

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Искусственный интеллект

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Прикладные интеллектуальные системы**

**Москва
2025**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.П.
	Идентификатор	R9def8507-YeremeevAP-bf7507dd

А.П. Еремеев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен выполнять работы на всем жизненном цикле информационных систем в выбранной среде разработки компьютерного ПО

ИД-2 Демонстрирует знание современных программно-технических средств, информационных технологий и тенденции их развития

2. ПК-2 Способен выполнять работы по внедрению и сопровождению разработанного прикладного ПО

ИД-1 Демонстрирует умение выполнять внедрение и сопровождение ПО

3. ПК-3 Способен применять методы и технологии искусственного интеллекта для разработки интеллектуальных систем

ИД-3 Демонстрирует знания в области тенденций развития нейросетевых технологий и умение применять нейронные сети для решения практических задач в области искусственного интеллекта

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Защита лабораторной работы № 2, Методы обработки плохо определенной информации в ПИС, включая ПИС реального времени (Лабораторная работа)

2. КМ-2: Защита лабораторной работы № 1, Модели представления и оперирования знаниями в ПИС (Лабораторная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ-1: Контрольная работа № 1 «Методы приобретения и формирования знаний в прикладных ИС» (Контрольная работа)

2. КМ-3: Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в прикладных ИС, включая ИС реального времени» (Контрольная работа)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ-1: Контрольная работа № 1 «Методы приобретения и формирования знаний в прикладных ИС» (Контрольная работа)

КМ-2 КМ-2: Защита лабораторной работы № 1, Модели представления и оперирования знаниями в ПИС (Лабораторная работа)

КМ-3 КМ-3: Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в

прикладных ИС, включая ИС реального времени» (Контрольная работа)
 КМ-4 Защита лабораторной работы № 2, Методы обработки плохо определенной информации в ПИС, включая ПИС реального времени (Лабораторная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные понятия Прикладных Интеллектуальных Систем					
Введение		+			
Представление знаний и моделирование рассуждений					
Представление знаний и моделирование рассуждений			+		
Методы извлечения, приобретения и формирования знаний в прикладных ИС					
Методы извлечения, приобретения, формирования и обработки знаний различных форм в прикладных ИС				+	
Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения прикладных ИС					
Инструментальные средства проектирования, тестирования и сопровождения прикладных ИС					+
Вес КМ:		20	30	20	30

БРС курсовой работы/проекта

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Защита 1 раздела
 КМ-2 Защита 2 раздела
 КМ-3 Защита 3 раздела

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	5	10	16
Теоретический (исследовательский) раздел КР		+		
Прикладной (реализационный) раздел КР			+	
Оформление пояснительной записки, презентации КР				+
Вес КМ:		30	30	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Демонстрирует знание современных программно-технических средств, информационных технологий и тенденции их развития	Знать: программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) для реализации проектов по созданию ПИС Уметь: выбирать программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) реализации проектов по созданию прикладных ИС; а также обосновывать выбор программно-технических сред (математического и программного обеспечения) реализации проектов по созданию прикладных ИС различного типа	КМ-1 КМ-1: Контрольная работа № 1 «Методы приобретения и формирования знаний в прикладных ИС» (Контрольная работа)
ПК-2	ИД-1ПК-2 Демонстрирует умение выполнять внедрение и	Знать: методы сопровождения и программные среды,	КМ-2 КМ-2: Защита лабораторной работы № 1 , Модели представления и оперирования знаниями в ПИС (Лабораторная работа)

	сопровождение ПО	используемые для сопровождения прикладных ИС Уметь: применять методы и программные среды для сопровождения прикладных ИС различного типа	
ПК-3	ИД-3 _{ПК-3} Демонстрирует знания в области тенденций развития нейросетевых технологий и умение применять нейронные сети для решения практических задач в области искусственного интеллекта	Знать: тенденции нейросетевого развития программного обеспечения прикладных ИС Уметь: обоснованно применять нейросетевые технологии в процессе разработки ПО прикладных ИС	КМ-3 КМ-3: Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в прикладных ИС, включая ИС реального времени» (Контрольная работа) КМ-4 Защита лабораторной работы № 2, Методы обработки плохо определенной информации в ПИС, включая ПИС реального времени (Лабораторная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ-1: Контрольная работа № 1 «Методы приобретения и формирования знаний в прикладных ИС»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдача индивидуальных заданий. За 45 минут студент должен привести развернутый ответ на поставленные вопросы. Карточка содержит 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

Привести развернутый ответ на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) для реализации проектов по созданию ПИС	1. Особенности представления и оперирования структурированных знаний на основе онтологий и семантических сетей. 2. Особенности представления и оперирования структурированных знаний на основе семантических сетей и фреймов. 3. Приведите основные характеристики продукционных моделей представления знаний в ПИС, их преимущества и недостатки.
Уметь: выбирать программно-технические среды (математическое и программное обеспечение) реализации проектов по созданию прикладных ИС; а также обосновывать выбор программно-технических сред (математического и программного обеспечения) реализации проектов по созданию прикладных ИС различного типа	1. Привести примеры моделей представления структурированных знаний на основе фреймов и онтологий 2. Привести примеры моделей представления структурированных знаний на основе семантических сетей и онтологий 3. Привести примеры моделей представления структурированных знаний на основе семантических сетей и фреймов

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Задание выполнено верно, приведены корректные ответы на все вопросы, приведены примеры.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Задание выполнено, в основном, верно, приведены преимущественно корректные ответы на все вопросы, частично приведены примеры.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем в ходе работы над ошибками исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена некорректно, допущены существенные и грубые ошибки, которые не были исправлены в ходе работы над ошибками.

