## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Математическое моделирование

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

## Рабочая программа дисциплины БАЗЫ ДАННЫХ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»				
Часть образовательной программы:	Обязательная				
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.22				
Трудоемкость в зачетных единицах:	7 семестр - 5;				
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов				
Лекции	7 семестр - 32 часа;				
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом				
Лабораторные работы	7 семестр - 32 часа;				
Консультации	7 семестр - 16 часов;				
Самостоятельная работа	7 семестр - 95,4 часа;				
в том числе на КП/КР	7 семестр - 15,7 часов;				
Иная контактная работа	7 семестр - 4 часа;				
включая: Контрольная работа Лабораторная работа					
Промежуточная аттестация:					
Защита курсовой работы Зачет с оценкой	7 семестр - 0,3 часа; 7 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа				

Москва 2024

### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

NGO NGC	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
San Indiana	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
New	Владелец	Титов Д.А.					
	Идентификатор	R763ccf62-TitovDA-2cd5793c					

Д.А. Титов

### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы



М.Ф. Черепова

Заведующий выпускающей кафедрой

a recusionante	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
S REAL PROPERTY NAMES OF	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ						
New	Владелец	Зубков П.В.					
	Идентификатор	R4920bc6f-ZubkovPV-8172426c					

П.В. Зубков

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** изучение принципов построения и использования баз данных **Задачи дисциплины** 

- приобретение знаний в области управления данными, хранения и эффективной обработки данных;
  - изучение средств проектирования реляционных баз данных;
  - овладение навыками создания реляционных баз данных;
  - освоение структурированного языка запросов SQL;
  - приобретение навыков создания приложений реляционных баз данных.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач	знать: - основные задачи администрирования баз данных; - теоретические основы реляционных баз данных.  уметь: - разрабатывать запросы на языке SQL; - проектировать приложения, использующие реляционные базы данных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Математическое моделирование (далее – ОПОП), направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать технологии программирования

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

	D/	В		Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы												
№	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр	Контактная работа									СР	Содержание самостоятельной работы/		
п/п	промежуточной	всего часо: на раздел	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания		
	аттестации	Всего часов на раздел	ŭ	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1	Введение в базы данных	12	7	4	2	-	-	-	-	=	-	6	-			
1.1	Введение в базы данных	12		4	2	-	-	-	ı	-	-	6	-			
2	Реляционная модель данных	27.7		4	6	-	-	-	-	-	-	17.7	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u>		
2.1	Реляционная модель данных	27.7		4	6	-	-	-	-	-	-	17.7	-	[2], стр. 153-193 <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [3], стр. 120-149		
3	Структурированный язык запросов SQL	34		8	8	-	-	-	-	-	-	18	-			
3.1	Структурированный язык запросов SQL	34		8	8	-	-	-	-	-	-	18	-			
4	Разработка приложений, использующих базы данных	38		8	10	-	-	-	-	-	-	20	_	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], стр. 132-164 [4], стр. 22—31		
4.1	Разработка приложений, использующих базы данных	38		8	10	-	-	-	-	-	-	20	-	[5], crp. 118-146		
5	Администрирование баз данных	32		8	6	-	-	-	-	-	-	18	-			
5.1	Администрирование баз данных	32		8	6	-	-	-	-	-	-	18	-			
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	=	-	0.3	-	-			
	Курсовая работа (КР)	36.0		-	-	-	16	-	4	=.	0.3	15.7	-			
	Всего за семестр	180.0		32	32	-	16	-	4	-	0.6	95.4	-			

Итого за семестр	180.0	32	32	-	16	4	0.6	95.4	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Введение в базы данных

### 1.1. Введение в базы данных

Понятия базы данных (БД), системы управления базами данных (СУБД), история их совершенствования. Понятие информационной технологии. Архитектура системы баз данных. Этапы проектирования приложений БД. Методы анализа предметной области. Концептуальный, внешний и внутренний уровни модели данных. Составляющие концептуальной схемы данных. Проблема устойчивости концептуальной модели данных. Разновидности внешних и концептуальных моделей. Типы взаимосвязей в модели данных. Инфологическая модель данных..

### 2. Реляционная модель данных

### 2.1. Реляционная модель данных

Понятие даталогической модели данных. Концепция реляционной модели данных (РМД), ее преимущества по отношению к сетевой и иерархической модели. Основные понятия РМД: отношение (таблица), первичный ключ, связь таблиц. Операции реляционной алгебры. Функционально полная система операций в РМД. Язык манипулирования данными, основанный на реляционной алгебре, исчислении отношений. Функциональные зависимости. Этапы проектирования базы данных. Нормализация отношений как важнейший этап; 1-4-я нормальные формы.

