

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Медиадизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История и стилевые характеристики дизайна**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Русская С.Е.
	Идентификатор	R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a

С.Е. Русская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
2. ПК-4 способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
3. ПК-12 способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
4. ПК-МЭИ/341 способность интегрировать различные виды и сферы дизайна при создании комплексного объекта дизайна
5. ПК-МЭИ/342 способность оперативно реагировать на актуальные тенденции моды и новые культурные коды и использовать их при решении дизайн-задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Контрольная работа «Дизайнерские реминисценции» (Доклад)
2. Контрольная работа «Знаменитые дизайнеры прошлого» (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Концепция дизайн-проекта» (Творческая задача)
2. Контрольная работа «Проект с гиперссылкой» (Ярмарка идей)
3. Контрольная работа «Сравнительная характеристика модерна, модернизма и постмодерна» (Контрольная работа)
4. Контрольная работа «Стили в искусстве, архитектуре и дизайне» (Контрольная работа)
5. Написание научной статьи о дизайне «Проектирование объекта дизайна» (Домашнее задание)
6. Эссе «Тенденции современного дизайна» (Эссе)

Форма реализации: Проверка задания

1. Контрольная работа «Объект в стиле модерн / модернизм / постмодерн» (Творческая задача)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Контрольная работа «Использовать тренд» (Ярмарка идей)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %										
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-10
	Срок КМ:	2	4	6	8	8	10	10	12	14	14
Истоки дизайна											
Истоки дизайна в Древнем мире		+	+	+		+	+	+			+
Предпосылки зарождения дизайна в Средневековой культуре и в Новое время		+	+	+		+	+	+			+
Становление дизайна как социальной практики. Дизайн в проекте модерна											
Промышленная революция и возникновение дизайна		+	+	+		+	+	+			+
Модерн – первый дизайнерский стиль		+	+	+		+	+	+			+
Развитие дизайна: модернизм											
Зарождение функционализма		+	+	+		+	+	+			+
Баухауз. Первая зарубежная школа дизайна. Модернизм		+	+	+		+	+	+			+
Становление Советского дизайна. ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН		+	+	+		+	+	+			+
Предвоенный дизайн 20, 30-40 годов XX века. Ар-деко		+	+	+		+	+	+			+
Массовый дизайн 50-60-х годов XX века		+	+	+		+	+	+			+
Расцвет дизайна в постмодерне											
Постмодерн как новый период в культуре		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн постиндустриального общества. «Новый дизайн» 80-х. Архитектура постмодерна		+	+	+	+	+	+	+			+
Дизайнизация общества в эпоху постмодерна		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Современный дизайн: особенности и проблемы										
Дизайн на рубеже тысячелетий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн гипермодерна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн, гиперреальность и симуляция										
Дизайн как семиотический феномен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дизайн и процесс симуляции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вес КМ:	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: стили и направления, сформировавшие дизайн как феномен культуры и являющиеся фундаментом для решения дизайн-задач, персоналии, внесшие существенный вклад в развитие дизайна Уметь: выделять в современных объектах дизайна влияние конкретных исторических направлений стилистически обосновывать свои разработки в проектировании	Контрольная работа «Знаменитые дизайнеры прошлого» (Доклад) Контрольная работа «Концепция дизайн-проекта» (Творческая задача) Контрольная работа «Дизайнерские реминисценции» (Доклад)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: основные стили, формирующие предметный мир человека в разные исторические периоды Уметь:	Контрольная работа «Стили в искусстве, архитектуре и дизайне» (Контрольная работа) Контрольная работа «Объект в стиле модерн / модернизм / постмодерн» (Творческая задача)

		предложить ряд решений дизайн-задачи на основе знаний закономерностей развития дизайна	
ПК-12	ПК-12(Компетенция)	Знать: актуальные тренды дизайна и их связь с прошлыми стилями Уметь: научно-исторически обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Написание научной статьи о дизайне «Проектирование объекта дизайна» (Домашнее задание)
ПК-МЭИ/341	ПК-МЭИ/341(Компетенция)	Знать: исторические этапы становления и развития дизайна, необходимые для создания комплексного объекта дизайна и концептуального обоснования проектной идеи Уметь: использовать стилистические цитаты в собственных дизайн-проектах	Контрольная работа «Сравнительная характеристика модерна, модернизма и постмодерна» (Контрольная работа) Контрольная работа «Проект с гиперссылкой» (Ярмарка идей) Контрольная работа «Использовать тренд» (Ярмарка идей)
ПК-МЭИ/342	ПК-МЭИ/342(Компетенция)	Знать: особенности дизайна современного периода, актуальные тенденции моды и культурные коды современности	Эссе «Тенденции современного дизайна» (Эссе)

