

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 54.03.01 Дизайн**

**Наименование образовательной программы: Промышленный дизайн**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Русский язык и культура речи**

**Москва  
2024**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|                                                                                   |                                                    |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                           |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                           |
|                                                                                   | Владелец                                           | Вовк М.В.                 |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R26eeae99-VovkMV-a261481b |

М.В. Вовк

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|                                                                                   | Владелец                                           | Шлыков С.А.                  |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R44f687e8-ShlykovSA-5c0ffe14 |

С.А. Шлыков

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Панкратова А.В.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R4ddd5d33-PankratovaAV-dc422e7 |

А.В.  
Панкратова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование)
2. Фразеологические нормы (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                                          | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|
|                                                            | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|                                                            | Срок КМ:                        | 8    | 12   | 14   |
| Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы |                                 |      |      |      |
| Особенности русского ударения                              |                                 | +    |      |      |
| Лексические нормы                                          |                                 | +    |      |      |
| Фразеологические нормы                                     |                                 |      |      |      |
| Фразеологические нормы                                     |                                 |      | +    |      |
| Морфологические нормы. Синтаксические нормы                |                                 |      |      |      |
| Морфологические нормы                                      |                                 |      |      | +    |
| Синтаксические нормы                                       |                                 | +    |      |      |
| Вес КМ:                                                    |                                 | 30   | 30   | 40   |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                                       | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                        | Контрольная точка                                                                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4               | ИД-1 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке | Знать:<br>фразеологические нормы<br>морфологические нормы и синтаксические нормы<br>Уметь:<br>применять правила орфоэпических и лексических норм<br>осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации | Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы (Контрольная работа)<br>Фразеологические нормы (Тестирование)<br>Морфологические нормы. Синтаксические нормы (Тестирование) |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольные задания по вариантам отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

#### Краткое содержание задания:

Контрольная работа на тему "Акцентологические и орфоэпические нормы. Лексические нормы"

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: осуществлять деловое общение с использованием различных форм, видов устной и письменной коммуникации | 1.Поставьте ударение в семантических парах слов в зависимости от лексического значения.<br>занятой человек – занятый дом<br>засоленные огурцы – засолённые почвы<br>заточенный карандаш – заточённый узник<br>обходной лист – обходный маршрут<br>переносная лампа – переносное значение<br>переходной мост – переходный возраст<br>призывной возраст – призывный клич<br>проклятый всеми – проклятый враг<br>характерная роль – характерный для подростков<br>языковой барьер – языковая колбаса                                                                                                                                   |
| Уметь: применять правила орфоэпических и лексических норм                                                   | 1.Вместо точек вставьте глаголы «руководить, управлять, заведовать, командовать». Укажите возможные варианты.<br><br>1. Ты научился хорошо ... машиной.<br>2. Сегодня операцию будет делать ассистент, а профессор будет только ... операцией.<br>3. Космическими кораблями ... лётчики-космонавты.<br>4. Лабораторией ... кандидат химических наук.<br>5. Военным парадом ... генерал-майор.<br>6. Яслями и детскими садами должны ... люди, любящие детей.<br>7. Много лет его мать ... аптекой.<br>8. ... людьми – дело нелёгкое.<br>9. Уже давно она ... районной библиотекой.<br>10. Военной операцией ... командующий армией. |

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов

контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

## **КМ-2. Фразеологические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку изучения темы “Фразеологические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

|                               |                                                                              |                                                               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Знать: фразеологические нормы | <b>1. В каком ряду, не все фразеологические обороты являются синонимами:</b> |                                                               |
|                               | 1                                                                            | важная птица, птица высокого полета, сильные мира сего        |
|                               | 2                                                                            | болеть душой, принимать участие, входить в положение          |
|                               | 3                                                                            | держаться в руках, держать ухо востро, держать язык за зубами |
|                               | 4                                                                            | от слова до слова, от аза до ижицы, от альфы до омеги         |
|                               | 5                                                                            | втирать очки, водить за нос, морочить голову                  |
|                               | Ответ: 3                                                                     |                                                               |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

## **КМ-3. Морфологические нормы. Синтаксические нормы**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут. Количество попыток не более 3х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается авторизованный пользователь, изучивший материалы раздела

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения темы “Морфологические нормы. Синтаксические нормы”

