

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы социологии и политологии**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)
- КМ-2 Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
- КМ-3 Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)
- КМ-4 Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация					

Структура социологического знания	+			
Социальная структура и стратификация	+			
Социокультурная реальность как жизненное пространство				
Социология культуры		+		
Социология религии		+		
Социально-политические процессы: понятие и специфика				
Политическая власть и властные отношения			+	
Политическая культура. Политические коммуникации			+	
Политические процессы и политическое пространство				
Политическая модернизация и демократизация				+
Политика в международных отношениях и глобализация				+
Вес КМ:	15	10	35	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности элементы социальной структуры общества Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах	КМ-1 Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа) КМ-2 Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование) КМ-3 Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум) КМ-4 Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний элементов социальной структуры общества

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности	1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества»? 2. Что означает понятие «социальная структура» в узком и в широком смысле? 3. Что такое социальная стратификация и социальная мобильность? 4. Какие изменения происходят в социальной структуре постиндустриальных обществ? 5. Что такое маргинальность? 6. Представьте исторические типы стратификации 7. Какие варианты стратификации современного общества существуют в науке? 8. Средний класс в России: понятие и характеристики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных понятий социологии и политологии, сущностных категорий социокультурной действительности

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: элементы социальной структуры общества	1. Какой из этих элементов не является составной частью культуры? а) природная среда, освоенная людьми; б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности); в) образцы человеческих отношений; г) символические объекты, в том числе ценности и нормы. Ответ: а) 2. Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении? а) социальные нормы; б) привычки; в) обычаи; г) нравы. Ответ: а) 3. Чем отличаются манеры от привычек? а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны; б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно; в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще. Ответ: б) 4. Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях? а) манеры;

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	б) привычки; в) этикет; г) обряд. Ответ: б) 5.Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь? а) элитарная; б) народная; в) массовая; г) доминирующая. Ответ: а) 6.Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других? а) элитарная; б) народная; в) массовая; г) доминирующая. Ответ: б) 7.Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется: а) элитарной культурой; б) народной культурой; в) массовой культурой; г) доминирующей культурой. Ответ: г) 8.Выберите верное утверждение о культе. • а) Культ не предполагает харизматической фигуры, она характерна только для религии. • б) Культовое действие предполагает установление связи с сакральным. • в) Культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз. • г) Культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен. • д) Присутствие шамана характерно для докультовых религий. Ответ: б) 9.Выберите утверждение, не соответствующее действительности. а) Конфессия — это религиозная организация, роль которой состоит в объединении двух или более церквей. б) Конфессия — это особенность вероисповедания в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	пределах определенного религиозного учения. в) Конфессии нередко оформляются в относительно автономные или полностью автономные церкви. г) Между сектой и конфессией часто сложно провести границу. д) Конфессиями называются относительно независимые религиозные учения, по-разному трактующие священные книги и по-разному определяющие систему культов. Ответ: а) 10. Функция религии, которая задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир, - это ... функция а) коммуникативная; б) легитимирующая; в) культуропорождающая; г) мировоззренческая; д) регулятивная. Ответ: г)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на отработку навыков анализа наиболее общих социально-политических проблем

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах	1.Сущность системного подхода к обществу. 2.Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия 3.Социальная стратификация в современной России 4.Общественное мнение как институт гражданского общества 5.Социальные интересы и социальная гармония 6.Социология как научное знание 7.Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества 8.Социальное прогнозирование 9.Проблема культуры в социологической теории 10.Молодёжные проблемы и пути их решения 11.Личность и общество 12.Мораль как регулятор социального поведения 13.Особенности социальной стратификации 14.Бедность и безработица как социальные феномены 15.Способы повышения трудоспособности социальных работников 16.Рост преступности в современном мире 17.Построение карьеры в современном обществе 18.Проблемы ксенофобии и пути их разрешения 19.Влияние научно-технического прогресса на развитие общества 20.Информационный образ жизни человека в XXI веке 21.Этапы становления и развития политической науки 22.Характеристика и значение политики как общественного явления 23.Сущность легитимности и политической власти 24.Специфика разделения политической власти в России 25.Органы, ответственные реализацию экономической политики в Российской Федерации 26.Понятие о гражданском обществе и его

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	структуре 27.Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством 28.Политическая партия: сущность, особенности создания и значение 29.Основные виды политических партий в РФ 30.Государство как главный институт политической власти 31.Партийная система Российской Федерации 32.Структура гражданского общества 33.Основное предназначение политических организаций и движений 34.Связь политических и экономических отношений 35.Социокультурные политические процессы 36.Особенности электорального процесса 37.Специфика формирования политической культуры 38.Политическая элита 39.Характеристика политического лидерства 40.Сущность и причины возникновения политических конфликтов 41.Типы политических конфликтов 42.Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них 43.Политические конфликты в современной России 44.Процесс формирования политического сознания 45.Специфика современной политической социализации 46.Характеристика международных отношений 47.Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации 48.Основные направления внешней политики Российской Федерации 49.Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством 50.Система национальной безопасности Российской Федерации

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Политические процессы и политическое пространство. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку навыков проявления политической активности и понимания важности участия индивида в общественно-политической жизни

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	1. Возникновение и развитие политологии 2. Современные национальные политологические школы 3. Количественные и качественные методы политологических исследований 4. Современные теории власти 5. Власть и влияние как составляющие политического процесса 6. Теория легитимного господства М. Вебера 7. Структурный функционализм как методология политологического анализа 8. Модель функционирования политической системы Д. Истона 9. Современные типы политических систем 10. Институт монархии в современных политических системах 11. Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны 12. Современные типы федерализма 13. Соотношение избирательных и

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	партийных систем 14.Современные типы политических партий 15.Современные типы групп давления 16.Теория полиархии Р.Даля 17.Сообщественная демократия: теория и практика 18.Современные типы авторитаризма 19.Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода 20.Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий 21.Политические кризисы в обществах переходного типа 22.Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма 23.Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма 24.Харизматическое лидерство: история и современность 25.Гражданская культура как политическая культура демократии 26.Особенности политической культуры постиндустриального общества 27.Современные политические идеологии 28.Тенденции развития мировой политической системы 29.Глобализация как фактор мировой политики 30.Основные проблемы современной мировой политики

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года. Зав. кафедрой РСиЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина Основы социологии и политологии ГПИ, 54.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 1. Социальная стратификация: понятие и основания 2. Теории политического конфликта 3. Кейс Лектор потока к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.		

Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

- 1.Социология как наука. Функции и методы социологии.
- 2.Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
- 3.Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
- 4.Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
- 5.Современная западная социология.
- 6.Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
- 7.Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
- 8.Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.

9. Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
10. Социальная структура общества и ее элементы.
11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти.
29. Типология политических систем.
30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Верный ответ: ответ: б

2. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б ответ: а, в

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

5. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти

3. законы взаимодействия человека и общества

4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

6. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху

2. в средневековую эпоху

3. во второй половине XIX века

4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

7. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма

3. реляционистской концепции власти

4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

8. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

9. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация
2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

10. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работы выполнены верно или с несущественными недостатками

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».