

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение
вычислительных машин и компьютерных сетей**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Основы построения трансляторов**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Чернецов А.М. |
| | Идентификатор | Rе594826f-ChernetsovAM-0080e09 |

(подпись)

А.М.

Чернецов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Маран М.М. |
| | Идентификатор | R7be141f2-MaranMM-804b01e2 |

(подпись)

М.М. Маран

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Варшавский П.Р. |
| | Идентификатор | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd |

(подпись)

П.Р.

Варшавский

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- ПК-4 Способен разрабатывать компоненты системного программного обеспечения
 - ИД-1 Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования
 - ИД-2 Представляет результаты анализа реализуемого языка
 - ИД-3 Демонстрирует умение проводить сравнительный анализ подходов к реализации трансляторов
 - ИД-4 Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы трансляции, выполнять их реализацию и проверку

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

- Контрольная работа №1 Определение формальных грамматик для подмножества ЯП (Решение задач)
- Контрольная работа №2 Построение ДКА (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

- Защита лаб. работы 1 (Лабораторная работа)
- Защита лаб. работы 2 (Лабораторная работа)
- Защита лаб. работы 3 (Лабораторная работа)
- Защита лаб. работы 4 (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | | | |
|---|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 |
| | Срок КМ: | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Характеристика современных языков и основных методов их реализации, Формальные грамматики | | | | | | | |
| Характеристика современных языков и основных методов их реализации, Формальные грамматики | + | | | | | | |
| Автоматные языки, конечные автоматы и общие принципы построения лексических анализаторов | | | | | | | |
| Автоматные языки, конечные автоматы и общие принципы построения лексических анализаторов | | | + | | | | |
| Синтаксический анализ языков. Восходящие и нисходящие методы синтаксического анализа. | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| Синтаксический анализ КС-языков. Восходящие и нисходящие методы синтаксического анализа. Отношения и функции предшествования | | | + | | | |
| Автоматы с магазинной памятью как модели синтаксических анализаторов. | | | | | | |
| Автоматы с магазинной памятью как модели синтаксических анализаторов. Эквивалентность МП-автоматов и КС-грамматик. LL(K) и LR(K)-грамматики | | | | + | | |
| Генерация объектной программы. Оптимизация | | | | | | |
| Механизмы генерации объектного кода. Оптимизация кода | | | | | + | |
| Исправление и диагностика ошибок | | | | | | |
| Исправление и диагностика ошибок | | | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 15 | 20 | 20 | 20 | 10 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|---|--|--|
| ПК-4 | ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования | Знать: основные средства формирования и постановки задач для трансляции Уметь: проектировать и исследовать формальные модели интерфейсов программных систем | Контрольная работа №2 Построение ДКА (Контрольная работа) Защита лаб. работы 3 (Лабораторная работа) |
| ПК-4 | ИД-2 _{ПК-4} Представляет результаты анализа реализуемого языка | Знать: общие принципы сочетания методов интерпретации и компиляции Уметь: проводить контроль ошибок исходного кода и времени выполнения | Контрольная работа №1 Определение формальных грамматик для подмножества ЯП (Решение задач) Защита лаб. работы 4 (Лабораторная работа) |
| ПК-4 | ИД-3 _{ПК-4} Демонстрирует умение проводить сравнительный анализ подходов к реализации трансляторов | Знать: общие принципы организации современных языков функционального, логического и объектно-ориентированного | Защита лаб. работы 2 (Лабораторная работа) |

| | | | |
|------|--|---|---|
| | | <p>программирования</p> <p>Уметь:</p> <p>проектировать компоненты систем программирования и сочетать методы интерпретации и компиляции</p> | |
| ПК-4 | <p>ИД-4_{ПК-4} Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы трансляции, выполнять их реализацию и проверку</p> | <p>Знать:</p> <p>основные методы построения трансляторов</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять формальные модели языковых процессоров и исследовать их с помощью аппарата теории формальных грамматик, языков и автоматов</p> | <p>Защита лаб. работы 1 (Лабораторная работа)</p> |

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа №1 Определение формальных грамматик для подмножества ЯП

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется студентами в часы практических занятий по индивидуальным вариантам, продолжительность 45 мин. После проходит проверка в группах.

Краткое содержание задания:

Необходимо описать правила языка в форме БНФ. По данным правилам описать грамматику языка.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: общие принципы сочетания методов интерпретации и компиляции | 1.Что такое форма Бэкуса- Наура? Правила записи. 2.Определение формальной грамматики. 3.Классификация грамматик по Хомскому |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется, если задание выполнено целиком и без замечаний

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется, если задание выполнено верно, с незначительными замечаниями

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется, если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Контрольная работа №2 Построение ДКА

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа выполняется студентами в часы практических занятий по индивидуальным вариантам, продолжительность 60 мин. После проходит проверка в группах.

