

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы социологии и политологии**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7 |

А.В.  
Панкратова

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7 |

А.В.  
Панкратова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

### 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)
- КМ-2 Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
- КМ-3 Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)
- КМ-4 Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Раздел дисциплины                                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация |                                 |      |      |      |      |

|                                                       |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Структура социологического знания                     | +  |    |    |    |
| Социальная структура и стратификация                  | +  |    |    |    |
| Социокультурная реальность как жизненное пространство |    |    |    |    |
| Социология культуры                                   |    | +  |    |    |
| Социология религии                                    |    | +  |    |    |
| Социально-политические процессы: понятие и специфика  |    |    |    |    |
| Политическая власть и властные отношения              |    |    | +  |    |
| Политическая культура. Политические коммуникации      |    |    | +  |    |
| Политические процессы и политическое пространство     |    |    |    |    |
| Политическая модернизация и демократизация            |    |    |    | +  |
| Политика в международных отношениях и глобализация    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                               | 15 | 10 | 35 | 40 |

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>элементы социальной структуры общества<br>основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности<br>Уметь:<br>ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах<br>проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни | КМ-1 Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)<br>КМ-2 Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)<br>КМ-3 Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)<br>КМ-4 Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний элементов социальной структуры общества

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                       | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности | 1.Раскройте содержание понятия «социальная структура общества»?<br>2.Что означает понятие «социальная структура» в узком и в широком смысле?<br>3.Что такое социальная стратификация и социальная мобильность?<br>4.Какие изменения происходят в социальной структуре постиндустриальных обществ?<br>5.Что такое маргинальность?<br>6.Представьте исторические типы стратификации<br>7.Какие варианты стратификации современного общества существуют в науке?<br>8.Средний класс в России: понятие и характеристики |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных понятий социологии и политологии, сущностных категорий социокультурной действительности

### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: элементы социальной структуры общества     | <p>1. Какой из этих элементов не является составной частью культуры?</p> <p>а) природная среда, освоенная людьми;</p> <p>б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности);</p> <p>в) образцы человеческих отношений;</p> <p>г) символические объекты, в том числе ценности и нормы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>2. Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении?</p> <p>а) социальные нормы;</p> <p>б) привычки;</p> <p>в) обычаи;</p> <p>г) нравы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>3. Чем отличаются манеры от привычек?</p> <p>а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны;</p> <p>б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно;</p> <p>в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>4. Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях?</p> <p>а) манеры;</p> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>б) привычки;<br/>в) этикет;<br/>г) обряд.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>5.Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь?</p> <p>а) элитарная;<br/>б) народная;<br/>в) массовая;<br/>г) доминирующая.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>6.Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других?</p> <p>а) элитарная;<br/>б) народная;<br/>в) массовая;<br/>г) доминирующая.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>7.Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется:</p> <p>а) элитарной культурой;<br/>б) народной культурой;<br/>в) массовой культурой;<br/>г) доминирующей культурой.</p> <p>Ответ: г)</p> <p>8.Выберите верное утверждение о культе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• а) Культ не предполагает харизматической фигуры, она характерна только для религии.</li> <li>• б) Культовое действие предполагает установление связи с сакральным.</li> <li>• в) Культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз.</li> <li>• г) Культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен.</li> <li>• д) Присутствие шамана характерно для докультовых религий.</li> </ul> <p>Ответ: б)</p> <p>9.Выберите утверждение, не соответствующее действительности.</p> <p>а) Конфессия — это религиозная организация, роль которой состоит в объединении двух или более церквей.</p> <p>б) Конфессия — это особенность вероисповедания в</p> |



| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>пределах определенного религиозного учения.<br/> в) Конфессии нередко оформляются в относительно автономные или полностью автономные церкви.<br/> г) Между сектой и конфессией часто сложно провести границу.<br/> д) Конфессиями называются относительно независимые религиозные учения, по-разному трактующие священные книги и по-разному определяющие систему культов.</p> <p>Ответ: а)<br/> 10. Функция религии, которая задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир, - это ... функция<br/> а) коммуникативная;<br/> б) легитимирующая;<br/> в) культуропораждающая;<br/> г) мировоззренческая;<br/> д) регулятивная.</p> <p>Ответ: г)</p> |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2 («неудовлетворительно»)*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-3. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку навыков анализа наиболее общих социально-политических проблем

**Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                        | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сущность системного подхода к обществу.</li><li>2. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия</li><li>3. Социальная стратификация в современной России</li><li>4. Общественное мнение как институт гражданского общества</li><li>5. Социальные интересы и социальная гармония</li><li>6. Социология как научное знание</li><li>7. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества</li><li>8. Социальное прогнозирование</li><li>9. Проблема культуры в социологической теории</li><li>10. Молодёжные проблемы и пути их решения</li><li>11. Личность и общество</li><li>12. Мораль как регулятор социального поведения</li><li>13. Особенности социальной стратификации</li><li>14. Бедность и безработица как социальные феномены</li><li>15. Способы повышения трудоспособности социальных работников</li><li>16. Рост преступности в современном мире</li><li>17. Построение карьеры в современном обществе</li><li>18. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения</li><li>19. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества</li><li>20. Информационный образ жизни человека в XXI веке</li><li>21. Этапы становления и развития политической науки</li><li>22. Характеристика и значение политики как общественного явления</li><li>23. Сущность легитимности и политической власти</li><li>24. Специфика разделения политической власти в России</li><li>25. Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации</li><li>26. Понятие о гражданском обществе и его</li></ol> |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>структуре</p> <p>27.Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством</p> <p>28.Политическая партия: сущность, особенности создания и значение</p> <p>29.Основные виды политических партий в РФ</p> <p>30.Государство как главный институт политической власти</p> <p>31.Партийная система Российской Федерации</p> <p>32.Структура гражданского общества</p> <p>33.Основное предназначение политических организаций и движений</p> <p>34.Связь политических и экономических отношений</p> <p>35.Социокультурные политические процессы</p> <p>36.Особенности электорального процесса</p> <p>37.Специфика формирования политической культуры</p> <p>38.Политическая элита</p> <p>39.Характеристика политического лидерства</p> <p>40.Сущность и причины возникновения политических конфликтов</p> <p>41.Типы политических конфликтов</p> <p>42.Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них</p> <p>43.Политические конфликты в современной России</p> <p>44.Процесс формирования политического сознания</p> <p>45.Специфика современной политической социализации</p> <p>46.Характеристика международных отношений</p> <p>47.Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации</p> <p>48.Основные направления внешней политики Российской Федерации</p> <p>49.Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством</p> <p>50.Система национальной безопасности Российской Федерации</p> |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3 («удовлетворительно»)

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### **КМ-4. Политические процессы и политическое пространство. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку навыков проявления политической активности и понимания важности участия индивида в общественно-политической жизни

#### **Контрольные вопросы/задания:**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                               | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни | 1. Возникновение и развитие политологии<br>2. Современные национальные политологические школы<br>3. Количественные и качественные методы политологических исследований<br>4. Современные теории власти<br>5. Власть и влияние как составляющие политического процесса<br>6. Теория легитимного господства М. Вебера<br>7. Структурный функционализм как методология политологического анализа<br>8. Модель функционирования политической системы Д. Истона<br>9. Современные типы политических систем<br>10. Институт монархии в современных политических системах<br>11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны<br>12. Современные типы федерализма<br>13. Соотношение избирательных и |

| Запланированные результаты обучения по дисциплине | Вопросы/задания для проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | партийных систем<br>14.Современные типы политических партий<br>15.Современные типы групп давления<br>16.Теория полиархии Р.Даля<br>17.Сообщественная демократия: теория и практика<br>18.Современные типы авторитаризма<br>19.Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода<br>20.Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий<br>21.Политические кризисы в обществах переходного типа<br>22.Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма<br>23.Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма<br>24.Харизматическое лидерство: история и современность<br>25.Гражданская культура как политическая культура демократии<br>26.Особенности политической культуры постиндустриального общества<br>27.Современные политические идеологии<br>28.Тенденции развития мировой политической системы<br>29.Глобализация как фактор мировой политики<br>30.Основные проблемы современной мировой политики |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5 («отлично»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4 («хорошо»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3 («удовлетворительно»)*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2 («неудовлетворительно»)

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

|                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                                                                                                   | Министерство науки и высшего<br>образования РФ | Утверждено на заседании кафедры<br>РСиЛ.<br>Протокол №__от __мая 2022 года.<br><br>Зав. кафедрой РСиЛ: |
|                                                                                                                                                                                                |                                                | Гаврилова Ю.В.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                |                                                | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                |                                                | Дисциплина Основы социологии и<br>политологии<br>ГПИ,<br>54.03.01 Реклама и связи с<br>общественностью |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1<br>1. Социальная стратификация: понятие и основания<br>2. Теории политического конфликта<br>3. Кейс<br><br>Лектор потока<br><br>к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В. |                                                |                                                                                                        |

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

#### **Вопросы, задания**

1. Социология как наука. Функции и методы социологии.
2. Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
3. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
4. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
5. Современная западная социология.
6. Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
7. Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
8. Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.

9. Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
10. Социальная структура общества и ее элементы.
11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти.
29. Типология политических систем.
30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.



Верный ответ: ответ: б

2. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б ответ: а, в

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

5. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти

3. законы взаимодействия человека и общества

4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

6. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху

2. в средневековую эпоху

3. во второй половине XIX века

4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

7. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма

3. реляционистской концепции власти

4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

8. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

9. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

10. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: «зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы выполнены верно или с несущественными недостатками

*Оценка: «не зачтено»*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».