### 3. Структурированный язык запросов SQL

### 3.1. Структурированный язык запросов SQL

Назначение и особенности и составные части языка SQL. Команды манипулирования данными. Выборка данных, использование оператора SELECT. Способы соединения таблиц. Использование функций в запросах, математические функции, функции управления потоком, агрегатные функции. Вставка, модификация и удаление данных. Использование нескольких таблиц в операторах UPDATE и DELETE. Параметризованные запросы. Операторы определения данных, создание и модификация таблиц, представлений, индексов. Целостность данных, ссылочная целостность, средства поддержания целостности данных, внешние ключи. Транзакции. Процедурные расширения языка SQL, хранимые процедуры и функции, триггеры..

### 4. Разработка приложений, использующих базы данных

### 4.1. Разработка приложений, использующих базы данных

Цели и задачи использования баз данных в настольных приложениях. Варианты доступа к базам данных. Программный интерфейс ODBC, нативные драйверы БД. Использование библиотек для работы с базами данных. Подключение к СУБД, выполнение запросов на языке SQL. Работа с запросами, возвращающими набор данных. Работа с базами данных в среде быстрой разработки приложений. Особенности применения СУБД в веб-приложениях...

### 5. Администрирование баз данных

### 5.1. Администрирование баз данных

Задачи администрирования баз данных. Установка и изменение полномочий пользователей при доступе к объектам баз данных. Оптимизация производительности базы данных. Резервное копирование и восстановление данных. Репликация баз данных..

### 3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

### 3.4. Темы лабораторных работ

- 1. Разработка запросов на языке SQL;
- 2. Разработка приложения, использующего базу данных.

### 3.5 Консультации

### Аудиторные консультации по курсовому проекту/работе (КПР)

- 1. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Введение в базы данных"
- 2. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Реляционная модель данных"
- 3. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Структурированный язык обработки запросов SQL"
- 4. Консультации направлены на выполнение разделов курсового проекта под руководством наставника (преподавателя). В рамках часов на групповые консультации разбираются наиболее важные части расчетных заданий раздела "Программирование на языке VBA"

Индивидуальные консультации по курсовому проету /работе (ИККП)

- 1. Консультации проводятся по разделу "Введение в базы данных"
- 2. Консультации проводятся по разделу "Реляционная модель данных"
- 3. Консультации проводятся по разделу "Структурированный язык обработки запросов SOL"
- 4. Консультации проводятся по разделу "Программирование на языке VBA"

### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 7 Семестр

Курсовая работа (КР)

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 4	5 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел	1	2	3	Защита
курсового				курсового
проекта				проекта
Объем	10	60	30	-
раздела, %				
Выполненный	10	70	100	-
объем				
нарастающим				
итогом, %				

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Изучение литературы, составление алгоритмов

2	Программная реализация алгоритмов
3	Получение результатов, оформление отчета

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
(в соответствии с разделом 1)  Знать:		1	2	3	4	5	
теоретические основы реляционных баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>	+	+				Контрольная работа/Проектирование реляционных баз данных
основные задачи администрирования баз данных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>					+	Контрольная работа/Основные задачи администрирования баз данных
Уметь:							
проектировать приложения, использующие реляционные базы данных	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>				+		Лабораторная работа/Разработка приложения, использующего базу данных
разрабатывать запросы на языке SQL	ИД-1 <sub>ОПК-4</sub>			+			Лабораторная работа/Разработка запросов на языке SQL

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

### 7 семестр

### Форма реализации: Защита задания

- 1. Разработка запросов на языке SQL (Лабораторная работа)
- 2. Разработка приложения, использующего базу данных (Лабораторная работа)

### Форма реализации: Письменная работа

- 1. Основные задачи администрирования баз данных (Контрольная работа)
- 2. Проектирование реляционных баз данных (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А. Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

### Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

### Курсовая работа (КР) (Семестр №7)

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльнорейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 7 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Кузин, А. В. Базы данных : учебное пособие для вузов по направлению "Информатика и вычислительная техника" / А. В. Кузин, С. В. Левонисова . 5-е изд., испр . М. : Академия,  $2012 . 320 \, \text{с.}$  (Высшее профессиональное образование . Бакалавриат) . ISBN 978-5-7695-9308-6 .;
- 2. Малыхина, М. П. Базы данных: основы, проектирование, использование: учебное пособие для вузов по по направлению "Информатика и вычислительная техника" / М. П. Малыхина. -2-е изд. СПб.: БХВ-Петербург, 2007.-528 с. ISBN 978-5-94157-941-9.;
- 3. Советов, Б. Я. Базы данных: теория и практика: учебник для бакалавров вузов по направлениям "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. 2-е изд. М.: Юрайт, 2013. 463 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 978-5-9916-2913-3.;
- 4. Сидорова, Н. П. Проектирование реляционных баз данных. Сборник лабораторных работ : методическое пособие по курсу "Базы данных. Часть1" по направлениям "Информатика и вычислительная техника", "Прикладная математика и информатика" / Н. П. Сидорова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). М. : Издательский дом МЭИ, 2011. 32 с. http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4944;

5. Баженова И. Ю.- "Основы проектирования приложений баз данных", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 - (237 с.) https://e.lanbook.com/book/100315.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office / Российский пакет офисных программ;
- 3. Windows / Операционная система семейства Linux;
- 4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
- 5. Visual Studio;
- 6. MySQL.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 4. **Федеральный портал "Российское образование"** http://www.edu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории для	М-710, Учебная	стол преподавателя, стол учебный, стул,
проведения лекционных	аудитория каф. МКМ	доска меловая
занятий и текущего	Ж-120, Машинный зал	сервер, кондиционер
контроля	ИВЦ	
Учебные аудитории для	М-808, Учебная	стол учебный, стул, доска меловая
проведения	аудитория	
практических занятий,	Ж-120, Машинный зал	сервер, кондиционер
КР и КП	ИВЦ	
Учебные аудитории для	М-711, Учебная	стол учебный, стул, доска меловая,
проведения	лаборатория каф.	компьютерная сеть с выходом в
лабораторных занятий	MKM	Интернет, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал	сервер, кондиционер
	ИВЦ	
Учебные аудитории для	М-710, Учебная	стол преподавателя, стол учебный, стул,
проведения	аудитория каф. МКМ	доска меловая
промежуточной	Ж-120, Машинный зал	сервер, кондиционер
аттестации	ИВЦ	
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол
самостоятельной работы	Компьютерный	письменный, вешалка для одежды,
	читальный зал	компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, компьютер персональный,
		принтер, кондиционер
Помещения для	M-714,	рабочее место сотрудника, стул, шкаф,
консультирования	Преподавательская	шкаф для документов, шкаф для одежды,
	каф. МКМ	тумба, доска меловая, компьютерная сеть
		с выходом в Интернет, мультимедийный
		проектор, экран, книги, учебники,
	7.5.0.1/4.75	пособия
Помещения для	М-301/1, Кладовая	стул

хранения оборудования	М-713/1, Учебно-	рабочее место сотрудника, стул, шкаф,
и учебного инвентаря	научная лаборатория	шкаф для одежды, тумба, компьютерная
	каф. МКМ	сеть с выходом в Интернет, компьютер
		персональный, книги, учебники, пособия

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Базы данных

(название дисциплины)

### 7 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Проектирование реляционных баз данных (Контрольная работа)
- КМ-2 Разработка запросов на языке SQL (Лабораторная работа)
- КМ-3 Разработка приложения, использующего базу данных (Лабораторная работа)
- КМ-4 Основные задачи администрирования баз данных (Контрольная работа)

### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в базы данных					
1.1	Введение в базы данных		+			
2	Реляционная модель данных					
2.1	Реляционная модель данных		+			
3	Структурированный язык запросов SQL					
3.1	Структурированный язык запросов SQL			+		
4	Разработка приложений, использующих базы данных					
4.1	Разработка приложений, использующих базы данных				+	
5	Администрирование баз данных					
5.1	Администрирование баз данных					+
Вес КМ, %:			20	40	30	10

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Базы данных

(название дисциплины)

### 7 семестр

### Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по курсовой работе:

- КМ-1 соблюдение графика выполнения КР
- КМ-2 соблюдение графика выполнения КР
- КМ-3 соблюдение графика выполнения КР и качество оформления КР

### Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Раздел курсового проекта/курсовой работы	Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3
		Неделя КМ:	4	12	16
1	1 Изучение литературы, составление алгоритмов		+		
2	Программная реализация алгоритмов			+	
3	Получение результатов, оформление отчета				+
		Bec KM, %:	10	60	30