

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Правоведение и авторское право**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                            |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                            |
|                                                                                   | Владелец                                           | Юдин И.В.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R8a1472e1-YudinIV-667968f0 |

И.В. Юдин

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шлыков С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14 |

С.А. Шлыков

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAV-dc422e7 |

А.В.  
Панкратова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

2. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ИД-1 Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

ИД-2 Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа (Контрольная работа)
2. Основы гражданского права. Тест (Тестирование)
3. Основы конституционного права. Тест (Тестирование)
4. Теория государства и права. Контрольная работа (Контрольная работа)
5. Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)

Форма реализации: Устная форма

1. Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум)

## БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины                                                         | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                           | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
|                                                                           | Срок КМ:                        | 4    | 6    | 8    | 12   | 14   | 14   |
| Общие положения о государстве и праве                                     |                                 |      |      |      |      |      |      |
| Общие положения о государстве и праве.<br>Основы конституционного права   |                                 | +    | +    | +    |      |      |      |
| Правовое регулирование повседневной жизни и профессиональной деятельности |                                 |      |      |      |      |      |      |

|                                |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Основы гражданского права      |    |    |    | +  |    |    |
| Основы трудового права         |    |    |    | +  |    |    |
| Основы авторского права        |    |    |    |    |    |    |
| Основы авторского права        |    |    |    | +  |    |    |
| Юридическая ответственность    |    |    |    |    |    |    |
| Основы административного права |    |    |    |    | +  | +  |
| Основы уголовного права        |    |    |    |    | +  | +  |
| Вес КМ:                        | 15 | 10 | 10 | 15 | 20 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                                                    | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                         | Контрольная точка                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2               | ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения      | Знать:<br>базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий<br>Уметь:<br>использовать нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности | Теория государства и права. Контрольная работа (Контрольная работа)<br>Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа (Контрольная работа) |
| УК-10              | ИД-1 <sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению | Знать:<br>Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации                                                             | Основы конституционного права. Тест (Тестирование)<br>Основы гражданского права. Тест (Тестирование)                                                        |
| УК-10              | ИД-2 <sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям                                                    | Уметь:<br>применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни и                                                                                                            | Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум (Коллоквиум)<br>Юридическая ответственность. Реферат (Реферат)                                               |

|  |                          |                       |  |
|--|--------------------------|-----------------------|--|
|  | экстремизма и терроризма | трудовой деятельности |  |
|--|--------------------------|-----------------------|--|

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Теория государства и права. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний базовых для социальных взаимодействий правовых положений

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: базовые правовые нормы, необходимые для различного рода социальных взаимодействий | <ol style="list-style-type: none"><li>1.Функции права: понятие и классификация</li><li>2.Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы</li><li>3.Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм</li><li>4.Право и правовая система, их соотношение</li><li>5.Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре</li><li>6.Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение</li><li>7.Правосознание. Понятие и структура</li><li>8.Юридические факты. Понятие, виды и значение а правовом регулировании. Фактический (юридический) состав</li></ol> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Основы конституционного права. Тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний норм, регулирующих ключевые отношения в обществе

