

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Дизайн интерьера

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Семиотика цвета**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.
Панкратова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.
Панкратова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. РПК-1 Способен управлять цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, необходимых для творческой и профессиональной деятельности

ИД-1 Управляет цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Корпоративная идентификация (Творческая задача)
2. Система визуальной навигации (Творческая задача)
3. Снятие изобразительности (Творческая задача)
4. Формальный буклет (Творческая задача)

БРС дисциплины

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Снятие изобразительности (Творческая задача)
КМ-2 Формальный буклет (Творческая задача)
КМ-3 Корпоративная идентификация (Творческая задача)
КМ-4 Система визуальной навигации (Творческая задача)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
История цветовосприятия					
Цвет в истории		+	+	+	+
Наука о цвете		+	+	+	+
Основные характеристики цвета					

Характеристики цвета	+	+	+	+
Цветовые ассоциации	+	+	+	+
Цвет как семиотическая система				
Структура цвета как знака	+	+	+	+
Семиотическое функционирование цвета	+	+	+	+
Визуальный язык цвета: цвет в искусстве и в дизайне				
Цвет в искусстве	+	+	+	+
Цвет в дизайне	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
РПК-1	ИД-1 _{РПК-1} Управляет цветовыми характеристиками для создания цветowych гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений	Знать: семиотические характеристики цвета особенности функционирования цвета как знака Уметь: управлять цветовыми характеристиками для передачи визуальной информации создавать гармоничные цветовые сочетания и точно выражать при помощи цвета дизайнерское сообщение	КМ-1 Снятие изобразительности (Творческая задача) КМ-2 Формальный буклет (Творческая задача) КМ-3 Корпоративная идентификация (Творческая задача) КМ-4 Система визуальной навигации (Творческая задача)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Снятие изобразительности

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Задача

Снятие изобразительности на основе произведения искусства:

- снятие света,
- снятие тона,
- снятие цвета,
- цветовая гамма,
- формальное решение на основе проведённого анализа произведения.

Материал: бумага, гуашь, акварель, чёрный линер (рапидограф, ресфедер), материалы для аппликативного метода выполнения работы: чёрная и цветная бумага, клей и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности функционирования цвета как знака	1.Объясните понятие «цветовой тон» 2.Объясните понятие «насыщенность цвета» 3.Раскройте понятие «цветовая гамма»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Формальный буклет

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего

процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Задача

При помощи использования трансформаций плоского листа создаётся формальный буклет:

- формальный буклет, посвященный развитию «цвету» буквы. Размер 12*12, 10 частей,
- формальный буклет, посвященный взаимодействию двух цветов. Размер 12*12, 10 частей,
- формальный буклет, посвященный «цвету» слова (явление синестезии). Размер 12*12, 10 частей.

Материал: бумага, гуашь, акварель, чёрный линер (рапидограф, ресфедер), материалы для аппликативного метода выполнения работы: чёрная и цветная бумага, клей и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: семиотические характеристики цвета	1.Объясните понятие «семиотика цвета» 2.Объясните понятие «синестезия» 3.Объясните понятие «означающее»

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Корпоративная идентификация

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Разработать систему корпоративной идентификации на основе использования конкретного цвета. Цвет должен отражать сферу деятельности и характер организации.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: создавать гармоничные цветовые сочетания и точно выражать при помощи цвета дизайнерское сообщение	1.Приведите пример из современного дизайна, как цвет выражает характер деятельности организации. 2.Приведите примеры удачного

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	использования фирменных цветов. 3.Обоснуйте использование цвета в вашей системе корпоративной идентификации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Система визуальной навигации

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Разработать систему корпоративной идентификации на основе использования семиотики цвета. Цвет должен работать как знак, выражать определенную информацию.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: управлять цветовыми характеристиками для передачи визуальной информации	1.Приведите пример из современного дизайна, как цвет выполняет роль визуального сообщения. 2.Приведите примеры удачного использования цвета в навигации. 3.Обоснуйте использование цвета в вашей системе визуальной навигации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Просмотр работ по дисциплине “Семиотика цвета”

