

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат


Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Русский язык и культура речи**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:


Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вовк М.В.
	Идентификатор	R26eae99-VovkMV-a261481b

М.В. Вовк


СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шлыков С.А.
	Идентификатор	R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14

С.А. Шлыков

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Панкратова А.В.
	Идентификатор	R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7

А.В.
Панкратова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
2. Фразеологические нормы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	8	12	14
Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы				
Особенности русского ударения		+		
Лексические нормы		+		
Фразеологические нормы				
Фразеологические нормы			+	+
Морфологические нормы. Синтаксические нормы				
Морфологические нормы				+
Синтаксические нормы		+		
	Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-1 _{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы фразеологические нормы Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации применять правила орфоэпических и лексических норм	Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа) Фразеологические нормы (Тестирование) Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему "Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы"

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации</p>	<p>1.Поставьте ударение в следующих словах. В случае затруднения обращайтесь к «Словарю ударений».</p> <p>а) Анатом, генезис, диспансер, жалюзи, договор, дремота, духовник, значимость, иконопись, квартал, таможня, танцовщица, христианин, шасси, щавель;</p> <p>б) вероисповедание, намерение, обеспечение, сосредоточение, эксперт;</p> <p>в) газопровод, водопровод, нефтепровод, мусоропровод, бензопровод, электропровод;</p> <p>г) диалог, монолог, некролог, эпилог, каталог;</p> <p>д) тортов, с бантами, в аэропортах, бухгалтеров, лекторов, шприцов, местностей, по средам</p> <p>2.Поставьте ударение в семантических парах слов в зависимости от лексического значения.</p> <p>занятой человек – занятый дом засоленные огурцы – засолённые почвы заточенный карандаш – заточённый узник обходной лист – обходный маршрут переносная лампа – переносное значение переходной мост – переходный возраст призывной возраст – призывный клич проклятый всеми – проклятый враг характерная роль – характерный для подростков языковой барьер – языковая колбаса</p> <p>3.Вставьте пропущенные буквы:</p> <p><i>а</i> или <i>о</i></p> <p>З..ревой, з..рница, з..рька, возг..рание, возг..раться, дог..рать, наг..р, пог..релец, ог..рок, разг..р, сг..рать, уг..релый, кл..нить, накл..н, накл..нение, скл..няться, скл..нность, прик..сновение, к..сательная, прик..снуться, при- кас..ться, тв..рение, притв..ряться, пл..вец, пл..вчиха, пл..вучесть, р..стить, р..сли, пор..сль, зар..сли, выр..сший, прир..щивать, зар..стать, ур..вень, ур..внение, ср..внять, ср..внить, пор..вняться, выр..внять, пром..кнуть, м..кать,</p>
--	--

	<p>обм..кнуть, вым..кнуть, см..чить, вск..чить, ск..кать, выск..чить.</p> <p>4. Составьте словосочетания из имён прилагательных и имён существительных, укажите возможные варианты.</p> <p>1. длинный, длительный, долгий 1. воздействие, кредит, период, долговременный, продолжительный 1. путь, сборы</p> <p>2. гостеприимный, радушный, хозяин, человек хлебосольный 2. приём,</p> <p>3. губительный, пагубный 3. влияние, действие</p> <p>4. врождённый, прирождённый ум 4. талант,</p> <p>5. единый, один момент 5. миг,</p> <p>5. Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.</p> <p>1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).</p> <p>2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.</p> <p>3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предоставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.</p> <p>4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.</p> <p>5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.</p>
<p>Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм</p>	<p>1. Вместо точек вставьте глаголы «руководить, управлять, заведовать, командовать». Укажите возможные варианты.</p> <p>1. Ты научился хорошо ... машиной.</p> <p>2. Сегодня операцию будет делать ассистент, а профессор будет только ... операцией.</p> <p>3. Космическими кораблями ... лётчики-космонавты.</p> <p>4. Лабораторией ... кандидат химических наук.</p> <p>5. Военным парадом ... генерал-майор.</p> <p>6. Яслями и детскими садами должны ... люди,</p>

	любящие детей. 7. Много лет его мать ... аптекой. 8. ... людьми – дело нелёгкое. 9. Уже давно она ... районной библиотекой. 10. Военной операцией ... командующий армией.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-2. Фразеологические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку изучения темы “Фразеологические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: фразеологические нормы	<p>1. Укажите, какое сочетание слов не является фразеологизмом:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>золотое дно</td></tr> <tr><td>2</td><td>золотые серьги</td></tr> <tr><td>3</td><td>золотые руки</td></tr> <tr><td>4</td><td>золотые горы</td></tr> <tr><td>5</td><td>золотая свадьба</td></tr> </table> <p>Ответ: 5</p> <p>2. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего</td></tr> <tr><td>2</td><td>болеть душой, принимать участие, входить в положение</td></tr> <tr><td>3</td><td>держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами</td></tr> <tr><td>4</td><td>от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги</td></tr> </table>	1	золотое дно	2	золотые серьги	3	золотые руки	4	золотые горы	5	золотая свадьба	1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего	2	болеть душой, принимать участие, входить в положение	3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами	4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги
1	золотое дно																		
2	золотые серьги																		
3	золотые руки																		
4	золотые горы																		
5	золотая свадьба																		
1	важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего																		
2	болеть душой, принимать участие, входить в положение																		
3	держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами																		
4	от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги																		