Краткое содержание задания:

По заданной грамматике построить ДКА, распознающий грамматику, и только её.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| Знать: основные средства формирования и постановки задач для трансляции | 1. Каков алгоритм построения ДКА по грамматике, правила которой заданы в форме БНФ? 2. Чем отличаются ДКА и НДКА? 3. Как по ДКА описать правила грамматики? |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Защита лаб. работы 1

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лабораторная работа выполняется индивидуально по выданному ранее заданию (варианты индивидуальные). Защита лабораторной работы проводится путем опроса студента и тестирования разработанной программы

Краткое содержание задания:

Разработать алгоритм и реализовать программу для грамматического анализа методом рекурсивного спуска.

Для каждого индивидуального варианта задаётся набор операторов (подмножество языка Паскаль).

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основные методы построения трансляторов | 1. метод рекурсивного спуска |
| Уметь: составлять формальные модели языковых процессоров и исследовать их с помощью аппарата теории формальных грамматик, языков и автоматов | 1. Создать СА нисходящим способом для заданной грамматики 2. Использовать алгоритмы backtracking для решения задачи 3. Использовать хеш-функции для упорядочения таблиц идентификаторов |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Защита лаб. работы 2

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лабораторная работа выполняется индивидуально по выданному ранее заданию (варианты индивидуальные). Защита лабораторной работы проводится путем опроса студента и тестирования разработанной программы

Краткое содержание задания:

С использованием лексического анализатора lex разработать и реализовать программу восходящего лексического анализа.

Описание индивидуальных вариантов приведено в задании.

1. Разработать регулярную грамматику лексем входного языка в соответствии с заданием.
2. Для проверки рекомендуется построить ДКА, распознающий грамматику.
3. Изучить средства для лексического анализа в среде lex.
4. Разработать алгоритм синтаксического анализа для индивидуального варианта задания методом восходящего анализа.

Предусмотреть тесты для проверки распознавания всех лексем.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: общие принципы организации современных языков функционального, логического и объектно-ориентированного программирования | 1. Как использовать лексический анализатор lex для разработки кода лексического анализатора? 2. Какая функция в main() вызывает lex (процесс лексического анализа) ? |
| Уметь: проектировать компоненты систем программирования и сочетать методы интерпретации и компиляции | 1. Как работать с lex? 2. Используя формат записи регулярных выражений в Lex, запишите распознавание лексем по следующему правилу грамматики: <aritm_expr> ::= <op> <aritm_expr> + <op> <aritm_expr> - <op> <op> ::= <term> <op> * <term> <op> / <term> <term> ::= <id> '<symb>' (<aritm_expr>) <symb> считать заданным 3. Как записать грамматику МП-автомата по его |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Защита лаб. работы 3

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лабораторная работа выполняется индивидуально по выданному ранее заданию (варианты индивидуальные). Защита лабораторной работы проводится путем опроса студента и тестирования разработанной программы

Краткое содержание задания:

С использованием синтаксического анализатора Уасс разработать и реализовать программу восходящего синтаксического анализа.

Описание индивидуальных вариантов приведено в задании.

1. Необходимо описать правила языка в форме БНФ. По данным правилам описать грамматику языка. Разработанную грамматику преобразовать к форме автоматной грамматики.

2. Изучить средства для синтаксического анализа в среде уасс.

3. Разработать алгоритм синтаксического анализа для индивидуального варианта задания методом восходящего анализа.

Предусмотреть тесты для проверки корректности синтаксического анализа.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Уметь: проектировать и исследовать формальные модели интерфейсов программных систем</p> | <p>1.Как использовать синтаксический анализатор уасс для разработки кода синтаксического анализатора? 2.Как вывести номер строки, в которой найдена ошибка? 3.Какая функция в main() вызывает уасс (процесс синтаксического анализа) ?</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Защита лаб. работы 4

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Лабораторная работа выполняется индивидуально по выданному ранее заданию (варианты индивидуальные). Защита лабораторной работы проводится путем опроса студента и тестирования разработанной программы

Краткое содержание задания:

Разработать алгоритм и реализовать программу для перевода арифметических выражений в постфиксную запись и их вычисление.

Для арифметических выражений допустимы операции: сложения, вычитания, умножения, деления.

Арифметическое выражение может содержать идентификаторы, значения которых задаются при запуске.

Разработанная программа должна выводить:

-постфиксную запись выражения

-вычислять значение выражения по постфиксной записи

-вычислять значение средствами языка программирования

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| Уметь: проводить контроль ошибок исходного кода и времени выполнения | 1.Как реализовать анализ арифметических ошибок времени выполнения? 2.Реализуйте проверку ошибок на некорректные идентификаторы в языке Pascal 3.Разработайте проверку предупреждений при преобразовании типов в языке Pascal |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

| | | |
|---|---|---|
| МЭИ | ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 | <i>Утверждаю</i> |
| | Предмет: Основы построения трансляторов Кафедра: ПМИИ Институт: ИВТИ | <i>Зав. кафедрой ПМИИ</i> _____ Варшавский П.Р. <i>Лектор потока</i> _____ Чернецов А.М. |
| <p>1. Операции с цепочками в теории формальных грамматик.</p> <p>2. Обработка числовых констант в лексическом анализаторе.</p> <p>3. Задача. Дана грамматика $G(S)$ со следующими правилами: $S \rightarrow aS b$$A \rightarrow SA a$Требуется: 1. Определить язык $L(G)$. 2. Построить автомат, допускающий $L(G)$. 3. Определить отношения простого предшествования для $G(S)$.</p> | | |