Процедура проведения

Экзамен проводится в виде просмотра. Студент готовит экспозицию работ по теме. Просмотр может быть кафедральным, то есть в обсуждении оценки принимают участие преподаватели кафедры.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Управляет цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений

Вопросы, задания

- 1.Просмотр работ по дисциплине “Семиотика цвета”
- 2.Просмотр работ по дисциплине “Семиотика цвета”

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Сочетание сочности, влажности и прозрачности цвета в античности

Ответы:

- а) Калокагатия
- б) Калос
- в) Ганос
- г) Сенсус

Верный ответ: в) Ганос

- 2.Работа И. Ньютона о цвете

Ответы:

- а) «Трактат о свете»
- б) «Восприятие»
- в) «Цвет»
- г) «Оптика»

Верный ответ: г) «Оптика»

- 3.Первичными цветами И. В. Гете считал

Ответы:

- а) Желтый и синий
- б) Синий и красный
- в) Зеленый и желтый
- г) Фиолетовый и изумрудный

Верный ответ: а) Желтый и синий

- 4.Какое событие ознаменовало «колористическую революцию» в XIX веке?

Ответы:

- а) Стиль модерн
- б) Импрессионизм

в) Изобретение синтетических красителей

г) Цветная гравюра

Верный ответ: в) Изобретение синтетических красителей

5.Согласно В. Кандинскому, красный цвет

Ответы:

а) Экстравертированный

б) Интровертированный

в) Равнодушный

г) Революционный

Верный ответ: а) Экстравертированный

6.Цвета излучения, то есть излучаемые различными источниками (солнце, фонарь) называются

Ответы:

а) Аддитивными

б) Субтрактивными

в) Отражаемыми

г) Излучаемыми

Верный ответ: а) Аддитивными

7.Степень выраженности, чистоты, концентрированности цветового тона в цвете

Ответы:

а) Светлота

б) Насыщенность

в) Цветовой тон

г) Яркость

Верный ответ: б) Насыщенность

8.Наблюдаемый предметный цвет, измененный под влиянием среды

Ответы:

а) Рефлекс

б) Пространственный

в) Средовой

г) Обусловленный

Верный ответ: г) Обусловленный

9.Способность воспринимать определенные качества цвета, вне зависимости от произошедших с ним изменений, называется

Ответы:

а) Константность восприятия

б) Косность восприятия

в) Предметность восприятия

г) Неизменность восприятия

Верный ответ: а) Константность восприятия

10.Закономерное сочетание цветов, составляющее выразительное единство, оцениваемое положительно с эстетической точки зрения

Ответы:

а) Цветовое равновесие

б) Цветовая гармония

в) Гамма

г) Колорит

Верный ответ: б) Цветовая гармония

11.Целостно воспринимаемая система цветов в произведении, выражающая его содержание

Ответы:

а) Цветовая гамма

- б) Колорит
- в) Цветовой аккорд
- г) Равновесие цвета

Верный ответ: б) Колорит

12. Материальная сторона знака, план выражения

Ответы:

- а) Символ
- б) Означающее
- в) Означающее
- г) Индекс

Верный ответ: в) Означающее

13. С семиотической точки зрения, цвета светофора, это знак

Ответы:

- а) Симулякр
- б) Иконический
- в) Индекс
- г) Символ

Верный ответ: г) Символ

14. Эффекты, окрашивающие высказывание определенным отношением. Например, цвет полей в журнал

Ответы:

- а) Дизайн-высказывание
- б) Иллюстрации
- в) Коннотаторы
- г) Знаки

Верный ответ: в) Коннотаторы

15. Вариации насыщенности и светлоты на тему одного-двух цветов, находящихся рядом в цветовом круге

Ответы:

- а) Цветовая гамма
- б) Цветовой аккорд
- в) Цветовая триада
- г) Цветовая диада

Верный ответ: а) Цветовая гамма

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Все работы выполнены в полном объеме, качественно, эстетично, оригинально.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Все работы выполнены. В части материала есть незначительные недостатки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения задания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Однако отсутствуют некоторые работы или некоторые работы выполнены некачественно.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу включает в себя оценки за контрольные мероприятия, проводимые в течение семестра, и оценку, полученную на просмотре.