

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 01.03.02 Прикладная математика и информатика

**Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение
вычислительных машин и компьютерных сетей**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Теоретические модели вычислений**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чернецов А.М.
	Идентификатор	Re594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М.
Чернецов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Ионова Т.В.
	Идентификатор	R5ac51726-IonovaTV-b9dd3591

Т.В. Ионова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен выполнять все этапы жизненного цикла программного обеспечения
ИД-4 Определяет реализацию ПО
2. РПК-1 Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов
ИД-1 Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Реализация алгоритмов. (Контрольная работа)
2. Теоретические основы алгоритмов (Контрольная работа)
3. Теория вычислимости (Контрольная работа)
4. Теория формальных языков (Контрольная работа)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	12
Введение					
Регулярные языки и Контекстно-свободные грамматики		+			
Теория вычислимости					
Теория вычислимости			+		
Анализ алгоритмов					
Анализ алгоритмов				+	+
Вес КМ:		30	30	20	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-4ПК-1 Определяет реализацию ПО	Знать: подходы к построению и программной реализации эффективных алгоритмов и типовые алгоритмы в решении задач в разработке ПО в части, релевантной дисциплине. Уметь: применять навыки оценки вычислительной сложности алгоритмов в процессе разработки ПО	Теория формальных языков (Контрольная работа) Теоретические основы алгоритмов (Контрольная работа)
РПК-1	ИД-1РПК-1 Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования	Знать: основные понятия теории формальных языков, теории алгоритмов и теории вычислимости; Уметь: осуществлять программную реализацию алгоритмов в части, релевантной дисциплине.	Теория вычислимости (Контрольная работа) Реализация алгоритмов. (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теория формальных языков

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты в течение 45 минут приводят развернутые ответы на поставленные вопросы.

Краткое содержание задания:

Приведите развернутые ответы на следующие вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Знать: подходы к построению и программной реализации эффективных алгоритмов и типовые алгоритмы в решении задач в разработке ПО в части, релевантной дисциплине.	1.Раскройте понятие “Регулярного языка” 2.Раскройте понятие “Конечного автомата” 3.Раскройте понятие “Регулярного множества”
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Приведены примеры.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Приведены частично правильные ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Приведены некорректные ответы на поставленные вопросы или студент не сдал работу.

КМ-2. Теория вычислимости

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты в течение 45 минут приводят развернутые ответы на поставленные вопросы.

Краткое содержание задания:

Приведите развернутые ответы на следующие вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия теории формальных языков, теории алгоритмов и теории вычислимости;	1.Машина Тьюринга. Организация памяти в Машине Тьюринга, принцип работы. 2.Свойства Лямбда-функции
--	---

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Приведены примеры.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Приведены частично правильные ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.**Оценка: 2**Описание характеристики выполнения знания: Приведены некорректные ответы на поставленные вопросы или студент не сдал работу.***КМ-3. Теоретические основы алгоритмов****Формы реализации:** Письменная работа**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты в течение 45 минут приводят развернутые ответы на поставленные вопросы.**Краткое содержание задания:**

Приведите развернутые ответы на следующие вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять навыки оценки вычислительной сложности алгоритмов в процессе разработки ПО	1.Амортизационный анализ алгоритмов на примере задачи Банка 2.Пример разрастания для регулярных и контекстно-свободных языков
---	--

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Приведены примеры.**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.**Оценка: 3*

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Приведены частично правильные ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Приведены некорректные ответы на поставленные вопросы или студент не сдал работу.

КМ-4. Реализация алгоритмов.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты в течение 45 минут приводят развернутые ответы на поставленные вопросы об этапах реализации алгоритмов.

Краткое содержание задания:

Приведите развернутые ответы на следующие вопросы:

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: осуществлять программную реализацию алгоритмов в части, релевантной дисциплине.	1.Какая элементарная операция лежит в основе алгоритма Маркова? 2.Сколько элементарных операций лежит в основе алгоритма Маркова?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Приведены примеры.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Приведены развернутые ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Приведены частично правильные ответы на поставленные вопросы. Примеры не приведены.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Приведены некорректные ответы на поставленные вопросы или студент не сдал работу.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

Лемма о разрастании грамматик на примере алфавита $\{a,b,c,d,e\}$.
Принцип работы Машины Тьюринга.

Процедура проведения

Экзамен в письменной форме. Перед ответом отводится 80 мин. на подготовку.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-4_{ПК-1} Определяет реализацию ПО

Вопросы, задания

1. Лямбда-функции, примеры
2. Оценка сложности алгоритмов
3. NP - полные задачи
4. Задача о коммивояжере

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Является ли задача выполнимости в конъюнктивной нормальной форме (КНФ) NP-полной?

