

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Медиадизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Цифровая анимация**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Русская С.Е.
	Идентификатор	R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a

С.Е. Русская

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Русская С.Е.
	Идентификатор	R9ed0fd0b-KurchinaSY-0e63f61a

С.Е. Русская

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAlV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании
2. ПК-3 способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
3. ПК-5 способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. 2Д. КМ 1. Виды анимации, технические приемы и стили (Творческая задача)
2. 2Д. КМ 2. Абстракция и фигуратив, серия цифровых иллюстраций (Творческая задача)
3. 2Д. КМ 3. 2D анимация, первичное анимирование (Творческая задача)
4. 2Д. КМ 4. 2D анимация, окончательная доработка ролика (Творческая задача)
5. 3 Д. КМ 1. Переработка 2D изображения в 3D модель (Творческая задача)
6. 3 Д. КМ 2. 3D анимация, первичное анимирование (Творческая задача)
7. 3 Д. КМ 3. 3D анимация. Окончательная доработка ролика (Творческая задача)
8. Принципы анимации (Творческая задача)

БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-3	КМ-4	КМ-8
	Срок КМ:	8	12	13	14
Цифровая иллюстрация и 2Д-анимация					
Краткая история анимации		+			
Цифровая иллюстрация		+			
2D анимация			+	+	+

Вес КМ:	25	25	25	25
---------	----	----	----	----

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-2	КМ-5	КМ-6	КМ-7
	Срок КМ:	10	8	12	14
3D-анимация					
3D-иллюстрация		+	+		
3D-анимация				+	+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: принципы анимации Уметь: использовать приемы анимации шрифта в цифровом дизайн-проектировании выбирать метод проектирования цифрового продукта под разные задачи дизайна	2Д. КМ 3. 2D анимация, первичное анимирование (Творческая задача) 2Д. КМ 4. 2D анимация, окончательная доработка ролика (Творческая задача) Принципы анимации (Творческая задача)
ПК-3	ПК-3(Компетенция)	Знать: инструменты и материалы иллюстрации Уметь: создавать комплексы графических изображений с учетом пластической деформации для последующего процесса анимации	2Д. КМ 1. Виды анимации, технические приемы и стили (Творческая задача) 3 Д. КМ 1. Переработка 2D изображения в 3D модель (Творческая задача)
ПК-5	ПК-5(Компетенция)	Знать: краткую историю анимации Уметь:	2Д. КМ 2. Абстракция и фигуратив, серия цифровых иллюстраций (Творческая задача) 3 Д. КМ 2. 3D анимация, первичное анимирование (Творческая задача) 3 Д. КМ 3. 3D анимация. Окончательная доработка ролика (Творческая задача)

		создавать комплексы графических изображений с учетом пластической деформации для последующего процесса анимации выбирать метод проектирования цифрового продукта под разные задачи дизайна	задача)
--	--	---	---------

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

3 семестр

КМ-1. 2Д. КМ 1. Виды анимации, технические приемы и стили

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр работ

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные задания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: инструменты и материалы иллюстрации	1.Назовите виды анимации
--	--------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. 2Д. КМ 3. 2D анимация, первичное анимирование

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные работы.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать метод проектирования цифрового продукта под разные задачи	1.Прокомментируйте раскадровку анимационного ролика
---	---

дизайна	
---------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. 2Д. КМ 4. 2D анимация, окончательная доработка ролика

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать приемы анимации шрифта в цифровом дизайн-проектировании	1.Обоснуйте сценарий ролика и средства его создания
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. Принципы анимации

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Просмотр работ

Контрольные вопросы/задания:

Знать: принципы анимации	1.Назовите принципы анимации
--------------------------	------------------------------

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

4 семестр

КМ-2. 2Д. КМ 2. Абстракция и фигуратив, серия цифровых иллюстраций

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные работы

Контрольные вопросы/задания:

Знать: краткую историю анимации	1.Какими приемами вы выразили темы абстракции
---------------------------------	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-5. 3 Д. КМ 1. Переработка 2D изображения в 3D модель

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: создавать комплексы графических изображений с учетом пластической деформации для последующего процесса анимации	1.Опишите алгоритм переработки 2D изображения в 3D модель
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. 3 Д. КМ 2. 3D анимация, первичное анимирование

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: выбирать метод проектирования цифрового продукта под разные задачи дизайна	1.Прокомментируйте выразительные средства создания ролика
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. 3 Д. КМ 3. 3D анимация. Окончательная доработка ролика

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Просмотр

Краткое содержание задания:

Студент выставляет на просмотр выполненные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: создавать комплексы графических изображений с учетом пластической деформации для последующего процесса анимации	1.Прокомментируйте сюжет ролика и как основные события раскрываются благодаря 3Д-анимации
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Просмотр работ

Процедура проведения

Просмотр работ

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Просмотр работ

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Выразительные средства 2Д-анимации

Ответы:

Выразительные средства 2Д-анимации

Верный ответ: Выразительные средства 2Д-анимации

2.Программы для создания 2Д-анимации

Ответы:

Программы для создания 2Д-анимации

Верный ответ: Программы для создания 2Д-анимации

2. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Приемы создания 2Д-анимации

Ответы:

Приемы создания 2Д-анимации

Верный ответ: Приемы создания 2Д-анимации

3. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Просмотр работ

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Просмотр работ

Процедура проведения

Просмотр работ

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Просмотр работ

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Преимущества 3Д-анимации

Ответы:

Преимущества 3Д-анимации

Верный ответ: Преимущества 3Д-анимации

2. Компетенция/Индикатор: ПК-5(Компетенция)

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Виды создания 3Д-анимации

Ответы:

Виды создания 3Д-анимации

Верный ответ: Виды создания 3Д-анимации

2.Области применения 3Д-анимации

Ответы:

Области применения 3Д-анимации

Верный ответ: Области применения 3Д-анимации

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.