Процедура проведения

Студент дает устный ответ на вопросы и задания из билета, на подготовку ответа на билет студенту дается 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-4} Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования

Вопросы, задания

- 1.Метод рекурсивного спуска: общие принципы построения и пример реализации синтаксического анализатора
- 2.Фаза лексической обработки входных программ в компиляторах. Представление типовых лексем, общая схема построения лексического анализа

3. Задача грамматического разбора. Восходящий и нисходящий грамматический разбор.
Понятие канонического восходящего грамматического разбора

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В дереве грамматического разбора в концевых вершинах находятся (Выбрать наиболее подходящий ответ):

Ответы:

- 1) листья
- 2) аксиома
- 3) терминальные символы
- 4) нетерминальные символы

Верный ответ: 3)

2. Необходимое условие того, что грамматика G является грамматикой простого предшествования - если выполняется следующее: Между любой парой её символов имеет место не более отношения (ий) простого предшествования.

Ответы:

- 1) одного
- 2) двух
- 3) нуля

Верный ответ: 1)

3. Среди механизмов доступа к элементу таблицы идентификаторов с заданным ключом не используются в компиляторах:

Ответы:

- 1) Простой линейный поиск
- 2) Упорядоченные таблицы
- 3) Хэш-таблицы

Верный ответ: 1), 2)

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-4 Представляет результаты анализа реализуемого языка

Вопросы, задания

1. Операции с цепочками в теории формальных грамматик
2. Определение формальной грамматики и формального языка
3. Проблема распознавания и неукорачивающие грамматики
4. Использование КС-грамматик для описания синтаксиса языков программирования. Грамматики арифметических выражений

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Пусть $x = x_1x_2...x_m$ и $y = y_1y_2...y_n$ – цепочки в алфавите S .

Операция $xy = x_1x_2...x_my_1y_2...y_n$ называется

Выбрать наиболее правильный ответ

Ответы:

- 1) конкатенация
- 2) пересечение
- 3) слияние

Верный ответ: 1)

2. Из скольких составляющих состоит формальная грамматика?

Ответы:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

4) 4

Верный ответ: Ответ 4)

3. Машина Тьюринга соответствует грамматикам

Ответы:

1) общего вида

2) контекстно-зависимым

3) контекстно-свободным

Верный ответ: Ответ 1)

3. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{ПК-4} Демонстрирует умение проводить сравнительный анализ подходов к реализации трансляторов

Вопросы, задания

1. Отношения предшествования и их использование при построении восходящих синтаксических анализаторов. Неформальное определение отношений простого предшествования

2. Обобщенный алгоритм нисходящего синтаксического анализа с возвратами: процедура порождения узлов дерева в стеке

3. Недетерминированные конечные автоматы как распознаватели языков. Построение эквивалентного детерминированного автомата по заданному недетерминированному автомату

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чем основное отличие ДКА и НДКА? Выбрать наиболее подходящий ответ

Ответы:

1) Это синонимы

2) В диапазоне аргументов функции переходов

3) В диапазоне аргументов и значений функции переходов

4) В диапазоне значений функции переходов

Верный ответ: 4)

2. Состояние p автомата A_1 и состояние q автомата A_2 называются эквивалентными, если A_1 , начинаясь с p , допускает ровно те же цепочки, что и A_2 , начинаясь с ..

Ответы:

1) q

2) p

3) p^*q

Верный ответ: 1)

3. Правила грамматики с аксиомой E задаются так:

$E \rightarrow T + E | T$

$T \rightarrow F * T | F$ Какие из пар не находятся в отношении простого предшествования EQUAL?

$F \rightarrow i | (E)$

Ответы:

1) $(E, +)$ 2) $(T, *)$ 3) $(+, T)$ 4) $(*, F)$ 5) (E, E)

Верный ответ: 5)

4. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-4} Демонстрирует умение разрабатывать алгоритмы трансляции, выполнять их реализацию и проверку

Вопросы, задания

1. Постфиксная запись операторов цикла

2. Обработка идентификаторов в лексическом анализаторе. Способы работы с таблицами

3. Типы синтаксических ошибок. Предупреждения

Материалы для проверки остаточных знаний

1.1 Грамматика G называется операторной грамматикой (ОГ), если правило(а) в ней не имеет (ют) в правой части ни единой пары смежных операндов

Ответы:

- 1) Ни одно
- 2) хотя бы одно
- 3) ровно одно

Верный ответ: 1)

2. К видам ошибок при компиляции и работе конечного пользователя с программой относятся

Ответы:

- 1) лексические
- 2) синтаксические
- 3) времени выполнения
- 4) логические
- 5) все вышеперечисленное

Верный ответ: 5)

3. Для постфиксной записи условных конструкций необходимо расширить список команд (операторов) двумя командами: условным переходом по метке (УПЛ) и

Ответы:

- 1) безусловный переход
- 2) безусловный переход по пометке
- 3) безусловный переход с возвратом

Верный ответ: 1)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно, на вопросы углубленного уровня даны некорректные ответы

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.