

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы архитектурных конструкций**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шлыков С.А.
	Идентификатор	R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14

(подпись)

С.А. Шлыков

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.

Панкратова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.

Панкратова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-7 Способен понимать конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования

ИД-1 Понимает конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выполнение задания

1. 6 семестр КМ-4 (Творческая задача)

Форма реализации: Защита задания

1. 6 семестр КМ-3 (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Письменная работа

1. 6 семестр КМ-1 (Реферат)

Форма реализации: Смешанная форма

1. 6 семестр КМ-2 (Коллоквиум)

### БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	14
Архитектурные конструкции					
Конструкции в архитектуре	+				
1 ГОСТы и СНИПы	+				
Конструктивные схемы зданий.	+				
Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные	+				
Конструктивные схемы зданий. Конструктивные решения крыш	+				
Архитектурная графика					

Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия		+		
Архитектурные элементы				
Назначение и основные требования к перегородкам. Назначение и типы заполнения оконных и дверных проемов. Основные требования к полам. Основные виды и требования к лестницам.		+		
Оборудование помещений				
Санитарно-технологическое оборудование			+	
Электрооборудование, вентиляция			+	
Отделочные материалы				
Виды и назначение отделочных материалов			+	
Малые архитектурные формы и конструкции				
Объемная композиция. Общие сведения. Детская площадка. Функция, концепция, цели				+
Модуль.				
Модуль. Понятие. Общие сведения				+
Конструирование модулей детской площадки				
Макетирование детской площадки. Практическая работа: Эскизирование Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной площадки.				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-7	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Понимает конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования	Знать: – конструкторскую терминологию, общие понятия об архитектурных конструкциях; возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике; возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике; Уметь: – использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об	6 семестр КМ-1 (Реферат) 6 семестр КМ-2 (Коллоквиум) 6 семестр КМ-3 (Графическая работа (чертеж)) 6 семестр КМ-4 (Творческая задача)

		<p>архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;</p> <p>- составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы;</p> <p>– использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;</p>	
--	--	--	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. 6 семестр КМ-1**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Рефераты (текстовые документы к пакету документации)

#### **Краткое содержание задания:**

Архитектурные конструкции. Общие понятия об архитектурных сооружениях

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: – конструкторскую терминологию, общие понятия об архитектурных конструкциях;	1. Раскрыть содержание понятий “Архитектурные конструкции. Общие понятия об архитектурных сооружениях”? Дать основные характеристики классификации зданий и сооружений.
Уметь: - составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы;	1. Привести примеры практического использования положений “Назначение и основные требования к зданиям и их отдельным элементам Типизация. Унификация. Стандартизация”

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### **КМ-2. 6 семестр КМ-2**

**Формы реализации:** Смешанная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия. Архитектурные элементы. Практическая работа: Выполнить чертеж (лист № 04) «План демонтажа стен и перегородок»

#### **Краткое содержание задания:**

Практическая работа: Выполнить чертеж (лист № 04) «План демонтажа стен и перегородок»

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;	1. Раскрыть содержание: "Чертежи плана. Масштаб чертежа. Условные графические обозначения"
Уметь: – использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;	1. Продемонстрировать владение использовать разный масштаб при выполнении разных чертежей

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. 6 семестр КМ-3****Формы реализации:** Защита задания**Тип контрольного мероприятия:** Графическая работа (чертеж)**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выполнить чертеж «Монтажные схемы сантехнического оборудования»**Краткое содержание задания:**

Виды санитарно-технологического оборудования .Выполнить чертеж «Монтажные схемы сантехнического оборудования»

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;	1. Что включает в себя понятие "Виды санитарно-технологического оборудования"?
--	--



**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-4. 6 семестр КМ-4**

**Формы реализации:** Выполнение задания

**Тип контрольного мероприятия:** Творческая задача

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Практическая работа: Эскизирование детской площадки

**Краткое содержание задания:**

Эскизирование модулей детской площадки. Материалы, используемые для модулей.

Практическая работа: Эскизирование детской площадки

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: – использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;</p>	<p>1. Дайте характеристику особенностям применения материалов используемых для детской площадки.</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 6 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Процедура проведения

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ПК-7 Понимает конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования

### Вопросы, задания

1. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра
2. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра
3. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра
4. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра
5. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Ответы:

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Верный ответ: Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

2. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Ответы:

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Верный ответ: Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

3. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Ответы:

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Верный ответ: Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

4. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Ответы:

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Верный ответ: Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

5. Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Ответы:

Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

Верный ответ: Просмотр, обсуждение, оценивание и выставление "экзаменационной составляющей" оценки на основе представленных работ, выполненных в течение семестра

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 86*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы выполнены в рамках высокого, "продвинутого" уровня. Выполняемые работы, верно, отражают сформулированные особенности практических решений, выполненных заданий. Демонстрируется высокое качество исполнения.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 71*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы выполнены в рамках "базового" уровня. Большинство элементов работ, верно, отражают сформулированные особенности практических решений, выполненных заданий. Демонстрируется хорошее качество исполнения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 51*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы выполнены в рамках "порогового" уровня. Определенная часть элементов выполняемой работы, отражают, сформулированные особенности практических решений, выполненных заданий. Другие части работ выполнены с ошибками и недочетами. Качество исполнения - не высокое

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка по курсу выставляется -как средняя арифметическая на основе: 1) среднего балла оценок за контрольные мероприятия, (проводимые в течение семестра: КМ-1, КМ-2, КМ-3, КМ-4), 2) семестровую составляющую и 3) оценку полученную на основе представленных работ, выполненных за отчетный период, в течение семестра.