		Уметь: использовать актуальные тенденции моды и дизайна в собственных дизайн- проектах	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа «Стили в искусстве, архитектуре и дизайне»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 40 минут студенты пишут ответ.

Краткое содержание задания:

Изложить в исторической последовательности основные этапы имплицитной истории дизайна. Каждый стилистический период кратко охарактеризовать 3-4 предложениями. Характеристика каждого этапа должна в краткой форме содержать идеологию, господствующий стиль, основные черты стиля.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные стили, формирующие предметный мир человека в разные исторические периоды	1. Назовите основные черты стиля готика 2. Назовите основные черты стиля барокко 3. Назовите основные черты стиля рококо
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. Контрольная работа «Знаменитые дизайнеры прошлого»

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты по очереди выступают с докладом-презентацией. Слушающие задают выступающему вопросы.

Краткое содержание задания:

Сделать доклад-презентацию на тему “Дизайнер XIX века”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: стили и направления, сформировавшие дизайн как феномен культуры и являющиеся фундаментом для решения дизайн-задач, персоналии, внесшие существенный вклад в развитие дизайна	1.Как произошло становление дизайнера? Как социальная среда повлияла на его стилистическую позицию? 2.Назовите знаменитые произведения данного автора 3.Назовите основные стилистические характеристики творчества данного автора
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено в полном объеме. Презентация раскрывает биографию, социальную среду, стилистику, основные произведения выбранного дизайнера. Презентация оформлена эстетически, правильно сверстана, содержит необходимую информацию. Тема раскрыта полностью. Автор уверенно отвечает на все вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Задание выполнено, но в презентации имеются незначительные недостатки в оформлении или в содержании. Автор допускает неточности в ответах на вопросы.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: В презентации имеются существенные недостатки в содержании и в оформлении. Автор поверхностно знает биографию и творчество дизайнера.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Презентация не раскрывает тему доклада. Автор показывает незнание биографии и творчества выбранного дизайнера.

КМ-3. Контрольная работа «Сравнительная характеристика модерна, модернизма и постмодерна»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 20 минут студенты пишут ответ.

Краткое содержание задания:

Кратко описать стилистическую и идеологическую разницу между тремя основными периодами эксплицитной истории дизайна: модерном, модернизмом и постмодернизмом. Объем: до 1 страницы формата А4.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: исторические этапы становления и развития дизайна,	1.Опишите идеологию и основные черты модерна 2.Опишите идеологию и основные черты модернизма
---	---

необходимые для создания комплексного объекта дизайна и концептуального обоснования проектной идеи	3.Опишите идеологию и основные черты постмодернизма
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Текст студента показывает, что студент понимает идеологическую и стилистическую разницу между модерном, модернизмом и постмодернизмом.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Текст студента показывает, что студент не понимает идеологическую и стилистическую разницу между модерном, модернизмом и постмодернизмом.

КМ-4. Эссе «Тенденции современного дизайна»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Эссе

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 40 минут студенты пишут ответ.

Краткое содержание задания:

Написать эссе на тему “Тенденции современного дизайна”. В тексте выявить особенности дизайна современного периода, актуальные тенденции моды и культурные коды современности. Привести примеры.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: особенности дизайна современного периода, актуальные тенденции моды и культурные коды современности	1.Назовите актуальные тенденции современного дизайна 2.С какими периодами истории дизайна стилистически пересекается современный дизайн?
Уметь: использовать актуальные тенденции моды и дизайна в собственных дизайн-проектах	1.Приведите примеры из современного дизайна, которые раскрывают актуальные стилистические тенденции

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Эссе раскрывает тему полностью. Студент ориентируется в стилях и может выявить актуальные стилистические тенденции в современном дизайне и может их охарактеризовать. Приводит примеры, которые раскрывают его наблюдения. Текст написан хорошим языком, грамотно, работа соответствует жанру эссе.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Эссе раскрывает тему достаточно полно. Студент ориентируется в стилях и может выявить актуальные стилистические тенденции в современном дизайне и может их охарактеризовать. Приводит примеры, которые

раскрывают его наблюдения. Работа содержит незначительные ошибки в характеристике стилей или язык изложения не соответствует жанру эссе.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Эссе не раскрывает тему с достаточной ясностью. Студент приводит примеры, однако, не может сделать обобщающие выводы.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Тема эссе не раскрыта.

