

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки:** 54.03.01 Дизайн

**Наименование образовательной программы:** Дизайн интерьера

**Уровень образования:** высшее образование - бакалавриат

**Форма обучения:** очная


**Оценочные материалы по практике**

**Производственная практика: преддипломная практика**

**Москва 2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В. Панкратова


## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В. Панкратова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В. Панкратова

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> Использует системный подход для решения поставленных задач	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	
	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	
УК-4 Способен осуществлять дело-	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	
	ИД-2 <sub>УК-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Эффективно планирует собственное время	
	ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профес-	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболева-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
сиональной деятельности	ний	
	ИД-2 <sub>ук-7</sub> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 <sub>ук-8</sub> Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 <sub>ук-9</sub> Использует базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>ук-10</sub> Демонстрирует понимание основных экономических принципов функционирования общества	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 <sub>ук-11</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
деятельности	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	
ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи в религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания истории и теории искусств в профессиональной деятельности	
	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет знания истории и теории дизайна в профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует способность работы с научной литературой и выбранным для исследований материалом	
	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует способность проводить предпроектные исследования для решения дизайн-задач; обобщать результаты исследований и опыта проектирования, формулируя научные выводы	
	ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Демонстрирует способность проводить научно-исследовательскую работу и участвовать в научно-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	практических конференциях	
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует владение средствами построения и гармонизации композиции и принципами композиционно-художественного формообразования, выражением творческого замысла с помощью условного языка изобразительных средств	
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует умение воссоздания объемно-пространственного предметного мира на плоскости и в объеме различными изобразительными средствами; демонстрирует умение выражать творческий замысел посредством эскизирования	
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует способность разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов	
	ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует владение широким инструментарием и спектром возможностей в сфере графической реализации идей и подачи проектных концепций	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует владение средствами и методами дизайнерского проектирования	
	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует владение широким спектром инструментов для дизайнерского проектирования	
ОПК-5 Способен организовать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует способность подготовить выставочный проект и довести его до демонстрации на творческом мероприятии	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий	
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Демонстрирует способность применять педагогические навыки в общении и конфликтах, а также реализовывать педагогические навыки в	



<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
образования, профессионального обучения и дополнительного образования	сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования художественной направленности	
ОПК-8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИД-1 <sub>ОПК-8</sub> Демонстрирует способность ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	
ПК-1 Способен использовать изобразительные методы, приемы, техники и средства для выражения проектного предложения средствами рисунка и графики, а также для художественного творчества и художественно-изобразительной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Использует изобразительные методы, приемы, техники для выражения образа проектного задания, создает эскизы объекта дизайна	
ПК-2 Способен выполнять чертежную документацию и технический рисунок при разработке объекта дизайна	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Выполняет чертежи и технический рисунок	
ПК-3 Способен использовать фотографию как творческую технологию и формировать на этой основе собственную креативную позицию	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Использует фотографию как творческую технологию и формирует на этой основе собственную креативную позицию	
ПК-4 Способен осуществлять реализацию основных эргономических	ИД-2 <sub>ПК-4</sub> Приводит эскиз продукта дизайна в соответствие эргономическим	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
требований к продукции	требованиям	
ПК-5 Способен вырабатывать свою научную позицию на основе представления о концептуальном подходе к проектированию в современном дизайне и о творческих процессах, происходящих в нем, и осуществлять научно-исследовательскую работу в области дизайна	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует наличие представлений о концептуальном подходе к проектированию в современном дизайне, о творческих процессах, происходящих в нем, и вырабатывает собственную научную и творческую позицию	
	ИД-2 <sub>ПК-5</sub> Осуществляет научно-исследовательскую работу в области дизайна	
ПК-6 Способен использовать основные принципы проектирования интерьера в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Использует основные принципы проектирования интерьера при разработке планировочных и композиционных решений	
ПК-7 Способен понимать конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования	ИД-1 <sub>ПК-7</sub> Понимает конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования	
ПК-8 Способен использовать качества и свойства отделочных материалов в дизайн-проектах	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Знает качества и свойства отделочных материалов	
ПК-9 Способен управлять цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, необходимых для творческой и	ИД-1 <sub>ПК-9</sub> Управляет цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображе-	