**Контрольные вопросы/задания:**

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------|---|----------|---|-----------|---|---------|---|---------|---|---------|---|-------|---|--------|---|------------|----|-------|
| Знать: морфологические нормы и синтаксические нормы | <p><b>1. Укажите номер слова с ошибкой в образовании формы именительного падежа множественного числа:</b></p> <table border="1"><tr><td>1</td><td>библиотекари</td></tr><tr><td>2</td><td>договоры</td></tr><tr><td>3</td><td>директора</td></tr><tr><td>4</td><td>отпуска</td></tr><tr><td>5</td><td>лектора</td></tr><tr><td>6</td><td>брелоки</td></tr><tr><td>7</td><td>торты</td></tr><tr><td>8</td><td>шоферы</td></tr><tr><td>9</td><td>профессора</td></tr><tr><td>10</td><td>торги</td></tr></table> <p>Ответ: 5</p> | 1 | библиотекари | 2 | договоры | 3 | директора | 4 | отпуска | 5 | лектора | 6 | брелоки | 7 | торты | 8 | шоферы | 9 | профессора | 10 | торги |
| 1                                                   | библиотекари                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 2                                                   | договоры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 3                                                   | директора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 4                                                   | отпуска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 5                                                   | лектора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 6                                                   | брелоки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 7                                                   | торты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 8                                                   | шоферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 9                                                   | профессора                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |
| 10                                                  | торги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |              |   |          |   |           |   |         |   |         |   |         |   |       |   |        |   |            |    |       |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «зачтено», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

*Оценка:* не зачтено

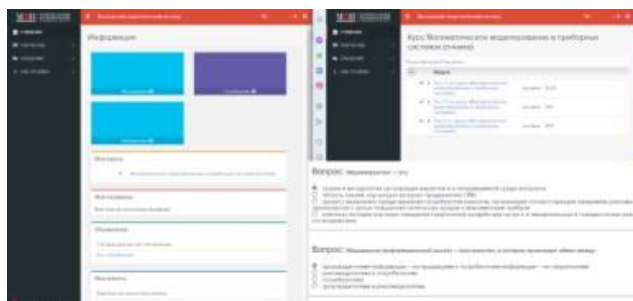
*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «не зачтено», если студент не сумел дать полный и исчерпывающий ответ ни на один из вопросов задания, допущены существенные ошибки, показывающие, что студент не обладает базовыми знаниями и обязательными умениями по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

**Пример билета**



## Процедура проведения

В тесте 20 вопросов встречаются вопросы следующих типов: 1. с одним вариантом ответа ( в вопросах «один из многих», система сравнивает ответ слушателя с правильным ответом и автоматически выставляет за него назначенный балл) 2. с выбором нескольких вариантов ответов ( в вопросах «многие из многих» система оценивает каждый ответ отдельно; есть возможность разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 3. на соответствие слушатель должен привести в соответствие левую и правую часть ответа (в вопросах «соответствие» система оценивает каждый ответ отдельно; можно разрешить слушателю получить за вопрос 0,75 балла, если он выберет 3 правильных ответа из 4) 4. развернутый ответ, вводится в ручную в специально отведенное поле (ручная оценка преподавателем)

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

### Вопросы, задания

- 1.Приведите примеры слов историзмов
- 2.Приведите примеры слов, в которых сочетание ЧН произносится как ШН
- 3.Приведите примеры слов, которое по происхождению не является собственно русским
- 4.Приведите примеры слов паронимов
- 5.Приведите примеры фразеологизмов
- 6.Приведите примеры слов, которые имеют нормативные варианты ударения
- 7.Приведите примеры слов, в которых ударение не соответствует норме
- 8.Вставьте, где необходимо, «ь».  
Скал..пель, воз..ми, смерч.., мощ..ный, престиж.., помощ.., отреж.., брош.., коробка  
передач.., очень тощ.., невтерпёж.., чай горяч.., отправ..те, занавес..те, береч..ся, замуж..,  
наотмаш.., хорош.., сжеч.., много барышен...
- 9.Выберите из каждого ряда антоним к фразеологизму.

1. Рукой подать – близко, далеко, хорошо; 2. Пойти навстречу – мешать, бегать, удовлетворять; 3. Гол как сокол – бедный , богатый, голый; 4. Куда Макар телят не

гонял – далеко, близко, рано; 5. Под шумок – открыто, громко, тихо; 6. Капля в море – много, мокро, мало; 7. Песок сыплется – дырявый, старый, новый.  
10. Вместо точек вставьте слова, выбранные из помещённых в скобках.

1. В третьем тысячелетии информационные технологии играют важную роль в развитии ... (общественности, общества, общности).
2. В начале XXI века крупнейшие мыслители европейских стран обратились к гуманистическим ... (обычаям, традициям) прошлого.
3. Одной из целей национального проекта «Образование» является поддержка молодых российских учёных, ... (представление, передача, предо- ставление, оказание) им возможностей для профессионального роста.
4. Древнеримский поэт Квинт Гораций всю жизнь пытался подчинить себе ... (обстоятельства, условия), а не подчиняться им.
5. Коллегия адвокатов приглашает студентов старших курсов юридических факультетов на ... (работу, функции, должность) помощника адвоката.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого:**

