

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Медиадизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы социологии и политологии**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Русская С.Е.
	Идентификатор	R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a

(подпись)

С.Е. Русская

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

(подпись)

А.В.  
Панкратова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация					
Структура социологического знания		+			
Социальная структура и стратификация		+			
Социокультурная реальность как жизненное пространство					
Социология культуры			+		
Социология религии			+		
Социально-политические процессы: понятие и специфика					
Политическая власть и властные отношения				+	

Политическая культура. Политические коммуникации			+	
Политические процессы и политическое пространство				
Политическая модернизация и демократизация				+
Политика в международных отношениях и глобализация				+
Вес КМ:	15	10	35	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	Знать: элементы социальной структуры общества основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа) Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование) Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум) Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний элементов социальной структуры общества

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества»?</li><li>2. Что означает понятие «социальная структура» в узком и в широком смысле?</li><li>3. Что такое социальная стратификация и социальная мобильность?</li><li>4. Какие изменения происходят в социальной структуре постиндустриальных обществ?</li><li>5. Что такое маргинальность?</li><li>6. Представьте исторические типы стратификации</li><li>7. Какие варианты стратификации современного общества существуют в науке?</li><li>8. Средний класс в России: понятие и характеристики</li></ol>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных понятий социологии и политологии, сущностных категорий социокультурной действительности

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: элементы социальной структуры общества</p>	<p>1.Какой из этих элементов не является составной частью культуры? а) природная среда, освоенная людьми; б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности); в) образцы человеческих отношений; г) символические объекты, в том числе ценности и нормы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>2.Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении? а) социальные нормы; б) привычки; в) обычаи; г) нравы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>3.Чем отличаются манеры от привычек? а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны; б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно; в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>4.Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях? а) манеры; б) привычки; в) этикет; г) обряд.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>5.Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь? а) элитарная; б) народная; в) массовая; г) доминирующая.</p>
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ответ: а)

6.Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других?

- а) элитарная;
- б) народная;
- в) массовая;
- г) доминирующая.

Ответ: б)

7.Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется:

- а) элитарной культурой;
- б) народной культурой;
- в) массовой культурой;
- г) доминирующей культурой.

Ответ: г)

8.Выберите верное утверждение о культе.

- а) Культ не предполагает харизматической фигуры, она характерна только для религии.
- б) Культовое действие предполагает установление связи с сакральным.
- в) Культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз.
- г) Культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен.
- д) Присутствие шамана характерно для докультовых религий.

Ответ: б)

9.Выберите утверждение, не соответствующее действительности.

- а) Конфессия — это религиозная организация, роль которой состоит в объединении двух или более церквей.
- б) Конфессия — это особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения.
- в) Конфессии нередко оформляются в относительно автономные или полностью автономные церкви.
- г) Между сектой и конфессией часто сложно провести границу.
- д) Конфессиями называются относительно независимые религиозные учения, по-разному трактующие священные книги и по-разному определяющие систему культов.

Ответ: а)

10.Функция религии, которая задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир, - это ...

	<p>функция</p> <p>а) коммуникативная;</p> <p>б) легитимирующая;</p> <p>в) культуропораждающая;</p> <p>г) мировоззренческая;</p> <p>д) регулятивная.</p> <p>Ответ: г)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку навыков анализа наиболее общих социально-политических проблем

