

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.07
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр - 9;
Часов (всего) по учебному плану:	324 часа
Лекции	не предусмотрено учебным планом
Практические занятия	6 семестр - 64 часа;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	6 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	6 семестр - 257,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Реферат Коллоквиум Графическая работа (чертеж) Творческая задача	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6 семестр - 0,5 часа;

Москва 2023

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шлыков С.А.
	Идентификатор	R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14

(подпись)

С.А. Шлыков

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: «Основы архитектурных конструкций» состоит в изучении конструктивных основ архитектурных сооружений и малых архитектурных форм, функциональных основ их проектирования

Задачи дисциплины

- - получение знаний о функциональных и физических основах архитектурно-строительного проектирования;;
- - получение знаний о видах зданий и сооружений, о конструктивных структурах и элементах современных гражданских, промышленных зданий и сооружений;;
- - приобретение навыков разработки архитектурно-строительных и промышленных чертежей сооружений и малых архитектурных форм в профессиональной деятельности..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-7 Способен понимать конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования	ИД-1 _{ПК-7} Понимает конструктивные основы архитектурных сооружений и малых архитектурных форм и функциональные основы их проектирования	знать: - – конструкторскую терминологию, общие понятия об архитектурных конструкциях;; - возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;; - возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;. уметь: - – использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;; - - составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы;; - – использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Дизайн интерьера (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Содержание и обладать знаниями дисциплин «Технический рисунок», «Информационные технологии в дизайне», «Макетирование».
- уметь Применять в практической работе знания и навыки полученные в дисциплинах «Технический рисунок», «Информационные технологии в дизайне», «Макетирование».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Архитектурные конструкции	76	6	-	-	14	-	-	-	-	-	62	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "3 СЕМЕСТР Архитектурные конструкции" <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "3 СЕМЕСТР Архитектурные конструкции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 12-47 [3], 7-31</p>
1.1	Конструкции в архитектуре	12		-	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	1 ГОСТы и СНИПы	12		-	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.3	Конструктивные схемы зданий.	18		-	-	2	-	-	-	-	-	16	-	
1.4	Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные	20		-	-	4	-	-	-	-	-	16	-	
1.5	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные решения крыш	14		-	-	4	-	-	-	-	-	10	-	
2	Архитектурная графика	18	6	-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Архитектурная графика" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Архитектурная графика" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 12-88</p>
2.1	Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия	18		-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	

3	Архитектурные элементы	26	-	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Архитектурные элементы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Назначение и основные требования к перегородкам. Назначение и типы заполнения оконных и дверных проемов. Основные требования к полам. Основные виды и требования к лестницам.	26	-	-	4	-	-	-	-	-	22	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Архитектурные элементы" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 32-69 [2], 23-64
4	Оборудование помещений	36	-	-	8	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Оборудование помещений" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.1	Санитарно-технологическое оборудование	18	-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Оборудование помещений" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 44-69
4.2	Электрооборудование, вентиляция	18	-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Отделочные материалы" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
5	Отделочные материалы	18	-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Отделочные материалы"
5.1	Виды и назначение отделочных материалов	18	-	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Малые архитектурные формы и конструкции"
6	Малые архитектурные формы и конструкции	36	-	-	8	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Малые архитектурные формы и конструкции" <u>Изучение материалов литературных источников:</u>
6.1	Объемная композиция. Общие сведения. Детская площадка. Функция, концепция, цели	36	-	-	8	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Малые архитектурные формы и конструкции"

													[1], 44-102 [2], 34-15 [3], 15-68
7	Модуль.	38	-	-	10	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u>
7.1	Модуль. Понятие. Общие сведения	38	-	-	10	-	-	-	-	-	28	-	Изучение дополнительного материала по разделу "Модуль." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Повторение материала по разделу "Модуль." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 23-160 [3], 79-112
8	Конструирование модулей детской площадки	40	-	-	12	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:
8.1	Макетирование детской площадки. Практическая работа: Эскизирование Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной площадки.	40	-	-	12	-	-	-	-	-	28	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Конструирование модулей детской площадки" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	324.0	-	-	64	-	2	-	-	0.5	224	33.5	
	Итого за семестр	324.0	-	-	64	2	-	-	-	0.5	257.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Архитектурные конструкции

1.1. Конструкции в архитектуре

Группы конструкций. Конструкции по характеру изготовления. Современные конструкции. Ограждающие, опорные и перекрывающие пространство части здания. Сводчатые перекрытия, определение свода, их типы. Арки..

