинической смерти?</li><li>6.Назначение искусственной вентиляции легких. Каковы правила ее проведения?</li><li>7.Как правильно выполнять непрямой массаж сердца?</li><li>8.По каким явлениям можно проверить правильность проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца?</li><li>9.Каковы правила оказания первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти?</li></ol>
Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Как определить состояние пострадавшего?</li><li>2.Назначение искусственной вентиляции легких. Каковы правила ее проведения?</li><li>3.Как правильно выполнять непрямой массаж сердца?</li><li>4.По каким явлениям можно проверить правильность проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца?</li><li>5.Каковы правила оказания первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти?</li></ol>

<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>1.Каковы признаки клинической смерти?</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Коллоквиум считается сданным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - правильно рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - правильно выполнил последовательность по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене (правильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, при этом на протяжении всего времени горели 2 зеленых светодиода).

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Коллоквиум считается сданным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы менее чем на 90 %, но не менее чем на 75% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего, допуская непринципиальные ошибки и неточности - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - в основном правильно выполнил последовательность по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене (правильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, допуская на непродолжительное время ситуацию, при которой горел 1 зеленый светодиод).

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Коллоквиум считается сданным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы менее чем на 75 %, но не менее чем на 50% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего, допуская существенные ошибки и неточности - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - в основном правильно выполнил последовательность

по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», не контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, допуская грубые ошибки (неправильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, допуская на продолжительное время ситуацию, при которой горел 1 зеленый светодиод или жёлтый светодиод).

## КМ-2. Защита домашнего задания «Производственный микроклимат»

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

### Краткое содержание задания:

1. Измерить давление барометром-анероидом.
2. Определить температуру и относительную влажность воздуха в производственном помещении с помощью аспирационного психрометра.
3. Определить скорость движения воздуха с помощью чашечного анемометра.
4. Определить эффективную и эквивалентно-эффективную температуры для полученных значений температур и скорости движения воздуха.
5. Сделать выводы о состоянии микроклимата в помещении.

### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственный микроклимат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими основными параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений?</li> <li>2. Что такое абсолютная, максимальная и относительная влажность воздуха?</li> <li>3. Как влияет изменение влажности окружающего воздуха на организм человека?</li> <li>4. Что означают понятия - оптимальные и допустимые микроклиматические условия?</li> <li>5. В чем отличия оптимальных условий микроклимата от допустимых?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как производится измерение скорости движения воздуха?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими способами осуществляется теплообмена между человеком и окружающей средой</li> <li>2. Какими путями осуществляется терморегуляция в организме человека?</li> <li>3. В каких случаях устанавливаются допустимые величины показателей микроклимата в производственных помещениях?</li> <li>4. На основании чего осуществляется разграничение</li> </ol>

	работ по категориям тяжести? 5. Как определить холодный период года?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат)	1. Поясните принцип работы аспирационного психрометра. 2. Принцип действия термоанемометра? 3. Чем определяется тепловой баланс в организме человека? 4. Как определяются энергозатраты организма человека?

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

**КМ-3. Защита домашнего задания «Производственное освещение»**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

**Краткое содержание задания:**

1. Определить нормативную минимальную освещённость
2. Найти индекс помещения по заданной формуле
3. Определить коэффициент использования светового потока по заданной формуле
4. Рассчитать необходимое число светильников по формуле

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и	1. Что характеризует показатель ослепленности? 2. Критерием чего является коэффициент пульсации Кп ? 3. Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения?
---	---

военных конфликтах (Производственное освещение)	
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные виды производственного освещения?</li> <li>2. Виды естественного освещения (по конструктивному решению)?</li> <li>3. Какие системы искусственного освещения применяются в производственных помещениях?</li> <li>4. Допускается ли применение одного местного освещения на производственных рабочих местах?</li> <li>5. К какому диапазону длин волн относится видимое излучение?</li> </ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить нормируемое значение КЕО при использовании естественного освещения?</li> </ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как определить нормируемое значение освещенности на рабочем месте при использовании искусственного освещения?</li> <li>2. Как определить разряд зрительной работы?</li> <li>3. Как определить подразряд зрительной работы?</li> <li>4. Как рассчитать индекс помещения?</li> </ol>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

