

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы социологии и политологии**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шлыков С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14 |

С.А. Шлыков

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAV-dc422e7 |

А.В.  
Панкратова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат)
2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)
3. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

3 семестр

| Раздел дисциплины                                                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|
|                                                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|                                                                      | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 16   |
| Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация |                                 |      |      |      |      |
| Структура социологического знания                                    |                                 | +    |      |      |      |
| Социальная структура и стратификация                                 |                                 | +    |      |      |      |
| Социокультурная реальность как жизненное пространство                |                                 |      |      |      |      |
| Социология культуры                                                  |                                 |      | +    |      |      |
| Социология религии                                                   |                                 |      | +    |      |      |
| Социально-политические процессы: понятие и специфика                 |                                 |      |      |      |      |

|                                                    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------|----|----|----|----|
| Политическая власть и властные отношения           |    |    | +  |    |
| Политическая культура. Политические коммуникации   |    |    | +  |    |
| Политические процессы и политическое пространство  |    |    |    |    |
| Политическая модернизация и демократизация         |    |    |    | +  |
| Политика в международных отношениях и глобализация |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                                            | 15 | 10 | 35 | 40 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию | Знать:<br>основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности<br>элементы социальной структуры общества<br>Уметь:<br>проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни<br>ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах | Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа (Контрольная работа)<br>Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест (Тестирование)<br>Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум (Коллоквиум)<br>Политические процессы и политическое пространство. Реферат (Реферат) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Социология как наука: теория и методология. Социальная стратификация. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний элементов социальной структуры общества

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: основные понятия социологии и политологии, сущностные категории социокультурной действительности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Раскройте содержание понятия «социальная структура общества»?</li><li>2. Что означает понятие «социальная структура» в узком и в широком смысле?</li><li>3. Что такое социальная стратификация и социальная мобильность?</li><li>4. Какие изменения происходят в социальной структуре постиндустриальных обществ?</li><li>5. Что такое маргинальность?</li><li>6. Представьте исторические типы стратификации</li><li>7. Какие варианты стратификации современного общества существуют в науке?</li><li>8. Средний класс в России: понятие и характеристики</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Социокультурная реальность как жизненное пространство. Тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний основных понятий социологии и политологии, сущностных категорий социокультурной действительности

### Контрольные вопросы/задания:

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: элементы социальной структуры общества | <p>1.Какой из этих элементов не является составной частью культуры?</p> <p>а) природная среда, освоенная людьми;<br/>б) вещи (материализованные результаты человеческой деятельности);<br/>в) образцы человеческих отношений;<br/>г) символические объекты, в том числе ценности и нормы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>2.Как называются общие шаблоны, регулирующие поведение людей в определённом направлении?</p> <p>а) социальные нормы;<br/>б) привычки;<br/>в) обычаи;<br/>г) нравы.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>3.Чем отличаются манеры от привычек?</p> <p>а) манеры свойственны целым группам, а привычки индивидуальны;<br/>б) хорошие манеры надо воспитывать, а привычки приобретаются стихийно;<br/>в) манеры оцениваются окружающими как хорошие или плохие, а привычки не оцениваются вообще.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>4.Как называется устоявшаяся схема (стереотип) поведения в определённых ситуациях?</p> <p>а) манеры;<br/>б) привычки;<br/>в) этикет;<br/>г) обряд.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>5.Круг её потребителей составляет высокообразованная часть общества. О какой форме культуры идёт речь?</p> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>а) элитарная;<br/> б) народная;<br/> в) массовая;<br/> г) доминирующая.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>6.Какая форма культуры отражает национальные особенности данного народа, специфические отличия конкретного общества от других?</p> <p>а) элитарная;<br/> б) народная;<br/> в) массовая;<br/> г) доминирующая.</p> <p>Ответ: б)</p> <p>7.Совокупность норм (ценностей, верований, традиций, обычаев), которыми руководствуется большинство членов общества, называется:</p> <p>а) элитарной культурой;<br/> б) народной культурой;<br/> в) массовой культурой;<br/> г) доминирующей культурой.</p> <p>Ответ: г)</p> <p>8.Выберите верное утверждение о культе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• а) Культ не предполагает харизматической фигуры, она характерна только для религии.</li> <li>• б) Культовое действие предполагает установление связи с сакральным.</li> <li>• в) Культовым можно назвать только то действие, во время которого переживается экстаз.</li> <li>• г) Культовым можно назвать только то действие, смысл которого непонятен.</li> <li>• д) Присутствие шамана характерно для докультовых религий.</li> </ul> <p>Ответ: б)</p> <p>9.Выберите утверждение, не соответствующее действительности.</p> <p>а) Конфессия — это религиозная организация, роль которой состоит в объединении двух или более церквей.</p> <p>б) Конфессия — это особенность вероисповедания в пределах определенного религиозного учения.</p> <p>в) Конфессии нередко оформляются в относительно автономные или полностью автономные церкви.</p> <p>г) Между сектой и конфессией часто сложно провести границу.</p> <p>д) Конфессиями называются относительно независимые религиозные учения, по-разному трактующие священные книги и по-разному</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>определяющие систему культов.</p> <p>Ответ: а)</p> <p>10.Функция религии, которая задает критерии, с точки зрения которых осмысливается мир, - это ... функция</p> <p>а) коммуникативная;</p> <p>б) легитимирующая;</p> <p>в) культуropopаждающая;</p> <p>г) мировоззренческая;</p> <p>д) регулятивная.</p> <p>Ответ: г)</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

