

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Медиадизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы социологии и политологии**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Юдин И.В.
	Идентификатор	R8a1472e1-YudinIV-667968f0

И.В. Юдин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Русская С.Е.
	Идентификатор	R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a

С.Е. Русская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация					
Структура социологического знания		+			
Социальная структура и стратификация		+			
Социокультурная реальность как жизненное пространство					
Социология культуры			+		
Социология религии			+		
Социально-политические процессы: понятие и специфика					

Политическая власть и властные отношения			+	
Политическая культура. Политические коммуникации			+	
Политические процессы и политическое пространство				
Политическая модернизация и демократизация				+
Политика в международных отношениях и глобализация				+
Вес КМ:	15	10	35	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности элементы социальной структуры общества Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах	Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа) Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование) Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум) Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний элементов социальной структуры общества

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности	1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества»? 2. Что означает понятие «социальная структура» в узком и в широком смысле? 3. Что такое социальная стратификация и социальная мобильность? 4. Какие изменения происходят в социальной структуре постиндустриальных обществ? 5. Что такое маргинальность? 6. Представьте исторические типы стратификации 7. Какие варианты стратификации современного общества существуют в науке? 8. Средний класс в России: понятие и характеристики
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных понятий социологии и политологии, сущностных категорий социокультурной действительности

Контрольные вопросы/задания:

Знать: элементы социальной структуры общества	1.Какой из этих элементов не является составной частью культуры? а) природная среда, освоенная людьми; б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности); в) образцы человеческих отношений; г) символические объекты, в том числе ценности и нормы. Ответ: а) 2.Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении? а) социальные нормы; б) привычки; в) обычаи; г) нравы. Ответ: а) 3.Чем отличаются манеры от привычек? а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны; б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно; в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще. Ответ: б) 4.Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях? а) манеры; б) привычки; в) этикет; г) обряд. Ответ: б) 5.Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь?
---	--

	а) элитарная; б) народная; в) массовая; г) доминирующая. Ответ: а) 6.Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других? а) элитарная; б) народная; в) массовая; г) доминирующая. Ответ: б) 7.Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется: а) элитарной культурой; б) народной культурой; в) массовой культурой; г) доминирующей культурой. Ответ: г) 8.Выберите верное утверждение о культе. • а) Культ не предполагает харизматической фигуры, она характерна только для религии. • б) Культовое действие предполагает установление связи с сакральным. • в) Культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз. • г) Культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен. • д) Присутствие шамана характерно для докультовых религий. Ответ: б) 9.Выберите утверждение, не соответствующее действительности. а) Конфессия — это религиозная организация, роль которой состоит в объединении двух или более церквей. б) Конфессия — это особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения. в) Конфессии нередко оформляются в относительно автономные или полностью автономные церкви. г) Между сектой и конфессией часто сложно провести границу. д) Конфессиями называются относительно независимые религиозные учения, по-разному трактующие священные книги и по-разному
--	---

	определяющие систему культов. Ответ: а) 10.Функция религии, которая задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир, - это ... функция а) коммуникативная; б) легитимирующая; в) культуropopаждающая; г) мировоззренческая; д) регулятивная. Ответ: г)
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на отработку навыков анализа наиболее общих социально-политических проблем

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах	1.Сущность системного подхода к обществу. 2.Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия 3.Социальная стратификация в современной России 4.Общественное мнение как институт гражданского
--	---

	общества 5. Социальные интересы и социальная гармония 6. Социология как научное знание 7. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества 8. Социальное прогнозирование 9. Проблема культуры в социологической теории 10. Молодёжные проблемы и пути их решения 11. Личность и общество 12. Мораль как регулятор социального поведения 13. Особенности социальной стратификации 14. Бедность и безработица как социальные феномены 15. Способы повышения трудоспособности социальных работников 16. Рост преступности в современном мире 17. Построение карьеры в современном обществе 18. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения 19. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества 20. Информационный образ жизни человека в XXI веке 21. Этапы становления и развития политической науки 22. Характеристика и значение политики как общественного явления 23. Сущность легитимности и политической власти 24. Специфика разделения политической власти в России 25. Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации 26. Понятие о гражданском обществе и его структуре 27. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством 28. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение 29. Основные виды политических партий в РФ 30. Государство как главный институт политической власти 31. Партийная система Российской Федерации 32. Структура гражданского общества 33. Основное предназначение политических организаций и движений 34. Связь политических и экономических отношений 35. Социокультурные политические процессы 36. Особенности электорального процесса 37. Специфика формирования политической культуры 38. Политическая элита 39. Характеристика политического лидерства 40. Сущность и причины возникновения политических конфликтов 41. Типы политических конфликтов 42. Предотвращение политических конфликтов и пути
--	--

	выхода из них 43. Политические конфликты в современной России 44. Процесс формирования политического сознания 45. Специфика современной политической социализации 46. Характеристика международных отношений 47. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации 48. Основные направления внешней политики Российской Федерации 49. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством 50. Система национальной безопасности Российской Федерации
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Политические процессы и политическое пространство. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку навыков проявления политической активности и понимания важности участия индивида в общественно-политической жизни

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни	1. Возникновение и развитие политологии 2. Современные национальные политологические школы 3. Количественные и качественные методы политологических исследований
---	---

	4.Современные теории власти 5.Власть и влияние как составляющие политического процесса 6.Теория легитимного господства М. Вебера 7.Структурный функционализм как методология политологического анализа 8.Модель функционирования политической системы Д. Истона 9.Современные типы политических систем 10.Институт монархии в современных политических системах 11.Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны 12.Современные типы федерализма 13.Соотношение избирательных и партийных систем 14.Современные типы политических партий 15.Современные типы групп давления 16.Теория полиархии Р.Даля 17.Сообщественная демократия: теория и практика 18.Современные типы авторитаризма 19.Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода 20.Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий 21.Политические кризисы в обществах переходного типа 22.Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма 23.Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма 24.Харизматическое лидерство: история и современность 25.Гражданская культура как политическая культура демократии 26.Особенности политической культуры постиндустриального общества 27.Современные политические идеологии 28.Тенденции развития мировой политической системы 29.Глобализация как фактор мировой политики 30.Основные проблемы современной мировой политики
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

НИУ «МЭИ»	Министерство науки и высшего образования РФ	Утверждено на заседании кафедры РСиЛ. Протокол №__от __мая 2022 года. Зав. кафедрой РСиЛ:
		Гаврилова Ю.В.
		НИУ «МЭИ» Кафедра РСиЛ
		Дисциплина Основы социологии и политологии ГПИ, 54.03.01 Реклама и связи с общественностью
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 1. Социальная стратификация: понятие и основания 2. Теории политического конфликта 3. Кейс Лектор потока к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В.		

Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. Социология как наука. Функции и методы социологии.
2. Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
3. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
4. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
5. Современная западная социология.
6. Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
7. Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
8. Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.

9. Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
10. Социальная структура общества и ее элементы.
11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти.
29. Типология политических систем.
30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Верный ответ: ответ: б

2. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б ответ: а, в

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

5. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти

3. законы взаимодействия человека и общества

4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

6. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху

2. в средневековую эпоху

3. во второй половине XIX века

4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

7. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма

3. реляционистской концепции власти

4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

8. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

9. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

10. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работы выполнены верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»