

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История (история России, всеобщая история)**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Демидионова Л.Н.
	Идентификатор	R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988

Л.Н.  
Демидионова  
(расшифровка подписи)


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.  
Панкратова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.  
Панкратова  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
История как наука					
История как наука		+			
Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии		+			
Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)					
Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)			+		
Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв			+		

Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией				
Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)		+		
Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени		+		
Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)				
Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры			+	
Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности			+	
Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в				
Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.)				+
Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)				+
Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв				+
Вес КМ:	15	25	25	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	<p>Знать:</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь:</p> <p>на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных</p>	<p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа (Контрольная работа)</p>

		общественных и правовых процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий и правового сознания с явлениями современности, формировать собственную правовую позицию в различных сферах деятельности	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии</li><li>2. Проанализируйте различия в государственно-правовом развитии стран Западной Европы и России, изложенные в работе К.Д. Кавелина “Краткий взгляд на русскую историю”</li><li>3. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в</li><li>4. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии</li><li>5. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории</li></ol>
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p>	<p><b>1. Поход на Киев князь Олег совершил в</b></p> <p>1. А) 862 г Б) 879 г В) 882 г Г) 907 г</p> <p><b>2.«Русская Правда» Ярослава Мудрого – это:</b></p> <p>А) Древнерусская летопись Б) Свод законов Древней Руси В) Произведение древнерусской литературы Г) Договоры Древней Руси с Византией</p> <p><b>3.Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во второй половине XV – начале XVI вв. назывался</b></p> <p>А) Земский собор Б) Государев двор В) Боярская дума Г) Совет земли русской</p> <p><b>4.Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в</b></p> <p>А) Нижнем Новгороде Б) Рязани В) Костроме Г) Ярославле</p> <p><b>5. Юридические нормы, которые были установлены в отношении крепостных крестьян Соборным Уложением 1649 г</b></p> <p>А) Крепостная зависимость крестьян отменялась Б) Крепостная зависимость становилась наследственной В) Разрешался переход крепостных крестьян от помещика к помещику Г) Вводился 20- летний срок сыска беглых крепостных крестьян</p> <p><b>6.События, которые произошли в XVII в., в правление царя Алексея Михайловича (3 варианта из 6)</b></p> <p>А) Принятие Соборного Уложения Б) Церковный раскол</p>
--	--



	В) Поход Ермака в сибирское ханство Г) Завоевание выхода в Азовское море Д) Восстание Степана Разина Е) Восстание Хлопка <b>7. В период Смуты</b> А) Произошел отказ от монархической формы правления Б) Начались процессы демократизации общества В) Возникла угроза утраты государственной независимости страны Г) Укрепилось единство государства
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.). Тестирование**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIIIв., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном	<b>1.Органы государственного управления, созданные при Петре I (три варианта из 6)</b> А) Государственный совет Б) Сенат В) Государственная Дума Г) Коллегии
---	--

<p>мире</p>	<p>Д) Святейший Синод Е) Канцелярия тайных дел</p> <p><b>2. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением</b> А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I</p> <p><b>3. Привилегии, которые российское дворянство получало согласно Жалованной грамоте 1785г., (три варианта)</b> А) Право выборов членов Сената Б) Право выборов предводителя губернского дворянства В) Право жениться без получения образования Г) Право на владение землей и крестьянами Д) Право на участие в обсуждении государственных законов в Государственном совете Е) Освобождение от обязательной военной службы</p> <p><b>4. Крепостное право было отменено в правление</b> А) Александра I Б) Николая I В) Александра II Г) Александра III</p> <p><b>5. Выделите принципы, на которые опирался проект государственных реформ М.М. Сперанского (3 варианта из 6)</b> А) Создание представительных органов власти Б) Разделение властей В) Введение всеобщего равного избирательного права Г) Отмена крепостного права Д) Создание многопартийной системы Е) Создание вертикали судебной власти</p> <p><b>6. Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции</b> А) Крестьянство Б) Мелкая буржуазия В) Пролетариат Г) Интеллигенция</p> <p><b>7. В случае успеха восстания декабристы-участники Северного общества, хотели установить в России:</b> А) Конституционную монархию Б) Народную республику В) Президентскую республику Г) Парламентскую республику.</p>
-------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 95

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### **Краткое содержание задания:**

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных и правовых процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий и правового сознания с явлениями современности, формировать собственную правовую позицию в различных сферах деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г</li><li>2. Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения</li><li>3. Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией</li><li>4. Проанализируйте Конституцию СССР 1936 г. и рассмотрите ее влияние на развитие советского государства в 1936-1977гг</li><li>5. Сравните две формы государственного объединения: автономизация и федерализация, и выясните, на каких принципах был образован СССР в 1922г</li><li>6. Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева</li><li>7. Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический</li></ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку к ответу студенту дается 45 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

### Вопросы, задания

- 1.История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
2. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии
3. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
- 4.Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
- 5.Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)
- 6.Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
- 7.Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критика
8. Расцвет Древнерусского государства (конец X – начало XII вв.). Правление Ярослава Мудрого. Причины и последствия политической раздробленности Древней Руси (XII-начало XIII вв.)
9. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви
10. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток
11. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.) . Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации
12. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине
- 13.XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества
14. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)

15. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
16. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
17. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
18. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иге и его последствиях (XIII-XV вв.)

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

- А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г

Верный ответ: Г. 988 г

2. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего

Ответы:

- А) Крещение княгини Ольги Б) Призвание варяжского князя Рюрика на правление в Новгород В) Правление Ярослава Мудрого Г.) Крещение Руси Д) Правление Владимира Мономаха

Верный ответ: Б; А; Г; В; Д

3. События, которые произошли в правление Дмитрия Донского (три варианта из 6)

Ответы:

- А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды

Верный ответ: Б. В. Г

4. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)

Ответы:

- А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра

Верный ответ: Б. В. Д

5. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году

Ответы:

- А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей

Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга

6. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

- А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I

Верный ответ: В) Екатерины II

7. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь

Ответы:

- А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию

8. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания

Верный ответ: В. Министерства

9. Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления

Ответы:

Российские императоры. События . А. Александр I 1. Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) Б. Николай I 2. Создание губернских и уездных земств В. Александр II 3. Учреждение Государственного совета Г. Александр III 4. Кодификация законов

Верный ответ: А Б В Г 3 4 2 1

10. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б. В. Г

11. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б. Франция и Великобритания

12. Главным результатом Февральской революции 1917г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира

Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола

13. Соотнесите имена руководителей СССР и события

Ответы:

А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев 4. Начало освоения целинных земель

АБВГ

Верный ответ: АБВГ 2143

14. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А. XX съезд КПСС

15. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г. Александра II

16. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945гг.

Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг

17. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***