### **КМ-3. Социально-политические процессы: понятие и специфика. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку навыков анализа наиболее общих социально-политических проблем

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах | <p>1.Сущность системного подхода к обществу.</p> <p>2.Сорокин П.А. - классик социологии XX столетия</p> <p>3.Социальная стратификация в современной России</p> <p>4.Общественное мнение как институт гражданского</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>общества</p> <p>5. Социальные интересы и социальная гармония</p> <p>6. Социология как научное знание</p> <p>7. Маргиналы и люмпены в социальной структуре современного общества</p> <p>8. Социальное прогнозирование</p> <p>9. Проблема культуры в социологической теории</p> <p>10. Молодёжные проблемы и пути их решения</p> <p>11. Личность и общество</p> <p>12. Мораль как регулятор социального поведения</p> <p>13. Особенности социальной стратификации</p> <p>14. Бедность и безработица как социальные феномены</p> <p>15. Способы повышения трудоспособности социальных работников</p> <p>16. Рост преступности в современном мире</p> <p>17. Построение карьеры в современном обществе</p> <p>18. Проблемы ксенофобии и пути их разрешения</p> <p>19. Влияние научно-технического прогресса на развитие общества</p> <p>20. Информационный образ жизни человека в XXI веке</p> <p>21. Этапы становления и развития политической науки</p> <p>22. Характеристика и значение политики как общественного явления</p> <p>23. Сущность легитимности и политической власти</p> <p>24. Специфика разделения политической власти в России</p> <p>25. Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации</p> <p>26. Понятие о гражданском обществе и его структуре</p> <p>27. Президентская и парламентская республика как 2 основные формы правления государством</p> <p>28. Политическая партия: сущность, особенности создания и значение</p> <p>29. Основные виды политических партий в РФ</p> <p>30. Государство как главный институт политической власти</p> <p>31. Партийная система Российской Федерации</p> <p>32. Структура гражданского общества</p> <p>33. Основное предназначение политических организаций и движений</p> <p>34. Связь политических и экономических отношений</p> <p>35. Социокультурные политические процессы</p> <p>36. Особенности электорального процесса</p> <p>37. Специфика формирования политической культуры</p> <p>38. Политическая элита</p> <p>39. Характеристика политического лидерства</p> <p>40. Сущность и причины возникновения политических конфликтов</p> <p>41. Типы политических конфликтов</p> <p>42. Предотвращение политических конфликтов и пути</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выхода из них</p> <p>43. Политические конфликты в современной России</p> <p>44. Процесс формирования политического сознания</p> <p>45. Специфика современной политической социализации</p> <p>46. Характеристика международных отношений</p> <p>47. Основные субъекты мировой политики: мировые международные организации</p> <p>48. Основные направления внешней политики Российской Федерации</p> <p>49. Политический менеджмент и его значение в управлении современным государством</p> <p>50. Система национальной безопасности Российской Федерации</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Политические процессы и политическое пространство. Реферат**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Реферат