Ответы:

|   |                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | На обратной дороги мне встретились две местные девушки.                 |
| 2 | Сергей с Петром вернётся из армии этой весной.                          |
| 3 | Поколение наших дедов негативно воспринимает реформы.                   |
| 4 | Часть самых важных вопросов так и не была рассмотрена.                  |
| 5 | За год было построено и введено в эксплуатацию 5 многоквартирных домов. |

Верный ответ: 2

- 2. Укажите номер предложения, в котором допущена ошибка в управлении:**

Ответы:

|   |                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Отзыв о книге появится в газетах через два дня.                     |
| 2 | Все понимают необходимость серьезных изменений.                     |
| 3 | С этим вопросом нам посоветовали обратиться к заведующему кафедрой. |
| 4 | Все знали, что Олег виноват, но он утверждал об обратном.           |
| 5 | Необходимо проявлять большую заботу о подрастающем поколении.       |

Верный ответ: 4

- 3. Укажите номер предложения с ошибкой в употреблении предлога и падежной формы существительного:**

Ответы:

|   |                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах.             |
| 2 | Разрушения произошли из-за плохой работы системы водоснабжения.          |
| 3 | По окончании занятий все должны собраться в актовом зале.                |
| 4 | Согласно приказу директора предприятие перешло на круглосуточную работу. |
| 5 | Вопреки прогнозам синоптиков погода стояла теплая и солнечная.           |

Верный ответ: 3

- 4. Укажите предложение с ошибкой в употреблении однородных членов:**

Ответы:

|   |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Студенты-дипломники читают и конспектируют большое количество литературы по |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | специальности.                                                                                |
| 2 | Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией.            |
| 3 | Он был не только талантливым ученым, но и прекрасным человеком.                               |
| 4 | Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией.                       |
| 5 | Ответственный за проведение конференции обязан координировать и контролировать работу секции. |

Верный ответ: 4

**5. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить тире:**

Ответы:

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Кино по-прежнему самый массовый вид искусства              |
| 2 | Дорога как стиральная доска                                |
| 3 | Простота есть необходимое условие прекрасного              |
| 4 | И где бы я ни был: в труде, и в походе со мною отчизна моя |
| 5 | Мы вольные птицы                                           |

Верный ответ: 4

**6. Укажите номер слова, в котором нет удвоенных согласных:**

Ответы:

|    |                  |
|----|------------------|
| 1  | кристал..        |
| 2  | кристал..ьный    |
| 3  | кристал..ик      |
| 4  | кристал..ический |
| 5  | искус..твенный   |
| 6  | ком..юнике       |
| 7  | ин..овация       |
| 8  | бел..етристика   |
| 9  | им..игрант       |
| 10 | пятибал..ьный    |

Верный ответ: 2

**7. Укажите номер слова, в котором нет Ъ:**

Ответы:

|    |                     |
|----|---------------------|
| 1  | суб..ективный       |
| 2  | ад..ютант           |
| 3  | кон..юнктура        |
| 4  | транс..европейский  |
| 5  | раз..яснение        |
| 6  | четырёх..элементный |
| 7  | трех..ярусный       |
| 8  | пред..юбилейный     |
| 9  | ин..екция           |
| 10 | из..ян              |

Верный ответ: 6

**8. Укажите номер слова, значение которого сформулировано неверно:**

Ответы:

|   |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | бенефис – спектакль, сбор от которого полностью или частично поступает в пользу артиста |
| 2 | меценат – богатый покровитель науки и искусства                                         |

|   |                                                                 |
|---|-----------------------------------------------------------------|
| 3 | вернисаж – торжественное открытие выставки                      |
| 4 | фарисейство – человеконенавистничество                          |
| 5 | водевиль – короткая комическая пьеса, обычно с танцами и пением |

Верный ответ: 4

**9. Укажите правильный вариант расстановки знаков препинания:**

**Отвечающие всем требованиям современных технологий (1) новые конструкционные материалы (2) применяются (3) как в автомобильной (4) так и в аэрокосмической промышленности (5) и (6) успешно заменив основные детали (7) позволяет сэкономить (8) и минеральное сырьё (9) и миллиарды рублей.**

Ответы:

|   |            |
|---|------------|
| 1 | 1, 2, 3, 5 |
| 2 | 2, 3, 5, 7 |
| 3 | 2, 4, 6, 8 |
| 4 | 4, 6, 7, 9 |
| 5 | 3, 5, 7, 9 |

Верный ответ: 4

**10. Укажите номер слова, которое по происхождению не является собственно русским:**

Ответы:

|   |             |
|---|-------------|
| 1 | физика      |
| 2 | власть      |
| 3 | тенденция   |
| 4 | среда       |
| 5 | драгоценный |
| 6 | город       |
| 7 | прохладный  |
| 8 | сакля       |
| 9 | Олимпийский |

Верный ответ: 6

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.