1.2. 1 ГОСТы и СНИПы

1 Классификация зданий и сооружений. Фундаменты. Стены. Перекрытия. Покрытия. Крыши. Кровли. Лестницы. Перегородки. Назначение и основные требования к зданиям и их отдельным элементам Типизация. Унификация. Стандартизация. 2 Классификация зданий и сооружений. Фундаменты. Стены. Перекрытия. Покрытия. Крыши. Кровли. Лестницы. Перегородки. Назначение и основные требования к зданиям и их отдельным элементам Типизация. Унификация. Стандартизация..

1.3. Конструктивные схемы зданий.

Схемы с поперечными и продольными несущими стенами. Обеспечение прочности и жесткости конструктивных схем. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами..

1.4. Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные

Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные. Сборные, монолитные и сборно-монолитные. Перекрытия по деревянным, железобетонным и металлическим балкам. Несущие элементы в каждом виде перекрытия. Конструктивные узлы решений видов перекрытий..

1.5. Конструктивные схемы зданий. Конструктивные решения крыш

Схемы с поперечными и продольными несущими стенами. Обеспечение прочности и жесткости конструктивных схем. Конструктивные схемы зданий с несущими стенами. Несущие конструкции крыш. Стропила. Виды стропил, их конструктивные решения. Стропила деревянные, железобетонные и металлические. Кровли. Виды кровель. Особенности конструктивного решения..

2. Архитектурная графика

2.1. Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия

План здания. Чертежи плана. Масштаб чертежа. Условные графические обозначения. Размерные линии..

3. Архитектурные элементы

3.1. Назначение и основные требования к перегородкам. Назначение и типы заполнения оконных и дверных проемов. Основные требования к полам. Основные виды и требования к лестницам.

Традиционные и современные материалы для перегородок. Новые функционально-технологические решения интерьеров. Практическая работа: Выполнить чертеж «План демонтажа стен и перегородок» Конструктивное решение окон. Коробка. Переплет. Остекление. Двери. Их назначение и требования к ним. Виды дверей. Конструктивное решение входных и внутренних дверей. Практическая работа: Выполнить чертеж («План

монтажа стен и перегородок» Основные требования к полам Конструктивное решение полов. Конструктивные решения сплошных полов и полов из штучных материалов. Нагрузки на полы. Практическая работа: 1. Выполнить чертеж «План напольных покрытий» 2. Выполнить чертеж «План теплых полов» Основные виды и требования к лестницам. Лестницы деревянные, железобетонные и металлические. Конструктивные элементы лестниц. Ограждение лестниц..

4. Оборудование помещений

4.1. Санитарно-технологическое оборудование

Виды санитарно-технологического оборудования Практическая работа: 1. Выполнить чертеж «План привязки сантехнического оборудования» 2. Выполнить чертеж «Монтажные схемы сантехнического оборудования».

4.2. Электрооборудование, вентиляция

Электрооборудование, вентиляция Системы электрооборудования и вентиляции в жилых и общественных помещениях. Практическая работа: 1. Выполнить чертеж «План расстановки розеток» 2. Выполнить лист № 09) «План расстановки света».

5. Отделочные материалы

5.1. Виды и назначение отделочных материалов

Практическая работа: 1. Выполнить чертеж «Развертка стен ванной комнаты с раскладкой плитки» 2. Выполнить чертеж «Развертка стен кухни с раскладкой плитки».

