

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

**Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение  
вычислительных машин и компьютерных сетей**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Основы искусственного интеллекта**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.П.
	Идентификатор	R9def8507-YeremeevAP-bf7507dd

(подпись)

А.П. Еремеев

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Маран М.М.
	Идентификатор	R7be141f2-MaranMM-804b01e2

(подпись)

М.М. Маран

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

(подпись)

П.Р.

Варшавский

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- ПК-1 Способен выполнять все этапы жизненного цикла программного обеспечения
- ИД-2 Демонстрирует умение выполнять анализ требований к ПО и документировать результаты
- ИД-5 Определяет методы тестирования и умеет проводить все виды контроля программ

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

- Лабораторная работа № 2 "Разработка прототипа ИС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования C++, C#, Python и других " (Лабораторная работа)
- Лабораторная работа №1, Разработка предметной онтологии в редакторе Protege (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

- Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ИС». (Контрольная работа)
- Контрольная работа №1 «Модели представления и оперирования знаниями в ИС». (Контрольная работа)

## БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Интеллектуальные системы как системы, основанные на знаниях					
Интеллектуальные системы как системы, основанные на знаниях	+				
Модели и методы поиска решений в ИС					
Модели и методы поиска решений в ИС		+			
Методы обработки плохо определенной информации в ИС, применение мягких вычислений					
Методы обработки плохо определенной информации в ИС, применение мягких вычислений			+		

Базовые инструментальные средства конструирования				
Базовые инструментальные средства конструирования				+
Вес КМ:	20	20	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует умение выполнять анализ требований к ПО и документировать результаты	Знать: Знать методы и инструментальные программные средства, применяемые для документирования полученных ИС результатов Уметь: Уметь применять методы и инструментальные программные средства для документирования полученных ИС результатов	Контрольная работа №1 «Модели представления и оперирования знаниями в ИС». (Контрольная работа) Лабораторная работа №1, Разработка предметной онтологии в редакторе Protege (Лабораторная работа)
ПК-1	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Определяет методы тестирования и умеет проводить все виды контроля программ	Знать: Знать методы тестирования и контроля ПО ИС (систем ИИ) различного назначения Уметь: Уметь применять методы тестирования и контроля ПО ИС (систем ИИ) различного назначения	Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ИС». (Контрольная работа) Лабораторная работа № 2 "Разработка прототипа ИС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования C++, C#, Python и других " (Лабораторная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

**КМ-1. Контрольная работа №1 «Модели представления и оперирования знаниями в ИС».**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдача индивидуальных заданий. На написание работы студентам отводится 45 минут.

### Краткое содержание задания:

Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы по теме «Модели представления и оперирования знаниями в ИС»:

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Знать методы и инструментальные программные средства, применяемые для документирования полученных ИС результатов	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Какие типы моделей представления знаний используются в ИС?</li><li>2.Приведите основные характеристики логических моделей представления знаний, их преимущества и недостатки.</li><li>3.Приведите основные характеристики продукционных моделей представления знаний, их преимущества и недостатки.</li><li>4.Приведите основные характеристики моделей представления структурированных знаний, применение концепций SQL, NoSQL.</li><li>5.Особенности представления и оперирования структурированных знаний.</li><li>6.Выбор модели представления и оперирования знаниями с учетом специфики проблемной области, для которой разрабатывается ИС.</li></ol>
---	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Задание выполнено верно, приведены корректные ответы на все вопросы, приведены примеры.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Задание выполнено, в основном, верно, приведены преимущественно корректные ответы на все вопросы, частично приведены примеры.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем в ходе работы над ошибками исправил их сам.

## **КМ-2. Лабораторная работа №1, Разработка предметной онтологии в редакторе Protege**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи для самостоятельной работы. Необходимо разработать прототип предметной онтологии в редакторе Protege. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы (прототипа) в компьютерном классе. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы

### **Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы преподавателя

### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Уметь применять методы и инструментальные программные средства для документирования полученных ИС результатов	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация ввода исходной информации в систему Protege</li><li>2. Построение онтологии в системе Protege</li><li>3. Проверка корректности модели представления знаний на основе онтологии в системе Protege</li><li>4. Последовательность запуска процедур по реализации прототипа на основе построенной и проверенной на корректность модели на основе онтологии в системе Protege</li><li>5. Демонстрация и защита результатов работы прототипа</li></ol>
--	---

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы. Студент показал, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы в рамках тематики лабораторной работы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, при этом наметил правильный путь выполнения работы

### КМ-3. Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ИС».

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Выдача индивидуальных заданий. На написание работы студентам отводится 45 минут.

#### Краткое содержание задания:

Подготовьте развернутый ответ на следующие вопросы по теме «Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в ИС»:

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: Знать методы тестирования и контроля ПО ИС (систем ИИ) различного назначения	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Природа и типы неопределенности в исходной информации.</li><li>2. Теория и типы неопределенности в экспертных знаниях</li><li>3. Теоретико-вероятностные методы обработки плохо определенной информации: метод Байеса.</li><li>4. Теоретико-вероятностные методы обработки плохо определенной информации: байесовские сети доверия.</li><li>5. Теоретико-вероятностные методы обработки плохо определенной информации: на основе теории свидетельств Демпстера-Шефера.</li><li>6. Основные понятия вероятностной и n-значной логик.</li><li>7. Основные понятия модельной логики для моделирования правдоподобных рассуждений.</li><li>8. Специфика обработки плохо определенной информации в ЭС реального времени.</li></ol>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Задание выполнено верно, приведены корректные ответы на все вопросы, приведены примеры.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Задание выполнено, в основном, верно, приведены преимущественно корректные ответы на все вопросы, частично приведены примеры.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем в ходе работы над ошибками исправил их сам.