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку навыков проявления политической активности и понимания важности участия индивида в общественно-политической жизни

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: проявлять политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни | <p>1. Возникновение и развитие политологии</p> <p>2. Современные национальные политологические школы</p> <p>3. Количественные и качественные методы политологических исследований</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4.Современные теории власти</p> <p>5.Власть и влияние как составляющие политического процесса</p> <p>6.Теория легитимного господства М. Вебера</p> <p>7.Структурный функционализм как методология политологического анализа</p> <p>8.Модель функционирования политической системы Д. Истона</p> <p>9.Современные типы политических систем</p> <p>10.Институт монархии в современных политических системах</p> <p>11.Республиканские формы правления: сильные и слабые стороны</p> <p>12.Современные типы федерализма</p> <p>13.Соотношение избирательных и партийных систем</p> <p>14.Современные типы политических партий</p> <p>15.Современные типы групп давления</p> <p>16.Теория полиархии Р.Даля</p> <p>17.Сообщественная демократия: теория и практика</p> <p>18.Современные типы авторитаризма</p> <p>19.Структурные и процедурные предпосылки демократического перехода</p> <p>20.Проблемы и перспективы консолидации «новых» демократий</p> <p>21.Политические кризисы в обществах переходного типа</p> <p>22.Номенклатура как правящий класс в условиях тоталитаризма</p> <p>23.Процесс рекрутирования элит в условиях демократии и авторитаризма</p> <p>24.Харизматическое лидерство: история и современность</p> <p>25.Гражданская культура как политическая культура демократии</p> <p>26.Особенности политической культуры постиндустриального общества</p> <p>27.Современные политические идеологии</p> <p>28.Тенденции развития мировой политической системы</p> <p>29.Глобализация как фактор мировой политики</p> <p>30.Основные проблемы современной мировой политики</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка:* 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

### Пример билета

|                                                                                                                                                                                            |                                                |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                                                                                               | Министерство науки и высшего<br>образования РФ | Утверждено на заседании кафедры<br>РСиЛ.<br>Протокол №__от __мая 2022 года.<br><br>Зав. кафедрой РСиЛ: |
|                                                                                                                                                                                            |                                                | Гаврилова Ю.В.                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                            |                                                | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ                                                                              |
|                                                                                                                                                                                            |                                                | Дисциплина Основы социологии и<br>политологии<br>ГПИ,<br>54.03.01 Реклама и связи с<br>общественностью |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1<br>1. Социальная стратификация: понятие и основания<br>2. Теории политического конфликта<br>3. Кейс<br><br>Лектор потока<br>к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В. |                                                |                                                                                                        |

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

#### **Вопросы, задания**

1. Социология как наука. Функции и методы социологии.
2. Социально-политические идеи античности и социально-политические концепции Нового времени.
3. Классическая западная социология XIX – начала XX вв.
4. Социологическая мысль в России второй половины XIX - начала XX вв.
5. Современная западная социология.
6. Общество как объект исследования социологии, его основные признаки.
7. Типология обществ, их эволюция. Социальные группы и общности.
8. Этнические общности. Национальный вопрос в современных условиях.