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность системного подхода к обществу.</li> <li>2. Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия</li> <li>3. Социальная стратификация в современной России</li> <li>4. Общественное мнение как институт гражданского общества</li> <li>5. Социальные интересы и социальная гармония</li> <li>6. Социология как научное знание</li> <li>7. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества</li> <li>8. Социальное прогнозирование</li> <li>9. Проблема культуры в социологической теории</li> <li>10. Молодёжные проблемы и пути их решения</li> </ol>
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11. Личность и общество
12. Мораль как регулятор социального поведения
13. Особенности социальной стратификации
14. Бедность и безработица как социальные феномены
15. Способы повышения трудоспособности социальных работников
16. Рост преступности в современном мире
17. Построение карьеры в современном обществе
18. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения
19. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества
20. Информационный образ жизни человека в XXI веке
21. Этапы становления и развития политической науки
22. Характеристика и значение политики как общественного явления
23. Сущность легитимности и политической власти
24. Специфика разделения политической власти в России
25. Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации
26. Понятие о гражданском обществе и его структуре
27. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством
28. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение
29. Основные виды политических партий в РФ
30. Государство как главный институт политической власти
31. Партийная система Российской Федерации
32. Структура гражданского общества
33. Основное предназначение политических организаций и движений
34. Связь политических и экономических отношений
35. Социокультурные политические процессы
36. Особенности электорального процесса
37. Специфика формирования политической культуры
38. Политическая элита
39. Характеристика политического лидерства
40. Сущность и причины возникновения политических конфликтов
41. Типы политических конфликтов
42. Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них
43. Политические конфликты в современной России
44. Процесс формирования политического сознания
45. Специфика современной политической социализации
46. Характеристика международных отношений
47. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации

	<p>48.Основные направления внешней политики Российской Федерации</p> <p>49.Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством</p> <p>50.Система национальной безопасности Российской Федерации</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Политические процессы и политическое пространство. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку навыков проявления политической активности и понимания важности участия индивида в общественно-политической жизни

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и развитие политологии</li> <li>2. Современные национальные политологические школы</li> <li>3. Количественные и качественные методы политологических исследований</li> <li>4. Современные теории власти</li> <li>5. Власть и влияние как составляющие политического процесса</li> <li>6. Теория легитимного господства М. Вебера</li> <li>7. Структурный функционализм как методология политологического анализа</li> <li>8. Модель функционирования политической системы Д. Истона</li> <li>9. Современные типы политических систем</li> <li>10. Институт монархии в современных политических системах</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>11.Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны</p> <p>12.Современные типы федерализма</p> <p>13.Соотношение избирательных и партийных систем</p> <p>14.Современные типы политических партий</p> <p>15.Современные типы групп давления</p> <p>16.Теория полиархии Р.Даля</p> <p>17.Сообщественная демократия: теория и практика</p> <p>18.Современные типы авторитаризма</p> <p>19.Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода</p> <p>20.Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий</p> <p>21.Политические кризисы в обществах переходного типа</p> <p>22.Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма</p> <p>23.Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма</p> <p>24.Харизматическое лидерство: история и современность</p> <p>25.Гражданская культура как политическая культура демократии</p> <p>26.Особенности политической культуры постиндустриального общества</p> <p>27.Современные политические идеологии</p> <p>28.Тенденции развития мировой политической системы</p> <p>29.Глобализация как фактор мировой политики</p> <p>30.Основные проблемы современной мировой политики</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года.  Зав. кафедрой РСиЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина Основы социологии и политологии
		ГПИ, 54.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1		
1. Социальная стратификация: понятие и основания		
2. Теории политического конфликта		
3. Кейс		
Лектор потока		к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

#### **Вопросы, задания**

- 1.Социология как наука. Функции и методы социологии.
- 2.Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
- 3.Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
- 4.Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
- 5.Современная западная социология.
- 6.Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
- 7.Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
- 8.Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.
- 9.Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
- 10.Социальная структура общества и ее элементы.

11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти.
29. Типология политических систем.
30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что является предметом социологии?  
Ответы:  
а) человек;  
б) социальная жизнь человека, группы, общества;  
в) общество.  
Верный ответ: ответ: б
2. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б ответ: а, в

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

5. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления
2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти
3. законы взаимодействия человека и общества
4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

6. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. в античную эпоху
2. в средневековую эпоху
3. во второй половине XIX века
4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

7. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. системной теории власти
2. бихевиоризма
3. реляционистской концепции власти
4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

8. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества
2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе

3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей

4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

9. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация

3. политическая система

4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

10. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий

2. возникновение системы глобального управления

3. глобальный военный конфликт

4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работы выполнены верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»