

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Дизайн предметно-пространственной среды

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕДИА, ИСКУССТВА И ДИЗАЙНА В КУЛЬТУРЕ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.12.01.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	6 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	6 семестр - 10 часов;
Практические занятия	6 семестр - 8 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	6 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	6 семестр - 123,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Доклад Творческая задача	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	6 семестр - 0,5 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)


А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В. Панкратова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование представлений о формах взаимодействия медиа, искусства и дизайна в культуре, формирование широкого контекстного видения и понимания культурных кодов, обеспечивающих функционирование художественной культуры.

Задачи дисциплины

- изучение места и роли медиа в современной культуре;
- изучение способов и причин взаимодействия искусства, дизайна и медиа в культуре;
- изучение роли дизайна как коммуникатора между искусством и медиа в культуре.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-12 способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений		знать: - понятие медиа и роль медиа в современной культуре. уметь: - обосновывать новизну собственных концептуальных решений, руководствуясь историей развития и взаимодействия искусства, медиа и дизайна; - обосновать свои предложения при разработке современного медиа объекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Дизайн предметно-пространственной среды (далее – ОПОП), направления подготовки 54.03.01 Дизайн, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать стили и направления, сформировавшие дизайн как феномен культуры и являющиеся фундаментом для решения дизайн-задач, персоналии, внесшие существенный вклад в развитие дизайна
- знать основные стили, формирующие предметный мир человека в разные исторические периоды
- знать исторические этапы становления и развития дизайна, необходимые для создания комплексного объекта дизайна и концептуального обоснования проектной идеи
- знать особенности дизайна современного периода, актуальные тенденции моды и культурные коды современности
- уметь выделять в современных объектах дизайна влияние конкретных исторических направлений

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Роль медиа в культуре	54	6	5	-	4	-	-	-	-	-	45	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Роль медиа в культуре"</p> <p><u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Подготовить доклад на тему «Медийная личность, повлиявшая на культуру»</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Роль медиа в культуре"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с. 4-60 [2], с. 9-25 [3], с.10-235</p>
1.1	Роль медиа в культуре	54		5	-	4	-	-	-	-	-	45	-	
2	Взаимодействие медиа, искусства и дизайна	54		5	-	4	-	-	-	-	-	45	-	
2.1	Взаимодействие медиа, искусства и дизайна	54	5	-	4	-	-	-	-	-	45	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Взаимодействие медиа, искусства и дизайна"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу</p>	

														"Взаимодействие медиа, искусства и дизайна" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Взаимодействие медиа, искусства и дизайна" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.4-60 [2], с. 25-72 [3], с.10-235
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5		
	Всего за семестр	144.0	10	-	8	-	2	-	-	0.5	90	33.5		
	Итого за семестр	144.0	10	-	8		2		-	0.5		123.5		

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Роль медиа в культуре

1.1. Роль медиа в культуре

Понятие медиа. Медиа с современный мир. История медиа: протомедиа в древнем мире; протомедиа в Средневековой культуре и в Новое время. Медиа в XX веке. Ж. Бодрийяр и понятие гиперреальности. Понятие симулякра. Роль симулякра в современной медийной культуре. Процесс симуляции в культуре как основа современных медиа. Медийные личности. Креатив, пиар, реклама как основа современных медиа. Медиа и политика. Особенности медиа XXI века. Интернет как переворот в медиарепрезентации. Новейшие средства медиа. Медиа как основа современной коммуникации..