Ответы:

1. 1) Да
2. 2) Нет

Верный ответ: 1) Да

2. К примерам алгоритмов класса P следует отнести

Ответы:

- 1) выяснение связности графов
- 2) алгоритмы целочисленного деления
- 3) перемножение матриц

Верный ответ: 1) выяснение связности графов 2) алгоритмы целочисленного деления

3) перемножение матриц

3. Задача из класса NP, к которой можно свести любую другую задачу из класса NP, называется

Ответы:

- 1) NP-корректной
- 2) NP-полной

Верный ответ: 2) NP-полной

4. Гамильтонов путь, начальная и конечная вершины которого совпадают, называется

Ответы:

- 1) гамильтоновым циклом
- 2) гамильтоновой петлёй
- 3) гамильтоновым перебором

Верный ответ: 1) гамильтоновым циклом

5. Какова вычислительная сложность многопроцессорного алгоритма определения максимального элемента n -мерного массива для n процессоров?

Ответы:

- 1) $O(1)$
- 2) $O(n)$
- 3) $O(\log n)$

Верный ответ: 3) $O(\log n)$

6. Алгоритм пирамидальной сортировки работает в худшем случае за время

Ответы:

- 1) $O(n)$
- 2) $O(\log n)$
- 3) $O(n \log n)$

Верный ответ: 3) $O(n \log n)$

7. Сложность однопроцессорного алгоритма вычисления глубины вершины в двоичном дереве с количеством вершин n составляет

Ответы:

- 1) $O(1)$
- 2) $O(n)$
- 3) $O(\log n)$

Верный ответ: 2) $O(n)$

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{РПК-1} Демонстрирует знания подходов к построению трансляторов для языков программирования

Вопросы, задания

- 1. Вычислимость, разрешимость, перечислимость
- 2. Машина Тьюринга
- 3. Регулярные языки
- 4. Контекстно-свободные грамматики

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Если P не равно NP , то для оптимизационной задачи вершинного покрытия

Ответы:

- 1) существует полиномиальный алгоритм решения
- 2) не существует приближенного алгоритма решения

Верный ответ: 2) не существует приближенного алгоритма решения

2. Выделите составляющие части машины Тьюринга из приведенных ниже записей:

Ответы:

- 1) конечный алфавит
- 2) терминальный алфавит
- 3) входной алфавит

Верный ответ: 1) конечный алфавит 3) входной алфавит

3. Подобласти, образовавшиеся в результате процедуры ветвления в методе ветвей и границ, образуют дерево, называемое

Ответы:

- 1) деревом связей
- 2) деревом выборки
- 3) деревом поиска

Верный ответ: 3) деревом поиска

4. Если задача Π_1 сводится по Тьюрингу к задаче Π_2 из класса NP , то задача Π_1 является

Ответы:

- 1) NP -конечной

2) NP-легкой

Верный ответ: 2) NP-легкой

5. Если при раскрытии всех скобок и приведения подобных слагаемых в полиноме все слагаемые будут взаимоуничтожены, такой полином является

Ответы:

1) истинным

2) тождественно равным нулю

3) ложным

4) тождественно равным единице

Верный ответ: 2) тождественно равным нулю

6. Если язык распознаваем некоторой полиномиальной машиной Тьюринга, то он называется

Ответы:

1) полиномиально распознаваемым

2) полиномиально конкретизированным

3) полиномиально структурированным

Верный ответ: 1) полиномиально распознаваемым

7. Формальный язык, для которого существует машина Тьюринга, которая останавливается на любой входной цепочке и допускает ее тогда и только тогда, когда она принадлежит языку, является

Ответы:

1) нерекурсивным

2) вариативным

3) рекурсивным

Верный ответ: 3) рекурсивным

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Повышенный уровень. Студентом приведены корректные ответы на вопросы из билета, также студент корректно ответил на дополнительные вопросы в рамках программы и привел примеры в случаях, когда это требовалось.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Базовый уровень. Студентом приведены частично корректные ответы на вопросы из билета, также студент ориентируется в рамках программы дисциплины.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Пороговый уровень. Студентом были допущены ошибки в процессе ответа на билет, но в то же время студент сам смог исправить себя.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Студент не был допущен к экзамену по причине наличия задолженностей, либо был допущен к экзамену, но привел некорректные ответы на поставленные вопросы и не смог исправить себя.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой структуре (БАРС). Оценка состоит как из семестровой, так и из экзаменационной составляющих.