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации</p> | <p><b>1. Президент Российской Федерации является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. главой правительства РФ;</li><li>2. главой исполнительной власти;</li><li>3. главой законодательной власти;</li><li>4. главой государства.</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p><b>2. В каком из перечисленных ниже случаев Государственная Дума не может быть распущена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. после трехкратного отклонения представленных ей Президентом РФ кандидатур Председателя Правительства РФ;</li><li>2. если Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии Правительству РФ и она отказала Правительству РФ в доверии;</li><li>3. если она в течение трёх месяцев повторно выразила недоверие Правительству РФ;</li><li>4. если она выразила недоверие Правительству РФ в течение года после своего избрания.</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p><b>3. Глава правительства Российской Федерации называется:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. премьер-министром РФ;</li><li>2. Председателем кабинета министров РФ;</li><li>3. Председателем Совета Министров РФ;</li><li>4. Председателем Правительства РФ.</li></ol> <p>Ответ: 4</p> <p><b>4. Конституционное право – это отрасль права, которая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. регулирует общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;</li><li>2. объединяет правовые, регулирующие</li></ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения;</p> <p>3. регулирует основные принципы социально-экономического, политического и территориального устройства государства, порядка его отношений с институтами гражданского общества, осуществление основных прав и свобод человека и гражданина в РФ и определяет систему органов государственной власти;</p> <p>4. часть российского права, относящаяся к интерпретации и применению Конституции судами и органами государственной и муниципальной власти.</p> <p>Ответ: 3</p> <p><b>5. Конституция отличается от иных типов закона тем, что:</b></p> <p>1. не является правоустанавливающим документом;</p> <p>2. обладает особым порядком принятия и изменения;</p> <p>3. распространяется на всей территории Российской Федерации;</p> <p>4. ее нормы носят административный характер.</p> <p>Ответ: 2</p> <p><b>6. К числу полномочий Президента Российской Федерации не относится:</b></p> <p>1. осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации;</p> <p>2. внесение законопроектов в Государственную Думу ФС РФ;</p> <p>3. обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти;</p> <p>4. формирование администрации Президента Российской Федерации.</p> <p>Ответ: 3</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-3. Основы гражданского права. Тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 30 минут. Количество попыток не более 3х.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку знаний норм гражданского права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знать: Нормы права, регламентирующие общественные отношения, направленные на сохранение и развитие современной цивилизации</p> | <p><b>1.Гражданское право – это отрасль права, которая регулирует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения;</li><li>б) отношения, связанные с имуществом физических и юридических лиц;</li><li>в) имущественные и не связанные с ними личные неимущественные отношения;</li><li>г) имущественные и связанные, а также несвязанные, с ними личные неимущественные отношения.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p><b>2.К категории недвижимости относятся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) жилые помещения;</li><li>б) суда внутреннего плавания;</li><li>в) объекты незавершенного строительства;</li><li>г) все вышеперечисленное.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p><b>3.Максимальный срок действия доверенности составляет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) не более 5 лет;</li><li>б) не более 3 лет;</li><li>в) не более 1 года;</li><li>г) законом не установлен.</li></ul> <p>Ответ: г</p> <p><b>4.К форс-мажорным обстоятельствам, освобождающим от ответственности по обязательствам, относят:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) стихийные бедствия;</li><li>б) военные действия;</li><li>в) введение торгового эмбарго;</li><li>г) все вышеперечисленное.</li></ul> <p>Ответ: г</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>5.К организационно-правовым формам юридических лиц, в соответствии с гражданским законодательством, не относятся:</b></p> <p>а) крестьянские (фермерские) хозяйства и хозяйственные партнерства;</p> <p>б) открытые и закрытые акционерные общества;</p> <p>в) дачные потребительские кооперативы и общества взаимного страхования;</p> <p>г) полные товарищества и товарищества на вере.</p> <p>Ответ: б</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-4. Основные гражданские права. Авторское право. Контрольная работа**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится в рамках практического занятия. Время на работу - не более одного часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на проверку навыков применения базовых норм гражданского права

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: использовать нормы действующего законодательства в профессиональной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Правоспособность и дееспособность граждан</li> <li>2.Право на защиту как субъективное гражданское право</li> <li>3.Понятие и признаки юридического лица</li> <li>4.Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы</li> <li>5.Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом</li> <li>6.Понятие защиты гражданских прав. Формы и</li> </ol> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | способы защиты<br>7.Понятие правосубъектности, правоспособности и дееспособности субъекта гражданского права |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-5. Антикоррупционное законодательство. Коллоквиум**

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** 1. Подготовительный этап, в ходе которого преподаватель составляет вопросы и темы, а также устанавливает дату проведения 2. Второй этап заключается в подготовке студентов 3. На основном этапе проводится сам коллоквиум, который включает ответы и выступления студентов 4. Завершающая стадия, в рамках которой проверяются и оцениваются работы и ответы студентов

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на отработку навыков пользования антикоррупционным законодательством

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности | 1.Что такое "коррупция"? Какие действия можно отнести к коррупционным правонарушениям?<br>2.Какие меры противодействия коррупции?<br>3.Что такое конфликт интересов на государственной и муниципальной службе?<br>4.Каким образом рассматриваются обращения граждан, содержащие информацию о фактах совершения коррупционных правонарушений, если такие обращения поступают?<br>5.Предусмотрена ли ответственность за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица органов местного самоуправления?<br>6.Ответственность за коррупционные правонарушения? |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

### КМ-6. Юридическая ответственность. Реферат

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Реферат

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа выполняется обучающимися и высылается преподавателю посредством ОСЭП

### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку навыков применения ключевых принципов применения норм права в контексте осознания ответственности за их нарушение на основе коррупционной нетерпимости