**КМ-4. Защита домашнего задания «Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

## Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

### Краткое содержание задания:

1. Рассчитать мощность дозы на этой местности через 1 час и через 1 сутки после аварии.
2. Определить дозы облучения, которые получают люди, находящиеся на открытой местности, за тм час, если известно, что облучение началось через тзар час после аварии.
3. Рассчитать дозу облучения людей (населения) за первые сутки нахождения на открытой местности. Сравнить полученный результат с нормативными значениями. Определить радиационный эффект облучения (детерминированный/стохастический).
4. Рассчитать допустимую продолжительность работы спасательной бригады на зараженной местности, если измеренная мощность дозы при входе в зону через твзр час составляет  $P_t$  мЗв/час.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какое излучение называется ионизирующим?</li><li>2. К какому виду ионизирующих излучений относится <math>\gamma</math> - излучение?</li><li>3. Чем естественная радиоактивность отличается от искусственной?</li><li>4. Что называют "радиоактивным распадом"?</li><li>5. Перечислите основные характеристики радиоизотопов?</li><li>6. Что характеризует период полураспада?</li><li>7. Какие дозиметрические величины приводятся в нормативных документах РФ?</li></ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как рассчитать мощность дозы?</li><li>2. Как определить дозы облучения, которые получают люди, находящиеся на открытой местности?</li><li>3. Как рассчитать дозу облучения людей (населения) за первые сутки нахождения на открытой местности?</li><li>4. Как рассчитать допустимую продолжительность работы спасательной бригады на зараженной местности?</li></ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Как определить нормируемую величину для выбранной дозы облучения?</li></ol>

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

### **КМ-5. Защита домашнего задания «Основы теории риска. Пожарная безопасность»**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

#### **Краткое содержание задания:**

1. Выбор расчетных сценариев (количество и описание).
2. Определение времени блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара.
3. Определение расчётного времени эвакуации.
4. Определение условной вероятности поражения человека опасными факторами пожара.
5. Определение величины потенциального пожарного риска.
6. Определение величины индивидуального пожарного риска.
7. Предложить способы и средства тушения пожара.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	1.Какие Вы знаете виды горения? 2.Дайте определение "пожара"? 3.Чем температура вспышки горючей смеси отличается от температуры ее воспламенения?
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	1.В чем разница между первичным и вторичным отказом? 2.Что принято называть процессом горения? 3.Какие компоненты необходимы для возникновения и развития процесса горения? 4.Перечислите основные пожаровзрывоопасные свойства веществ.
Знать: Основные принципы	1.Что такое риск?



обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.Что такое этапы анализа дерева отказов?</li> <li>3.Что такое основные блоки дерева отказов?</li> </ol>
Уметь: Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как определить нормированное значение риска?</li> <li>2.Как рассчитать риск?</li> <li>3.Как построить дерево отказов?</li> <li>4.Как определить основные показатели пожарной опасности строительных материалов?</li> <li>5.Как определить предел огнестойкости конструкции?</li> </ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение величины индивидуального и потенциального пожарного риска</li> </ol>
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Как сделать выбор расчетных сценариев?</li> <li>2.Как определить времена блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара?</li> <li>3.Определение расчётного времени эвакуации.</li> <li>4.Определение условной вероятности поражения человека опасными факторами пожара.</li> </ol>

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

## КМ-6. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы теста

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности?</li><li>2. Что такое гипертермия?</li></ol>
Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое свет?</li><li>2. Как классифицируется искусственное освещение по функциональному назначению?</li><li>3. По какому параметру нормируется искусственное освещение? (назовите параметр и дайте его определение)</li></ol>
Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Объясните, почему с увеличением частоты протекающего через тело человека электрического тока, уменьшается его сопротивление?</li><li>2. Какой ток называют фибрилляционным и каково его пороговое значение?</li><li>3. К какому фазному проводнику трёхфазной трёхпроводной сети с изолированной нейтралью прикосновение опаснее и почему, если проводники имеют разные сопротивления изоляции?</li></ol>
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое звук?</li><li>2. Какой бывает шум по характеру спектра?</li><li>3. Напишите полное название единицы измерения уровня звукового давления.</li></ol>
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие условия должны выполняться для возникновения процесса горения?</li></ol>
Знать: Основные принципы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Категории облучаемых лиц</li></ol>

<p>обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)</p>	
<p>Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия тепловых излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите самый эффективный вид теплообмена человека с окружающей средой.</li> <li>2. Классифицируйте горение по скорости распространения пламени.</li> </ol>
<p>Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Электробезопасность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы влияют на значение электрического сопротивления тела человека?</li> <li>2. Какие факторы определяют степень отрицательного воздействия электрического тока на организм человека?</li> <li>3. Назовите значения пороговых ощутимых и пороговых неотпускающих токов – переменного (<math>f = 50</math> Гц) и постоянного</li> <li>4. Как изменяется сопротивление тела человека с изменением частоты приложенного напряжения? Назовите причину этого изменения.</li> <li>5. Как изменяется сопротивление тела человека при изменении значения приложенного напряжения? Почему эта зависимость имеет нелинейный характер?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитывается уровень звуковой мощности?</li> <li>2. Как отличить АПФ по видам действия?</li> <li>3. Какие факторы влияют на значение электрического сопротивления тела человека?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой порядок нормирования искусственного освещения?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой порядок нормирования параметров микроклимата для заданной работы?</li> </ol>
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как рассчитать допустимое время пребывания в электрическом поле напряжённостью от 5 кВ/м?</li> <li>2. Какой ток принимается в качестве критерия электробезопасности при нормальном режиме работы?</li> </ol>