6. Малые архитектурные формы и конструкции

6.1. Объемная композиция. Общие сведения. Детская площадка. Функция, концепция, цели

Функции детской площадки: образовательная, развивающая и воспитывающая. Психологическая основа проектирования – учет психологических особенностей возраста ребенка, психология развития. Разработка концепции. Детская модульная площадка. Цели детской площадки. Выбор темы Тематическая детская площадка. Образ. Функции детской площадки: образовательная, развивающая и воспитывающая. Психологическая основа проектирования – учет психологических особенностей возраста ребенка, психология развития. Разработка концепции. Детская модульная площадка. Цели детской площадки. Выбор темы Тематическая детская площадка. Образ..

7. Модуль.

7.1. Модуль. Понятие. Общие сведения

Разработка модуля, объемно-пространственное решение композиции..

8. Конструирование модулей детской площадки

8.1. Макетирование детской площадки. Практическая работа: Эскизирование Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной площадки.

Практическая работа: Эскизирование Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной площадки..

3.3. Темы практических занятий

1. Макетирование детской площадки. Практическая работа: Эскизирование
Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной
площадки.;
2. Модуль. Понятие. Общие сведения;
3. Объемная композиция. Общие сведения. Детская площадка. Функция, концепция,
цели;
4. Виды и назначение отделочных материалов;
5. Электрооборудование, вентиляция;
6. Санитарно-технологическое оборудование;
7. Назначение и основные требования к перегородкам. Назначение и типы заполнения
оконных и дверных проемов. Основные требования к полам. Основные виды и
требования к лестницам.;
8. Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия;
9. Конструктивные схемы зданий. Конструктивные решения крыш;
10. Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и
плитные;
11. Конструктивные схемы зданий.;
12. ГОСТы и СНИПы;
13. Конструкции в архитектуре.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под
руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые
консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела
"Отделочные материалы"
2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под
руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые
консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела
"Малые архитектурные формы и конструкции"
3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под
руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые
консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела
"Модуль."

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации проводятся по разделу "Архитектурные элементы"
2. Консультации проводятся по разделу "Оборудование помещений"
3. Консультации проводятся по разделу "Модуль."
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Конструирование модулей детской
площадки"

Индивидуальные консультации по курсовому проекту /работе (ИККП)

1. Консультации проводятся по разделу "Отделочные материалы"
2. Консультации проводятся по разделу "Малые архитектурные формы и
конструкции"
3. Консультации проводятся по разделу "Конструирование модулей детской
площадки"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации проводятся по разделу "Архитектурные конструкции"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Архитектурная графика"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Архитектурные элементы"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Оборудование помещений"
5. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Малые архитектурные формы и конструкции"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
Знать:											
возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;	ИД-1 _{ПК-7}		+	+							Коллоквиум/6 семестр КМ-2
возможности использования информационных технологий, применяемых в современной дизайнерской практике;	ИД-1 _{ПК-7}				+	+					Графическая работа (чертеж)/6 семестр КМ-3
– конструкторскую терминологию, общие понятия об архитектурных конструкциях;	ИД-1 _{ПК-7}	+									Реферат/6 семестр КМ-1
Уметь:											
– использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;	ИД-1 _{ПК-7}							+	+	+	Творческая задача/6 семестр КМ-4
- составлять и использовать графические и текстовые проектные материалы;	ИД-1 _{ПК-7}	+									Реферат/6 семестр КМ-1
– использовать компьютерные средства инженерного моделирования конструкции для передачи максимально точной информации об архитектурном конструктивном решении и подготавливать необходимую документацию, удобную для последующего инженерного проектирования;	ИД-1 _{ПК-7}		+	+							Коллоквиум/6 семестр КМ-2

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Выполнение задания

1. 6 семестр КМ-4 (Творческая задача)

Форма реализации: Защита задания

1. 6 семестр КМ-3 (Графическая работа (чертеж))

Форма реализации: Письменная работа

1. 6 семестр КМ-1 (Реферат)

Форма реализации: Смешанная форма

1. 6 семестр КМ-2 (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №6)

Итоговая оценка по курсу выставляется -как средняя арифметическая на основе: 1) среднего балла оценок за контрольные мероприятия, (проводимые в течение семестра: КМ-1, КМ-2, КМ-3, КМ-4), 2) семестровую составляющую и 3) оценку полученную на основе представленных работ, выполненных за отчетный период, в течение семестра.

