

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Математическое моделирование»

по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедре Математического и компьютерного моделирования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 9.

Цель ОПОП – нормативно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и на этой основе развитие у обучающихся социально-личностных качеств, путем формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Реализация образовательной программы позволяет осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов в области прикладной математики и информатики, имеющих фундаментальное математическое образование, владеющих современными информационными технологиями и способных участвовать в математическом моделировании различных процессов, а также разработке системного и прикладного программного обеспечения.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки и тестирования программного обеспечения);

25 – Ракетно-космическая область (в сфере математического моделирования);

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: математическое моделирование с использованием аппарата уравнений математической физики, теории вероятностей и математической статистики, дискретной математики; использование численные методов в математическом моделировании; математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений; математическое и информационное обеспечение экономической деятельности; математические методы и программное обеспечение защиты информации; математическое и программное обеспечение компьютерных сетей; информационные системы; программная инженерия; системное программирование; средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения; прикладные интернет-технологии; автоматизация научных исследований; языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ; системное и прикладное программное обеспечение; базы данных; системы управления предприятием; сетевые технологии; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области математического моделирования различных процессов и разработки системного и прикладного программного обеспечения.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научных, научно-исследовательских и ведомственных организациях, связанных с решением научных и технических задач; научно-исследовательских и вычислительных центрах; научно-производственных объединениях; организациях, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников – 06.001 Программист, 06.015 Специалист по информационным системам, 25.015 Специалист по разработке системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов, а также на основе анализа

требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная образовательная программа «Математическое моделирование» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика соответствует основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень бакалавриата).

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент:

Зав. отделом
Института прикладной математики
им. М.В. Келдыша РАН,
член-корреспондент РАН,
доктор физ.-мат. наук



В.Ф. Тишкин

Подпись В.Ф. Тишкина удостоверяю
Ученый секретарь
ИПМ им. М.В. Келдыша РАН,
кандидат физико-математических наук



А.А. Давыдов