КМ-5. Контрольная работа «Концепция дизайн-проекта»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 40 минут студенты пишут ответ.

Краткое содержание задания:

Написать концептуальное обоснование своего текущего проекта по дисциплине “Проектирование”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: стилистически обосновывать свои разработки в проектировании	1. Дайте стилистическое обоснование вашего дизайнерского решения
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент дает стилистическое обоснование собственному дизайн-проекту

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не может дать обоснованное стилистическое обоснование собственному дизайн-проекту

КМ-6. Контрольная работа «Дизайнерские реминисценции»

Формы реализации: Выступление (доклад)

Тип контрольного мероприятия: Доклад

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент готовит и показывает презентацию-доклад

Краткое содержание задания:

Подготовить презентацию доклад: выбрать три современных дизайн-проекта, где использованы стилистические цитаты. Объяснить, что именно стилистически цитируется и насколько обоснована цитата в данном случае.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выделять в современных объектах дизайна влияние конкретных исторических	1. Покажите, в каких стилистических элементах проявляется дизайнерская реминисценция? 2. Объясните, для чего дизайнер использует цитату?
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Автор умеет выделять стилистические цитаты в современных проектах и объяснять, с какой целью они используются в конкретном случае.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Автор не может выделять в проектах стилистические цитаты.

КМ-7. Контрольная работа «Объект в стиле модерн / модернизм / постмодерн»

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту дается задание, которое необходимо выполнить в эскизной форме в течение занятия.

Краткое содержание задания:

Разработать эскиз объекта дизайна в трех вариантах: в стиле модерн, модернизм и постмодернизм. Объект дизайна меняется в зависимости от профиля группы или текущих социально значимых событий: логотип, предмет мебели, интерьер и т. д.

Техника: любая техника выполнения быстрых эскизов.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: предложить ряд решений дизайн-задачи на основе знаний закономерностей развития дизайна	1.Выполнить эскиз дизайн-объекта в трех стилистических вариантах.
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент выполнил качественные эскизы объекта. В каждом эскизе требуемая стилистика выражена в полной мере.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Требуемая стилистика выражена, но эскизы выполнены недостаточно качественно.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Эскизы выполнены небрежно, стиль не очень явно выражен.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не понимает стилистическую разницу и не может выразить ее в эскизе.

КМ-8. Контрольная работа «Проект с гиперссылкой»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Ярмарка идей

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 40 минут студенты пишут ответ.

Краткое содержание задания:

Предложить три дизайн-задачи, где может быть использована стилистическая гиперссылка.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать стилистические цитаты в собственных дизайн-проектах	1.Опишите как именно в объекте дизайна будет использована гиперссылка.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент представляет, как гиперссылка может быть использована в современном дизайн-проекте.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не может использовать гиперссылку в дизайн-проекте.

КМ-9. Контрольная работа «Использовать тренд»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Ярмарка идей

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студентам дается письменное задание. В течение 20 минут студенты пишут ответ. Далее собственную идею необходимо изложить в устной форме.

Краткое содержание задания:

Необходимо предложить три дизайн-задачи, где может быть использован актуальный тренд современного дизайна

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать стилистические цитаты в собственных дизайн-проектах	1.Описать, как именно будет использован актуальные тренд при решении дизайн-задач.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент имеет представление об актуальных трендах современного дизайна и о том, как их использовать при решении дизайн задач.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не имеет представления об актуальных трендах современного дизайна и о том, как их использовать при решении дизайн задач.

КМ-10. Написание научной статьи о дизайне «Проектирование объекта дизайна»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент пишет научную статью. Часть работы проводится на паре под руководством преподавателя, часть работы выполняется дома.