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять нормы действующего законодательства в повседневной жизни и трудовой деятельности | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти: сущность и эволюция.</li><li>2. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства.</li><li>3. Понятие и правовые особенности федерации.</li><li>4. Договорная теория происхождения государства: правовой аспект.</li><li>5. Правовое государство: понятие, сущность, концепты.</li><li>6. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.</li><li>7. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.</li><li>8. Нетипичные формы правления в современных государствах.</li><li>9. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.</li><li>10. Особенности российской правовой системы.</li><li>11. Классификация и структуры юридических норм.</li></ol> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>12.Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>13.Юридические факты: понятие и классификация.</p> <p>14.Правовая реформа в Российской Федерации.</p> <p>15.Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>16.Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.</p> <p>17.Право собственности – коренной институт Российского права.</p> <p>18.Обязательственные правоотношения.</p> <p>19.Сущность договорного права.</p> <p>20.Наследование по закону и завещанию.</p> <p>21.Право собственности на жилище.</p> <p>22.Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.</p> <p>23.Общая характеристика закона о рекламе.</p> <p>24.Авторское право. Юридические аспекты.</p> <p>25.Понятие и признаки трудового права.</p> <p>26.Эволюция категории «семья» в международной юридической практике: основы семейного права в России и за рубежом.</p> <p>27.Понятие и сущность государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>28.Эволюция норм административного права: история и современность.</p> <p>29.Основные тенденции развития правовой системы в условиях глобализации.</p> <p>30.Права и обязанности современного студента: отечественная практика и зарубежный опыт.</p> <p>31.Понятие и принципы авторского права.</p> <p>32.Система источников авторского права Российской Федерации.</p> <p>33.История авторского права в России и за рубежом.</p> <p>34.Субъекты авторского права.</p> <p>35.Объекты авторского права.</p> <p>36.Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.</p> <p>37.Гражданско-правовая охрана смежных прав.</p> <p>38.Права авторов и их гражданско-правовая защита.</p> <p>39.Издательский договор.</p> <p>40.Международная охрана авторских прав.</p> <p>41.Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.</p> <p>42.Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.</p> <p>43.Международные соглашения в сфере охраны авторских прав.</p> <p>44.Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).</p> <p>45.Гражданско-правовая охрана научных открытий.</p> <p>46.Научные исследования и разработки и их</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>гражданско-правовое регулирование.</p> <p>47.Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.</p> <p>48.Права изготовителей базы данных.</p> <p>49.Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.</p> <p>50.Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.</p> <p>51.Виды лицензионных договоров.</p> <p>52.Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.</p> <p>53.Особенности использования компьютерных программ.</p> <p>54.Понятие единой технологии. Право на единую технологию.</p> <p>55.Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую технологию.</p> <p>56.Распоряжение правом на единую технологию.</p> <p>57.Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. Выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

|                                                                                                                                                                      |                                                |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НИУ<br>«МЭИ»                                                                                                                                                         | Министерство науки и высшего<br>образования РФ | Утверждено на заседании кафедры<br>РСиЛ.<br>Протокол №_8_от 18 мая 2022 года.<br><br>Зав. кафедрой РСиЛ: |
|                                                                                                                                                                      |                                                | Гаврилова Ю.В.                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |                                                | НИУ «МЭИ»<br>Кафедра РСиЛ                                                                                |
|                                                                                                                                                                      |                                                | Дисциплина Правоведение и авторское<br>право<br>ГПИ,<br>54.03.01 Дизайн                                  |
| ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1<br>1. Исковая давность.<br>2. Защита трудовых прав работников.<br>3. Кейс<br><br>Лектор потока<br><br>к.полит. н., доц. каф. РСиЛ Юдин И.В. |                                                |                                                                                                          |

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам выполнения текущих контрольных мероприятий

#### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-2</sub> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

#### **Вопросы, задания**

- 1.Право, понятие, принципы. Отличие правовых норм от норм морали, традиций, обычаев.
- 2.Источники права.
- 3.Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ.
- 4.Юридическое лицо, понятие, признаки.
- 5.Виды юридических лиц Коммерческие и некоммерческие организации.
- 6.Объекты гражданского права.
- 7.Представительство. Доверенность.
- 8.Понятие, виды и формы сделок.