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции : термины и определения : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин, Уральский федерал. ун-т им. первого Президента России Б.Н. Ельцина . – Москва : Юрайт, 2022 . – 130 с. – (Профессиональное образование) . - ISBN 978-5-534-10282-6 .;
2. Архитектурные конструкции. Книга 1. Архитектурные конструкции малоэтажных жилых зданий : учебное пособие по направлению 630100 "Архитектура" / Ю. А. Дыховичный, и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Архитектура-С, 2006 . – 248 с. – (Специальность "Архитектура") . - ISBN 5-9647-0064-0 .;
3. С. В. Стецкий- "Архитектура и строительство. Вводный курс", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2021 - (308 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;

3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
8. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
9. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
10. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
11. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
12. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
14. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-602, Художественная мастерская	стол преподавателя, стул, вешалка для одежды
	С-604, Художественная мастерская	стеллаж, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды
	С-606, Художественная мастерская	стеллаж, стул, вешалка для одежды
	С-608, Художественная мастерская	стул, вешалка для одежды
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-602, Художественная мастерская	стол преподавателя, стул, вешалка для одежды
	С-604, Художественная	стеллаж, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды

	мастерская	
	С-606, Художественная мастерская	стеллаж, стул, вешалка для одежды
	С-608, Художественная мастерская	стул, вешалка для одежды
	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-602, Художественная мастерская	стол преподавателя, стул, вешалка для одежды
	С-604, Художественная мастерская	стеллаж, стол преподавателя, стул, вешалка для одежды
	С-606, Художественная мастерская	стеллаж, стул, вешалка для одежды
	С-608, Художественная мастерская	стул, вешалка для одежды
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	С-705, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный
	С-703, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер
	С-701, Компьютерный класс	стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная,

		телевизор
	С-605, Кабинет кафедры дизайна	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-600, Натюрмортный фонд	стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы архитектурных конструкций

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 6 семестр КМ-1 (Реферат)

КМ-2 6 семестр КМ-2 (Коллоквиум)

КМ-3 6 семестр КМ-3 (Графическая работа (чертеж))

КМ-4 6 семестр КМ-4 (Творческая задача)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	14
1	Архитектурные конструкции					
1.1	Конструкции в архитектуре		+			
1.2	1 ГОСТы и СНИПы		+			
1.3	Конструктивные схемы зданий.		+			
1.4	Традиционные и современные конструкции перекрытий. Перекрытия балочные и плитные		+			
1.5	Конструктивные схемы зданий. Конструктивные решения крыш		+			
2	Архитектурная графика					
2.1	Ортогональный чертеж, перспектива, аксонометрия			+		
3	Архитектурные элементы					
3.1	Назначение и основные требования к перегородкам. Назначение и типы заполнения оконных и дверных проемов. Основные требования к полам. Основные виды и требования к лестницам.			+		
4	Оборудование помещений					
4.1	Санитарно-технологическое оборудование				+	
4.2	Электрооборудование, вентиляция				+	
5	Отделочные материалы					

5.1	Виды и назначение отделочных материалов			+	
6	Малые архитектурные формы и конструкции				
6.1	Объемная композиция. Общие сведения. Детская площадка. Функция, концепция, цели				+
7	Модуль.				
7.1	Модуль. Понятие. Общие сведения				+
8	Конструирование модулей детской площадки				
8.1	Макетирование детской площадки. Практическая работа: Эскизирование Выполнение макета детской площадки Работа над макетом детской модульной площадки.				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25