9. Социальные институты: типология, функции. Семья как социальный институт.
10. Социальная структура общества и ее элементы.
11. Проблемы развития социальной структуры современного общества.
12. Социальная мобильность, ее виды.
13. Формирование личности в обществе. Процесс социализации. Социальные типы личности.
14. Функции и классификация социальных конфликтов. Управление конфликтом.
15. Социальные движения.
16. Сущность политики как общественного явления.
17. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
18. Структура политики и ее функции.
19. Мораль и политика. Цели и средства политики.
20. Субъекты и объекты политических отношений. Функции и методы политологии.
21. Античная демократия: основные институты и политические взгляды.
22. Политико-правовые взгляды эпохи Возрождения и Реформации. Политико-правовая традиция Нового времени.
23. Становление и развитие западноевропейской политологии.
24. Политические науки в России. Российская политическая традиция.
25. Становление и развитие российской государственности. Взаимодействие власти и собственности в России.
26. Советская модель общества и политической истории XX в.
27. Реформы и контрреформы в политической истории России.
28. Политическая власть: сущность и ресурсы. Типология власти. Легитимность власти.
29. Типология политических систем.
30. Институциональные основания политики. Политические процессы.
31. Субъекты политической жизни. Группы интересов и группы давления.
32. Теории происхождения государства.
33. Формы правления.
34. Способы достижения правового государства. Политическое сознание, его сущность.
35. Понятие, признаки и функции политической культуры. Типологизация политической культуры.
36. Политическая социализация личности. Особенности политической социализации в современной России.
37. Понятие и типология политических режимов.
38. Понятие и формы политического участия.
39. Перспективы политической модернизации в России. Проблемы политической жизни в современной России.
40. Проблемы реформирования политической системы общества.
41. Система международных отношений. Соотношение внутренней и внешней политики.
42. Политический конфликт: стороны, функции, структура. Типы политических конфликтов.
43. Место и роль России в мировом политическом процессе: история вопроса и современное состояние.
44. Особенности национальной и культурной самоидентификации современного российского общества.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Что является предметом социологии?

Ответы:

- а) человек;
- б) социальная жизнь человека, группы, общества;
- в) общество.

Верный ответ: ответ: б

2. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

- а) после Второй мировой войны;
- б) в первой половине XIX века;
- в) в XVIII веке.

Верный ответ: ответ: б

3. Социальная роль – это:

Ответы:

- а) представление о том, что человек хотел бы достигнуть;
- б) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе;
- в) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: ответ: б ответ: а, в

4. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

- а) студенческая группа;
- б) нация;
- в) семья.

Верный ответ: ответ: а, в

5. Предметом политологии являются:

Ответы:

1. 1. наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления

2. объективные закономерности, тенденции и проблемы возникновения и функционирования политики и власти

3. законы взаимодействия человека и общества

4. изучение биографий известных политиков

Верный ответ: 2

6. Становление политологии как самостоятельной научной дисциплины произошло:

Ответы:

1. 1. в античную эпоху

2. в средневековую эпоху

3. во второй половине XIX века

4. во второй половине XX века

Верный ответ: 3

7. Определение власти как обобщенного посредника – характерная черта:

Ответы:

1. 1. системной теории власти

2. бихевиоризма

3. реляционистской концепции власти

4. феноменологической теории власти

Верный ответ: 1

8. Согласно Г. Алмонду, главным в политической системе является:

Ответы:

1. 1. обеспечение легитимности принуждения, направленного на стабилизацию власти и общества

2. совокупность взаимодействий, посредством которых происходит властное распределение ценностей в обществе
3. совокупность стандартных отношений исполнителей политических ролей
4. совокупность институтов

Верный ответ: 1

9. Совокупность политических институтов – государство, политические партии, общественные организации, группы давления – это:

Ответы:

1. 1. политическая организация

2. политическая социализация
3. политическая система
4. политическая коммуникация

Верный ответ: 1

10. Каковы наиболее вероятные последствия усложнения политической структуры мира:

Ответы:

1. 1. обострение международных противоречий
2. возникновение системы глобального управления
3. глобальный военный конфликт
4. укрепление единства мирового сообщества

Верный ответ: 1

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы выполнены верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»