	5 втирать очки, водить за нос, морочить голову
Ответ: 3	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

Контрольные вопросы/задания:

Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы	<p>1. Укажите номер слова с ошибкой в образовании формы именительного падежа множественного числа:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>библиотекари</td></tr> <tr><td>2</td><td>договоры</td></tr> <tr><td>3</td><td>директора</td></tr> <tr><td>4</td><td>отпуска</td></tr> <tr><td>5</td><td>лектора</td></tr> <tr><td>6</td><td>брелоки</td></tr> <tr><td>7</td><td>торты</td></tr> <tr><td>8</td><td>шоферы</td></tr> <tr><td>9</td><td>профессора</td></tr> <tr><td>10</td><td>торги</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Ответ: 5</p>	1	библиотекари	2	договоры	3	директора	4	отпуска	5	лектора	6	брелоки	7	торты	8	шоферы	9	профессора	10	торги
1	библиотекари																				
2	договоры																				
3	директора																				
4	отпуска																				
5	лектора																				
6	брелоки																				
7	торты																				
8	шоферы																				
9	профессора																				
10	торги																				
Знать: фразеологические нормы	<p>1. В каком примере допущена ошибка в употреблении имени числительного:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr><td>1</td><td>У неё трое внуков и две внучки.</td></tr> <tr><td>2</td><td>В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.</td></tr> </table>	1	У неё трое внуков и две внучки.	2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.																
1	У неё трое внуков и две внучки.																				
2	В нашем классе пятеро девочек занимаются балетом.																				

	3	Законопроект был одобрен двумястами семьдесятю семью депутатами.
	4	В Индии говорят на восьмистах сорока шести диалектах.
	5	Река находится в полутора километрах от деревни.
Ответ: 1		

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета



Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа (в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов (в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-4} Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

Вопросы, задания

- 1.Приведите примеры слов историзмов
- 2.Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
- 3.Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
- 4.Приведите примеры слов паронимов
- 5.Приведите примеры фразеологизмов
- 6.Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
- 7.Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
- 8.Вставьте, где необходимо, «ь».
Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж.., наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен..
- 9.Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный , богатый, голый; 4. Куда Макар телят не

гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.
10. *Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.*

1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.
4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:

Ответы:

1	На обратной дороги мне встретились две местные девушки.
2	Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.
3	Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.
4	Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.
5	За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов.

Верный ответ: 2

2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:

Ответы:

1	Отзыв о книге появится в газетах через два дня.
2	Все понимают необходимость серьезных изменений.
3	С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой.
4	Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.
5	Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.

Верный ответ: 4

3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:

Ответы:

1	Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.
2	Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.
3	По окончанию занятий все должны собраться в актовом зале.
4	Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу.
5	Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.

Верный ответ: 3

4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:

Ответы:

1	Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по
---	---

	специальности.
2	Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.
3	Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.
4	Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.
5	Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции.

Верный ответ: 4

5. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:

Ответы:

1	Кино по-прежнему самый массовый вид искусства
2	Дорога как стиральная доска
3	Простота есть необходимое условие прекрасного
4	И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя
5	Мы вольные птицы

Верный ответ: 4

6. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:

Ответы:

1	кристал..
2	кристал..ьный
3	кристал..ик
4	кристал..ический
5	искус..твенный
6	ком..юнике
7	ин..овация
8	бел..етристика
9	им..игрант
10	пятибал..ьный

Верный ответ: 2

7. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:

Ответы:

1	суб..ективный
2	ад..ютант
3	кон..юнктура
4	транс..европейский
5	раз..яснение
6	четырёх..элементный
7	трех..ярусный
8	пред..юбилейный
9	ин..екция
10	из..ян

Верный ответ: 6

8. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:

Ответы:

1	бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста
2	меценат – богатый покровитель науки и искусства

3	вернисаж – торжественное открытие выставки
4	фарисейство – человеконенавистничество
5	водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением

Верный ответ: 4

9. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:

Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.

Ответы:

1	1, 2, 3, 5
2	2, 3, 5, 7
3	2, 4, 6, 8
4	4, 6, 7, 9
5	3, 5, 7, 9

Верный ответ: 4

10. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:

Ответы:

1	физика
2	власть
3	тенденция
4	среда
5	драгоценный
6	город
7	прохладный
8	сакля
9	Олимпийский

Верный ответ: 6

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.