

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн

Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Семиотика цвета**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель
(должность)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

(подпись)

А.В.
Панкратова
(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Шлыков С.А. |
| | Идентификатор | R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14 |

(подпись)

С.А. Шлыков
(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Панкратова А.В. |
| | Идентификатор | R4ddd5d33-PankratovaAIV-dc422e7 |

(подпись)

А.В.
Панкратова
(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-9 Способен управлять цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, необходимых для творческой и профессиональной деятельности
- ИД-1 Управляет цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Корпоративная идентификация (Творческая задача)
2. Система визуальной навигации (Творческая задача)
3. Снятие изобразительности (Творческая задача)
4. Формальный буклет (Творческая задача)

БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 4 | 8 | 12 | 16 |
| История цветовосприятия | | | | | |
| Цвет в истории | | + | + | + | + |
| Наука о цвете | | + | + | + | + |
| Основные характеристики цвета | | | | | |
| Характеристики цвета | | + | + | + | + |
| Цветовые ассоциации | | + | + | + | + |
| Цвет как семиотическая система | | | | | |
| Структура цвета как знака | | + | + | + | + |
| Семиотическое функционирование цвета | | + | + | + | + |
| Визуальный язык цвета: цвет в искусстве и в дизайне | | | | | |

| | | | | |
|------------------|----|----|----|----|
| Цвет в искусстве | + | + | + | + |
| Цвет в дизайне | + | + | + | + |
| Вес КМ: | 25 | 25 | 25 | 25 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|---|
| ПК-9 | ИД-1ПК-9 Управляет цветовыми характеристиками для создания гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений | Знать: особенности функционирования цвета как знака семиотические характеристики цвета Уметь: управлять цветовыми характеристиками для передачи визуальной информации создавать гармоничные цветовые сочетания и точно выразить при помощи цвета дизайнерское сообщение | Снятие образности (Творческая задача) Формальный буклет (Творческая задача) Корпоративная идентификация (Творческая задача) Система визуальной навигации (Творческая задача) |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Снятие изобразительности

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Задача

Снятие изобразительности на основе произведения искусства:

- снятие света,
- снятие тона,
- снятие цвета,
- цветовая гамма,
- формальное решение на основе проведённого анализа произведения.

Материал: бумага, гуашь, акварель, чёрный линер (рапидограф, ресфедер), материалы для аппликативного метода выполнения работы: чёрная и цветная бумага, клей и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| Знать: особенности функционирования цвета как знака | 1.Объясните понятие «цветовой тон» 2.Объясните понятие «насыщенность цвета» 3.Раскройте понятие «цветовая гамма» |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Формальный буклет

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Задача

При помощи использования трансформаций плоского листа создаётся формальный буклет:

- формальный буклет, посвященный развитию «цвету» буквы. Размер 12*12, 10 частей,
- формальный буклет, посвященный взаимодействию двух цветов. Размер 12*12, 10 частей,
- формальный буклет, посвященный «цвету» слова (явление синестезии). Размер 12*12, 10 частей.

Материал: бумага, гуашь, акварель, чёрный линер (рапидограф, ресфедер), материалы для аппликативного метода выполнения работы: чёрная и цветная бумага, клей и т.д.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: семиотические характеристики цвета | 1.Объясните понятие «семиотика цвета» 2.Объясните понятие «синестезия» 3.Объясните понятие «означающее» |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Корпоративная идентификация

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Разработать систему корпоративной идентификации на основе использования конкретного цвета. Цвет должен отражать сферу деятельности и характер организации.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: создавать гармоничные цветовые сочетания и точно выражать при помощи цвета дизайнерское сообщение | 1.Приведите пример из современного дизайна, как цвет выражает характер деятельности организации. 2.Приведите примеры удачного использования фирменных цветов. 3.Обоснуйте использование цвета в вашей системе корпоративной идентификации. |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Система визуальной навигации

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Творческая задача

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент предоставляет на просмотр выполненные практические работы по теме. Преподаватель комментирует выполненные работы студента, разбирает ошибки. Промежуточный просмотр является частью обучающего процесса, студенты смотрят работы друг друга, видят общие и частные ошибки. При просмотре учитывается как качество, так и количество выполненных работ.