Краткое содержание задания:

На основе текущего проекта по дисциплине “Проектирование” написать научную статью о выбранном направлении дизайн-проектирования. Охарактеризовать актуальность, цели и задачи дизайн-проектирования, объект проектирования, предмет исследования как конкретное направление проектирования, сделать выводы о данном направлении дизайн-проектирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: актуальные тренды дизайна и их связь с прошлыми стилями	1.Каковы цели и задачи проектирования?
Уметь: научно-исторически обосновывать новизну собственных концептуальных решений	1.Сделать выводы о тенденциях в данной области проектирования 2.Сделать выводы о принципах проектирования данных объектов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Статья соответствует критериям научности, написана научным языком и может быть использована для участия в научной конференции.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: В статье выдержаны все формальные критерии научности, однако, выводы не отличаются оригинальностью.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Статья содержит существенные логические и стилистические недостатки.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не может формулировать общие выводы о дизайн-проектировании в жанре научной статьи.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

1. Эстетические принципы Древней Греции и Древнего Рима
1. Деятели и деятельность Баухауза

Процедура проведения

Студент получает билет, готовится в течение 40 минут. Студент дает устный развернутый ответ на вопрос билета. Преподаватель задает дополнительные вопросы как по теме билета, так и по всему материалу дисциплины.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1. На заре технической цивилизации: первые изобретения человека
2. Ремесло в традиционном типе цивилизации
3. Эстетические принципы Древней Греции и Древнего Рима
4. Изобретения Средневековья
5. Эстетические принципы готики и их место в современном дизайне
6. Барокко
7. Идеология Ренессанса
8. Изобретения Нового Времени
9. Рококо
10. Промышленная революция как условие возникновения дизайна
11. Международные промышленные выставки
12. У. Моррис и движение «За связь искусств и ремёсел»
13. Дизайн эпохи модерна
14. Стиль модерн в архитектуре
15. Модерн в России
16. Чикагская архитектурная школа (почему функционализм зародился именно в США?)
17. Появление функционализма в Европе
18. Деятели и деятельность Баухауза
19. Пионеры советского дизайна
20. Деятели и деятельность ВХУТЕМАСА и ВХУТЕИНА
21. Художественный авангард первой половины XX века и его влияние на дизайн
22. Модернизм как период в дизайне
23. Дизайн между двумя мировыми войнами, стиль ар-деко
24. Дизайн 1950-х: возрождение после войны
25. Поп-арт и поп-дизайн, начало эпохи постмодерна
26. Группы радикального дизайна. Антидизайн
27. Алессандро Мендини и студия «Алхимия»
28. Дизайн 1980-х: основные тенденции, деятельность группы «Мемфис»
29. Движение «Новый дизайн» как отражение идеологии постмодернизма
30. Признаки постмодерна, постмодернизм в дизайне и в архитектуре

31.Дизайн 1990-х годов XX века и начала XXI века

32.Особенности современного дизайна

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Первая школа дизайна Баухауз была открыта

Ответы:

- а) В 1919 году в Берлине
- б) В 1920 году в Москве
- в) В 1919 году в Ваймаре
- г) В 1919 году в Париже

Верный ответ: в) В 1919 году в Ваймаре

2.Первым человеком, назвавшим себя дизайнером, был

Ответы:

Джон Рескин

- б) Эль Лисицкий
- в) Эдвард Берн-Джонс
- г) Уильям Моррис

Верный ответ: г) Уильям Моррис

3.Первая Международная Промышленная выставка, оказавшая влияние на появление и развитие дизайна, была открыта в

Ответы:

- а) в 1851 году в Лондоне, в Гайд-Парке
- б) в 1889 году в Париже
- в) в 1851 году в Брюсселе
- г) в 1890 году в Лондоне, в Гайд-Парке

Верный ответ: а) в 1851 году в Лондоне, в Гайд-Парке

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Идеология модерна. Подход к дизайну эпохи модерна

2.Идеология модернизма. Подход к дизайну эпохи модернизма

3.Идеология постмодернизма. Подход к дизайну эпохи постмодернизма

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Яркий представитель скандинавского дизайна, создатель стула «Муравей»

Ответы:

- а) Кай Франк
- б) Арне Якобсен
- в) Вернер Пантон
- г) Сикстен Сасон

Верный ответ: б) Арне Якобсен

2.Советский дизайнер, основатель конструктивизма

Ответы:

- а) Николай Ладовский
- б) Владимир Татлин
- в) Людвиг Ми сван дер Роз
- г) Эль Лисицкий

Верный ответ: б) Владимир Татлин

3.Период истории дизайна, к которому относятся первые школы дизайна Баухауз и ВХУТЕМАС, называется

Ответы:

- а) Модерн

- б) Постмодернизм
- в) Модернизм
- г) Метамоде́рн

Верный ответ: в) Модернизм

3. Компетенция/Индикатор: ПК-12(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Основные формальные признаки научной статьи
- 2.Новация и традиция в дизайне
- 3.Дизайн и наука

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Основное отличие ремесла от дизайна

Ответы:

- а) Дизайн связан с новацией, а ремесло с традицией
- б) Дизайн связан с традицией, а ремесло с новацией
- в) Эстетика функциональности
- г) Дизайн интернационален

Верный ответ: а) Дизайн связан с новацией, а ремесло с традицией

- 2.Основное отличие объекта от предмета исследования

Ответы:

- а) Объект более конкретен
- б) Объект связан с актуальностью
- в) Предмет более конкретен
- г) Предмет связан с научной новизной

Верный ответ: в) Предмет более конкретен

- 3.Проективность дизайна это

Ответы:

- а) Эстетика
- б) Направленность на предмет
- в) Направленность на функцию
- г) Направленность в будущее

Верный ответ: г) Направленность в будущее

4. Компетенция/Индикатор: ПК-МЭИ/341(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Гиперссылки и реминисценции в дизайне
- 2.Дизайн и гиперреальность
- 3.Процесс симуляции в дизайне

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Испанский архитектор, прославившийся в эпоху модерна

Ответы:

- а) Пабло Пикассо
- б) Антонио Гауди
- в) Эктор Гимар
- г) Густав Климт

Верный ответ: б) Антонио Гауди

- 2.Американский архитектор, теоретик архитектуры постмодерна

Ответы:

- а) Чарльз Макинтош

- б) Уильям де Барон Дженни
- в) Луис Салливан
- г) Чарльз Дженкс

Верный ответ: г) Чарльз Дженкс

3. Американский архитектор, создатель «органической архитектуры» и приверженец открытого плана

Ответы:

- а) Фрэнк Ллойд Райт
- б) Адольф Лоос
- в) Ле Корбюзье
- г) Роберт Вентури

Верный ответ: а) Фрэнк Ллойд Райт

5. Компетенция/Индикатор: ПК-МЭИ/342(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Дизайн начала второго тысячелетия
2. Дизайн 2010-х
3. Современные тенденции в дизайне

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основателем группы Мемфис является дизайнер

Ответы:

- а) Казимир Малевич
- б) Алессандро Мендини
- в) Этторе Соттсасс
- г) Вера Мухина

Верный ответ: в) Этторе Соттсасс

2. Дизайнер Алессандро Мендини является лидером дизайнерской группы

Ответы:

- а) Алхимия
- б) Штрум
- в) Суперстудия
- г) Мемфис

Верный ответ: а) Алхимия

3. Стиль «высоких технологий», получивший популярность в 1990-е годы

Ответы:

- а) Хай-тек
- б) Постмодернизм
- в) Функционализм
- г) Гипермодерн

Верный ответ: а) Хай-тек

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент знает материал глубоко, включая биографии дизайнеров, основные стилистические периоды в истории дизайна, основные даты, имена, произведения, ориентируется в стилях, направлениях и школах дизайна.

Отвечает на все дополнительные вопросы.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Студент знает материал, включая биографии дизайнеров, основные стилистические периоды в истории дизайна, основные даты, имена, произведения, ориентируется в стилях, направлениях и школах дизайна, однако допускает неточности изложения материала билета и в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Студент в целом знает материал, но допускает ошибки в датах, именах или характеристике дизайнерских стилей. Не может назвать произведения дизайнеров.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не ориентируется в истории дизайна, периодах, датах, именах и произведениях. Не может ответить на дополнительные вопросы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется на основании экзаменационной с учетом работы студента в течение семестра, результатов контрольных мероприятий и мероприятий текущего контроля.