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
профессиональной деятельности	ний	

**Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

**8 семестр**

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Оцен-ка</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Просмотр	зачтено	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		не за-чтено	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## **Промежуточная аттестация**

### **Форма промежуточной аттестации в 8 семестре: зачет**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

- 1.Какие изобразительные и выразительные средства вы использовали в проекте
- 2.Какие технологии мультимедиа вы использовали в проекте
- 3.С профессионалами каких сфер вы предполагаете сотрудничество в рамках вашего проекта
- 4.Сколько человек требуется в команду для реализации данного проекта
- 5.Как в вашем проекте отражена тема сохранения здоровья
- 6.Как ваш проект защищен от возможностей коррупционного поведения
- 7.Отражена ли в вашем проекте тема здорового образа жизни
- 8.Как избежать экстремизма в выборе тем для дизайнерского проектирования
- 9.Опишите принципы поиска информации, анализа, синтеза для решения поставленной задачи
- 10.С какими правовыми проблемами может столкнуться дизайнер при проектировании
- 11.Как будет звучать название вашего проекта на иностранном языке? Разработан ли вариант логотипа на латинице?
- 12.Приведите пример, как применять знание особенностей современной социокультурной ситуации при определении социального запроса к дизайну
- 13.Приведите пример, как применять знание особенностей современной этики и философии при определении социального запроса к дизайну
- 14.Обоснуйте типографику, используемую в проекте
- 15.Приведите пример, как применять знание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций при разработке дизайн-проектов
- 16.Как тема вашего проектирования связана с вашим профессиональным будущим
- 17.Как поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при работе над проектом
- 18.Как использовать базовые дефектологические знания при разработке дизайн-проекта с учетом инклюзивности
- 19.Охарактеризуйте экономическую составляющую вашего проекта
- 20.В каком стиле выполнен ваш проект
- 21.Как ваш проект связан с современным культурным контекстом
- 22.Каков результат исследования аналогов
- 23.Опишите, как управлять своим временем в работе над проектом
- 24.Охарактеризуйте цветовую составляющую проекта
- 25.Какие средства проектирования продуктов медиадизайна вы использовали
- 26.Какие принципы проектирования интерьера вы использовали в проекте
- 27.Охарактеризуйте конструктивные основы вашего интерьера
- 28.Опишите принципы деловой коммуникации
- 29.Назовите задачи, которые вы решаете в проектировании
- 30.Какие графические средства использованы в проекте
- 31.Назовите основные этапы дизайн-проектирования
- 32.Какие программные инструменты использованы при разработке дизайн-проекта

- 33.Обоснуйте экспозицию проекта
- 34.Охарактеризуйте использование информационных технологий в проекте
- 35.Как бы вы организовали работу в команде над проектом
- 36.Отражает ли проект проблематику современной культурной политики Российской Федерации, если да, то как
- 37.Какие изобразительные методы использованы в проекте
- 38.Какие выразительные средства использованы в проекте
- 39.Опишите чертежи / эскизы, используемые в проекте
- 40.Охарактеризуйте использование фотоматериалов в проекте
- 41.Охарактеризуйте эргономические установки проекта
- 42.Обоснуйте концептуально проектную идею
- 43.Какую научную проблему в дизайне вы рассмотрели при написании ВКР
- 44.Обоснуйте выбор шрифтов
- 45.Обоснуйте концептуально ваш проект
- 46.Продемонстрируйте эскизы
- 47.Обоснуйте композицию проекта
- 48.Какова теоретическая значимость вашего проекта
- 49.Какие отделочные материалы вы использовали в проекте

По результатам прохождения практики выставляется:

- оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками;
- оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: преддипломная практика**

(название практики)

**8 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Просмотр

**Вид промежуточной аттестации – зачет**

Трудоемкость практики - 11 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %	
	Индекс КМ:	КМ-1
	Срок КМ:	0
Текущий контроль прохождения практики		+
	Вес КМ:	0