**КМ-4. Лабораторная работа № 2 "Разработка прототипа ИС на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования C++, C#, Python и других "**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Лабораторная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Заранее определяется общее задание на группу с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи для самостоятельной работы. Необходимо разработать прототип ИС с применением инструментальной системы на основе языка искусственного интеллекта Clips, или современных языков (сред) программирования C++, C#, Python и других для заданной предметной области. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы (прототипа) в компьютерном классе. Необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя по теме работы.

**Краткое содержание задания:**

Ответить на вопросы преподавателя

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: Уметь применять методы тестирования и контроля ПО ИС (систем ИИ) различного назначения	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выбор предметной области для реализации прототипа ИС</li><li>2.Выбор языка для реализации прототипа ИС</li><li>3.Реализация модели представления и оперирования знаний для выбранной предметной области ИС</li><li>4.Выбор метода оперирования информацией</li><li>5.Проверка построенной модели на корректность</li><li>6.Организация тестирования и отладки построенного прототипа ИС.</li><li>7.Защита лабораторной работы на основе полученных результатов.</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы. Студент показал, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы в рамках тематики лабораторной работы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, при этом наметил правильный путь выполнения работы



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 7 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Определение ИИ, специфика и примеры задач, данные и знания..
2. Проблема взаимодействия подцелей. Последовательная реализация подцелей (на примере одорукого робота).

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена. Билет состоит из двух теоретических вопросов.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2ПК-1 Демонстрирует умение выполнять анализ требований к ПО и документировать результаты

### Вопросы, задания

1. Искусственные нейронные сети (ИНС): обучение нейронных сетей.
2. Искусственные нейронные сети (ИНС): базовые понятия нейротехнологий: модели нейронных сетей.
3. Понятие «мягких вычислений» (Soft Computing): нейронные сети.
4. Понятие «мягких вычислений» (Soft Computing): эволюционные модели, генетические алгоритмы.
5. Понятие онтологии. Построение онтологии на основе системы Protege (пример из л.р. № 2).
6. Модели представления структурированных знаний: фреймы, онтологии. Понятие онтологии. Задачи, решаемые с помощью онтологий.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Программная система ИИ должна иметь

Ответы:

1. 1) все элементы, составляющие процесс принятия решения человеком  
2) главные элементы, влияющие на процесс принятия решения человека  
3) интуитивное мышление  
4) второстепенные элементы

Верный ответ: 1) все элементы, составляющие процесс принятия решения человеком

2. Значениями лингвистической переменной могут быть

Ответы:

1. 1) слова естественного или формального языка  
2) слова экспертного языка  
3) слова естественного или английского языка  
4) слова относительного или интерпретированного языка

Верный ответ: 1) слова естественного или формального языка  
3. Понятия предметной области обладают следующими свойствами:

Ответы:

- 1) уникальность
- 2) полнота
- 3) достоверность
- 4) непротиворечивость

Верный ответ: 1) уникальность 2) полнота 3) достоверность 4) непротиворечивость

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-5<sub>ПК-1</sub> Определяет методы тестирования и умеет проводить все виды контроля программ

### Вопросы, задания

1. Поиск решения на основе функциональной сети (волновой алгоритм).
2. Проблема взаимодействия подцелей. Параллельная реализация подцелей (двурукый робот).
3. Эвристические методы поиска решения. Поиск в пространстве состояний.
4. Параллельное выполнение продукционных правил, проблема интерференции правил.
5. Поиск решения в системе productions: детерминированный и недетерминированный выбор.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Тестирование предполагает набор вопросов с выбором одного или нескольких вариантов правильных ответов.

Ответы:

Система ИИ:

1. 1) компьютерная программа, имитирующая мышление человека
- 2) система управления базами данных
- 3) компьютерная программа, содержащая совокупность научных/экспертных знаний

Верный ответ: 1) компьютерная программа, имитирующая мышление человека

2. В основе человеческой деятельности лежит:

Ответы:

1. 1) инстинкт
- 2) мышление
- 3) сознание
- 4) рефлекс

Верный ответ: 2) мышление

3. Основу экспертных систем составляют:

Ответы:

- 1) база данных
- 2) база знаний
- 3) банк данных
- 4) СУБД
- 5) искусственный интеллект

Верный ответ: 2) база знаний

4. Правила:

Ответы:

1. 1) не позволяют логически выводить одну информацию из другой
- 2) позволяют логически выводить одну информацию из другой
- 3) это способности восприятия
- 4) это механизмы ввода

Верный ответ: 2) позволяют логически выводить одну информацию из другой

5. Задачами диагностики являются

Ответы:

- 1) выявление причин, приведших к возникновению ситуации
- 2) предсказание последствий развития текущих ситуаций
- 3) распределение работ во времени
- 4) воздействие на объект для достижения желаемого результата

Верный ответ: 1) выявление причин, приведших к возникновению ситуации

6. Эвристические методы основаны на

Ответы:

1. 1) логике
2. 2) здравом смысле
3. 3) опыте разработок

Верный ответ: 1) логике, 2) здравом смысле 3) опыте разработок

7. Тестирование черного ящика - это

Ответы:

1. 1) функциональное тестирование, не предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта
2. 2) не функциональное тестирование, не предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта
3. 3) функциональное тестирование, предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта
4. 4) не функциональное тестирование, предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта

Верный ответ: 1) функциональное тестирование, не предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта 2) не функциональное тестирование, не предполагающее знание внутреннего устройства программного продукта

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.