2. Взаимодействие медиа, искусства и дизайна

2.1. Взаимодействие медиа, искусства и дизайна

Роль медиа в постмодерне. Понятия постмодерн и постмодернизм. Признаки постмодерна. Особенности постмодернистского сознания и мировоззрения. Идеологи постмодерна: Ж. Бодрийяр, М. Фуко, Ж. Делез и Ф. Гваттари, Ю. Кристева, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, Р. Барт. Травма постмодерна. Слияние высокой и массовой культуры в эпоху постмодерна. Отсутствие идеологии в постмодерне. Идеология потребления Ж. Бодрийяр и его взгляд на современную культуру. Понятие «постмодернистский симулякр». Роль телевидения в эпоху постмодерна. Роль сети Интернет в эпоху постмодерна. Искусство постмодерна. Дегуманизация искусства и дизайна в эпоху постмодерна. Многозначность искусства. Иронизирование постмодерна. Мультикультурность, интернациональность. Создание интерфейса взаимодействия человека и компьютера как основная задача дизайнера. Эстетические и стилистические следствия использования новых технологий. Новый способ репрезентации искусства как следствие технологического прогресса. Изменение системы художественных ценностей. Неосознанное стихийное цитирование. Взаимопроникновение дизайна и культуры. Интертекстуальность. Фанарт. Совмещение знаковых форм в графическом дизайне. Шрифт как часть визуальной репрезентации. Роль дизайна как коммуникатора между медиа и искусством. Выдающиеся дизайнеры современности и их методы..

3.3. Темы практических занятий

1. Проект интернет-ресурса, посвященного искусству.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Роль медиа в культуре"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Взаимодействие медиа, искусства и дизайна"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Роль медиа в культуре"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Взаимодействие медиа, искусства и дизайна"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)		Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	
Знать:				
понятие медиа и роль медиа в современной культуре	ПК-12(Компетенция)	+		Доклад/Медиа в культуре
Уметь:				
обосновать свои предложения при разработке современного медиа объекта	ПК-12(Компетенция)		+	Творческая задача/Проект интернет-ресурса, посвященного искусству
обосновывать новизну собственных концептуальных решений, руководствуясь историей развития и взаимодействия искусства, медиа и дизайна	ПК-12(Компетенция)		+	Творческая задача/Проект интернет-ресурса, посвященного искусству

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Медиа в культуре (Доклад)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Проект интернет-ресурса, посвященного искусству (Творческая задача)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №6)

Итоговая оценка по курсу выставляется как среднее арифметическое и включает оценки за контрольные мероприятия и итоговую оценку, полученную на просмотре.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Панкратова, А. В. История графического дизайна и стилевые характеристики символического удваивания : учебное пособие по курсу "История и стилевые характеристики дизайна" для направления 54.03.01 "Дизайн" / А. В. Панкратова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-2100-3 . http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10687;
2. Панкратова, А. В. Миф и симулякр в дизайне : монография / А. В. Панкратова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 76 с. - ISBN 978-5-7046-2072-3 . http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10397;
3. В. В. Бычков, Н. Б. Маньковская, В. В. Иванов- "Триалог: Разговор Первый об эстетике, современном искусстве и кризисе культуры", Издательство: "Институт философии РАН", Москва, 2007 - (240 с.) <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45217>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНИТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
8. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>
18. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии - <http://protect.gost.ru/>
19. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>
20. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru>
21. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки - <https://obrnadzor>
22. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный

	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
	С-705, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, компьютер персональный
	С-703, Компьютерный класс	стол компьютерный, стол учебный, стул, шкаф, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный, принтер
	С-701, Компьютерный класс	стол компьютерный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Помещения для консультирования	С-610, Лекционная аудитория	стол учебный, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная передвижная, компьютер персональный
	С-609, Учебная аудитория	стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска маркерная, телевизор
	С-605, Кабинет кафедры дизайна	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол для оргтехники, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, доска пробковая, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер, документы
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-600, Натюрмортный фонд	стеллаж для хранения инвентаря, стол, холодильник, учебно-наглядное пособие

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие медиа, искусства и дизайна в культуре

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Медиа в культуре (Доклад)

КМ-2 Проект интернет-ресурса, посвященного искусству (Творческая задача)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2
		Неделя КМ:	8	14
1	Роль медиа в культуре			
1.1	Роль медиа в культуре		+	
2	Взаимодействие медиа, искусства и дизайна			
2.1	Взаимодействие медиа, искусства и дизайна			+
Вес КМ, %:			50	50