	<p>3.Какой ток принимается в качестве критерия электробезопасности при аварийном режиме работы (время <math>t &gt; 1с</math>)?</p> <p>4.Какой ток принимается в качестве критерия электробезопасности при аварийном режиме работы (время <math>t &lt; 1с</math>)?</p> <p>5.Как определить какие электротравмы относятся к местным?</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Вариант 1.

1. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
2. Нормирование шума.

### Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-9(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Первая помощь при электротравме.
2. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
3. Способы и средства пожаротушения..
4. Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.
5. Виды горения. Пожаровзрывоопасные свойства веществ.
6. Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации.
7. Радиоактивность. Виды ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человека.
8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС
9. Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что необходимо для возникновения процесса горения?

Ответы:

1. Источника зажигания;
2. Окислителя;
3. Восстановителя;
4. Горючего вещества;
5. Катализатора.

Верный ответ: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 4. Горючего вещества.

2. Какое излучение, при взаимодействии со средой приводит к появлению ионов разных знаков?

Ответы:

1. Гомогенное;
2. Канцерогенное;
3. Ультрафиолетовое;
4. Ионизирующее;
5. Мультиспектральное.

Верный ответ: 4. Ионизирующее.

3. Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности?

Ответы:

1. Безопасными
2. Вредными;
3. Опасными;
4. Особо опасными;
5. Все вышеперечисленные.

Верный ответ: 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными.

4. За счёт чего осуществляется теплообмен человека с окружающей средой?

Ответы:

1. Конвекции;
2. Теплоотдачи;
3. Излучения;
4. Испарения;
5. Теплоизоляции;
6. Дивергентности;
7. Всего вышеперечисленного.

Верный ответ: 1. Конвекции; 3. Излучения; 4. Испарения

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-11(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Нормативно-правовые основы БЖД.
2. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
3. Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи.
4. Действие вибраций на организм человека. Методы защиты от вибраций.
5. Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума.
6. Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
8. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека.
9. Нормирование освещения. Качественные показатели освещения.
10. Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения.
11. Нормирование вибраций.
12. Нормирование шума.
13. Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом.
14. УЗО, реагирующее на дифференциальный ток.
15. УЗО: принцип действия, классификация.
16. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки.
17. Защитное зануление: принцип действия, область применения.
18. Защитное заземление: принцип действия, область применения.
19. Анализ опасности поражения электрическим током в сети IT.
20. Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C.
21. Напряжение шага.
22. Напряжение прикосновения.

23.Стекание тока в землю через групповой заземлитель.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что такое звук?

Ответы:

1. Электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
2. Механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц;
3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
4. Механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц.

Верный ответ: 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц.

2.Что такое свет?

Ответы:

1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм;
2. Электромагнитное излучение в диапазоне от 500 до 860 мкм;
3. Пространственная плотность светового потока, падающего на освещаемую поверхность;
4. Световой поток в направлении оси телесного угла в диапазоне от 380 до 740 нм.

Верный ответ: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм.

3.Какой ток является критерием безопасности в нормальном режиме работы ЭУ?

Ответы:

1. Пороговый неощутимый ток;
2. Пороговый оощутимый ток;
3. Пороговый неотпускающий ток;
4. Пороговый дефибрилляционный ток.

Верный ответ: 2. Пороговый оощутимый ток

4.В чём измеряется уровень звукового давления?

Ответы:

1. Паскаль;
2. Вольт;
3. Фарад;
4. Децибел;
5. Цельсий.

Верный ответ: 4. Децибел.

5.Какие величины описывают электромагнитное поле?

Ответы:

1. Напряжённость электрического поля;
2. Электростатический потенциал;
3. Напряжённость электрического тока;
4. Напряжение магнитной интерференции;
5. Напряжённость магнитного поля.

Верный ответ: 1. Напряжённость электрического поля; 5. Напряжённость магнитного поля.

6.Расшифруйте аббревиатуру КЕО

Ответы:

Правильно расшифрована аббревиатура

Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости

### II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 75

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.