9. Недействительность сделок и ее последствия.
10. Исковая давность.
11. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности.
12. Восстановление срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
13. Право собственности и другие вещные права.
14. Приобретение права собственности.
15. Прекращение права собственности.
16. Защита права собственности.
17. Понятие и условия договора.
18. Общие положения об обязательствах. Обеспечение исполнения обязательств.
19. Исполнение обязательств. Срок и место исполнения обязательства.
20. Обязательства вследствие причинения вреда.
21. Основные положения Закона РФ «О защите прав потребителей».
22. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.
23. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).
24. Общие положения семейного права, условия и порядок заключения брака.
25. Личные и имущественные правоотношения супругов.
26. Основные начала трудового законодательства. Цели, задачи и принципы трудового законодательства.
27. Стороны трудовых отношений. Основные права и обязанности работника и работодателя.
28. Заключение трудового договора. Оформление приема на работу.
29. Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия трудового договора).
30. Испытание при приеме на работу.
31. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
32. Рабочее время (понятие, виды).
33. Время отдыха (понятие, виды).
34. Заработная плата. Порядок, место и сроки выплаты.
35. Дисциплинарная ответственность.
36. Материальная ответственность.
37. Защита трудовых прав работников.
38. Административное право, предмет, метод, источники. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
39. Налоговое право, предмет, метод, принципы, источники.
40. Налоги, понятие, виды.
41. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
42. Понятие интеллектуальной собственности как объекта гражданских прав.
43. Особенности правового регулирования авторского права и смежных прав в РФ.
44. Объекты авторских и смежных прав.
45. Международные договоры и соглашения в области авторского права и смежных прав.
46. Понятие и предмет авторского права.
47. Понятие произведения как объекта авторского права.
48. Правовое значение отдельных элементов произведения.
49. Обнародованные и необнародованные произведения.
50. Особенности правового режима служебных произведений и произведений, созданных по государственному или муниципальному заказу.
51. Произведения науки, литературы и искусства, как объекты авторского права.
52. Соавторство. Порядок реализации прав соавторов. Делимое и неделимое соавторство.
53. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.

- 54.Исключительные права автора.  
55.Личные неимущественные права автора.  
56.Имущественные права автора.  
57.Понятие лицензионного договора, как самостоятельного гражданско-правового договора.  
58.Понятие смежных прав и их охрана.  
59.Гражданско-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.  
60.Уголовно-правовая ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1.Конституция РФ была принята:

Ответы:

- 1. 12 декабря 1990 г.;
- 2. 12 ноября 1990 г.;
- 3. 12 декабря 1993 г.;
- 4. 12 февраля 1993 г.

Верный ответ: 3

2.Источниками права являются:

Ответы:

- 1. нормативно-правовые акты;
- 2. правовой договор;
- 3. постановление Правительства;
- 4. основы законодательства о здоровье граждан;
- 5. частное мнение юриста;
- 6. правовой обычай;
- 7. судебный прецедент.

Верный ответ: 1,2,6,7

3.В судебную власть входят:

Ответы:

- 1. Конституционный суд;
- 2. Прокуратура;
- 3. Высший арбитражный суд;
- 4. Верховный суд;
- 5. милиция.

Верный ответ: 1,4

4.Правоспособность по общему правилу у физического лица возникает:

Ответы:

- 1. одновременно с дееспособностью;
- 2. с момента рождения;
- 3. после возникновения дееспособности.

Верный ответ: 2

5.Какие общественные отношения регулирует административное право:

Ответы:

1. отношения, связанные с совершением преступлений;
2. отношения в сфере государственного управления;

3. имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
4. отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

Верный ответ: 2

6. Укажите определённый законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность в РФ:

Ответы:

1. 18 лет;
2. 16 лет;
3. 14 лет;
4. определено два предела: с 14 и с 16 лет.

Верный ответ: 4

7. Трудовое право относится к:

Ответы:

1. базовым отраслям права;
2. специальным отраслям права;
3. комплексным отраслям права;
4. процессуальным отраслям права.

Верный ответ: 1

8. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста:

Ответы:

1. 10 лет;
2. 12 лет;
3. 16 лет.

Верный ответ: 3

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-10</sub> Демонстрирует способность противодействовать экстремизму и терроризму, выявлять коррупционное поведение и содействовать его пресечению

### Вопросы, задания

1. Признаки правового государства.
2. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.
3. Правосознание и правовая культура.
4. Законность, правопорядок, дисциплина.
5. Субъекты гражданского права.
6. Правоспособность и дееспособность гражданина.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:

Ответы:

1. включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления;
2. включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации;
3. включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции».

Верный ответ: 2

**3. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-10</sub> Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма

### Вопросы, задания

1. Административная ответственность. Понятие и виды административных наказаний.
2. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

3. Уголовная ответственность за преступления против личности, в сфере экономики, против государственной власти.
4. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

Ответы:

1. конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
2. сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
3. приоритетного применения мер по предупреждению коррупции.

Верный ответ: 1

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работы выполнены верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работы не выполнены или выполнены преимущественно неправильно*

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»