Краткое содержание задания:

Разработать систему корпоративной идентификации на основе использования семиотики цвета. Цвет должен работать как знак, выражать определенную информацию.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: управлять цветовыми характеристиками для передачи визуальной информации | <ol style="list-style-type: none">1.Приведите пример из современного дизайна, как цвет выполняет роль визуального сообщения.2.Приведите примеры удачного использования цвета в навигации.3.Обоснуйте использование цвета в вашей системе визуальной навигации. |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Просмотр работ по дисциплине “Семиотика цвета”

Процедура проведения

Экзамен проводится в виде просмотра. Студент готовит экспозицию работ по теме. Просмотр может быть кафедральным, то есть в обсуждении оценки принимают участие преподаватели кафедры.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ПК-9 Управляет цветовыми характеристиками для создания цветовых гармоничных сочетаний, устанавливает точность цветопередачи изображений

Вопросы, задания

1. Просмотр работ по дисциплине “Семиотика цвета”

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Сочетание сочности, влажности и прозрачности цвета в античности

Ответы:

- а) Калокагатия
- б) Калос
- в) Ганос
- г) Сенсус

Верный ответ: в) Ганос

2. Работа И. Ньютона о цвете

Ответы:

- а) «Трактат о свете»
- б) «Восприятие»
- в) «Цвет»
- г) «Оптика»

Верный ответ: г) «Оптика»

3. Первичными цветами И. В. Гете считал

Ответы:

- а) Желтый и синий
- б) Синий и красный
- в) Зеленый и желтый
- г) Фиолетовый и изумрудный

Верный ответ: а) Желтый и синий

4. Какое событие ознаменовало «колористическую революцию» в XIX веке?

Ответы:

- а) Стиль модерн
- б) Импрессионизм
- в) Изобретение синтетических красителей

г) Цветная гравюра

Верный ответ: в) Изобретение синтетических красителей

5. Согласно В. Кандинскому, красный цвет

Ответы:

а) Экстравертированный

б) Интровертированный

в) Равнодушный

г) Революционный

Верный ответ: а) Экстравертированный

6. Цвета излучения, то есть излучаемые различными источниками (солнце, фонарь) называются

Ответы:

а) Аддитивными

б) Субтрактивными

в) Отражаемыми

г) Излучаемыми

Верный ответ: а) Аддитивными

7. Степень выраженности, чистоты, концентрированности цветового тона в цвете

Ответы:

а) Светлота

б) Насыщенность

в) Цветовой тон

г) Яркость

Верный ответ: б) Насыщенность

8. Наблюдаемый предметный цвет, измененный под влиянием среды

Ответы:

а) Рефлекс

б) Пространственный

в) Средовой

г) Обусловленный

Верный ответ: г) Обусловленный

9. Способность воспринимать определенные качества цвета, вне зависимости от произошедших с ним изменений, называется

Ответы:

а) Константность восприятия

б) Косность восприятия

в) Предметность восприятия

г) Неизменность восприятия

Верный ответ: а) Константность восприятия

10. Закономерное сочетание цветов, составляющее выразительное единство, оцениваемое положительно с эстетической точки зрения

Ответы:

а) Цветовое равновесие

б) Цветовая гармония

в) Гамма

г) Колорит

Верный ответ: б) Цветовая гармония

11. Целостно воспринимаемая система цветов в произведении, выражающая его содержание

Ответы:

а) Цветовая гамма

б) Колорит

в) Цветовой аккорд

г) Равновесие цвета

Верный ответ: б) Колорит

12. Материальная сторона знака, план выражения

Ответы:

а) Символ

б) Означающее

в) Означающее

г) Индекс

Верный ответ: в) Означающее

13. С семиотической точки зрения, цвета светофора, это знак

Ответы:

а) Симулякр

б) Иконический

в) Индекс

г) Символ

Верный ответ: г) Символ

14. Эффекты, окрашивающие высказывание определенным отношением. Например, цвет полей в журнал

Ответы:

а) Дизайн-высказывание

б) Иллюстрации

в) Коннотаторы

г) Знаки

Верный ответ: в) Коннотаторы

15. Вариации насыщенности и светлоты на тему одного-двух цветов, находящихся рядом в цветовом круге

Ответы:

а) Цветовая гамма

б) Цветовой аккорд

в) Цветовая триада

г) Цветовая диада

Верный ответ: а) Цветовая гамма

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Все работы выполнены в полном объеме, качественно, эстетично, оригинально.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Все работы выполнены. В части материала есть незначительные недостатки.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Однако отсутствуют некоторые работы или некоторые работы выполнены некачественно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу включает в себя оценки за контрольные мероприятия, проводимые в течение семестра, и оценку, полученную на просмотре.