КМ-2. КМ-2: Защита лабораторной работы № 1 , Модели представления и оперирования знаниями в ПИС

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Для выполнения работы предполагается применение инструментальной системы HUGEN. Разработка включает в себя разработку прототипа ПИС с на основе байесовских сетей доверия.

Краткое содержание задания:

Разработать прототип ПИС на основе Байесовской сети доверия в системе Hugin

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: методы сопровождения и программные среды, используемые для сопровождения прикладных ИС	1. Модели представления знаний в ПИС 2. Способы оперирования знаниями в ПИС
Уметь: применять методы и программные среды для сопровождения прикладных ИС различного типа	1. Разработка моделей представления знаний, ориентированных на ПИС 2. Применение способов обработки (оперирования) знаниями в ПИС 3. Моделирование ПИС в инструментальной среде Hugin 4. Организация Байесовских сетей доверия в инструментальной среде Hugin

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы. Студент показал, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы в рамках тематики лабораторной работы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы в рамках тематики лабораторной работы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, при этом наметил правильный путь выполнения работы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена некорректно, либо не была предоставлена.

КМ-3. КМ-3: Контрольная работа № 2 «Методы обработки плохо определенной информации в прикладных ИС, включая ИС реального времени»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдача индивидуальных заданий. За 45 минут студент должен привести развернутый ответ на поставленные вопросы. Карточка содержит 2 вопроса.

Краткое содержание задания:

Привести развернутый ответ на поставленные вопросы

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: тенденции нейросетевого развития программного обеспечения прикладных ИС	1. Особенности обработки плохо определенной информации в условиях реального времени. 2. Сравнение теории Демпстера-Шефера и Байесовского подходов. Точечная и интервальная оценка в ПИС.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Задание выполнено верно, приведены корректные ответы на все вопросы, приведены примеры.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Задание выполнено, в основном, верно, приведены преимущественно корректные ответы на все вопросы, частично приведены примеры.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем в ходе работы над ошибками исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена некорректно, допущены существенные и грубые ошибки, которые не были исправлены в ходе работы над ошибками.

КМ-4. Защита лабораторной работы № 2, Методы обработки плохо определенной информации в ПИС, включая ПИС реального времени

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнение и защита лабораторной работы в компьютерном классе (или дистанционно). Заранее определяется общее задание на группу с индивидуализацией по вариантам конкретной задачи для самостоятельной работы. Необходимо разработать прототип ПИС с применением инструментальной системы на основе современных языков (сред) программирования C++, C#, Python и других для выбранной предметной области. Защита состоит в демонстрации работоспособности программы (прототипа) в компьютерном классе. Также необходимо ответить на контрольные вопросы преподавателя в рамках выбранной тематики работы.

Краткое содержание задания:

Разработать прототип ИС на основе современных языков программирования и программных сред.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: обоснованно применять нейросетевые технологии в процессе разработки ПО прикладных ИС	1.Выбор языка программирования для реализации прототипа. (Язык, его особенности, специальные расширения, библиотеки(если есть), и тд) 2.Реализация модели представления и оперирования знаний для выбранной предметной области на основе выбранного ЯП и его возможностей. 3.Определение типа неопределенности в исходной информации выбранной предметной области. 4.Обоснование выбора метода (методов) оперирования плохо определенной информации при реализации прототипа 5.Проверка на корректность 6.Организация тестирования и отладки

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	построенного прототипа. 7.Защита лабораторной работы на основе полученных результатов. Демонстрация работоспособности прототипа. 8.Обсуждение расширений возможностей разработанного прототипа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Задание выполнено верно, приведены корректные ответы на все вопросы, приведены примеры.

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Задание выполнено, в основном, верно, приведены преимущественно корректные ответы на все вопросы, частично приведены примеры.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем в ходе работы над ошибками исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена некорректно, допущены существенные и грубые ошибки, которые не были исправлены в ходе работы над ошибками.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Основные этапы развития ПИС.
2. Методы обработки плохо определенной информации в ПИС

Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам в рамках программы экзамена. Каждый билет состоит из двух вопросов.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ПК-1} Демонстрирует знание современных программно-технических средств, информационных технологий и тенденции их развития

Вопросы, задания

1. Методы получения знаний.
2. Представление НЕ-факторов на основе нечётких переменных в системе Hugin.
3. Моделирование и обработка плохо определённой информации в системе Hugin.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основной парадигмой ПИС является:

Ответы:

1. 1) обработка данных
2. 2) обработка знаний
3. 3) обработка информации

Верный ответ: 1) обработка данных 2) обработка знаний

2. Какие этапы относятся к анализу текстов на естественном языке?

Ответы:

- 1) морфологический анализ
- 2) семантический анализ
- 3) фонемный анализ

Верный ответ: 1) морфологический анализ 2) семантический анализ

3. Какое поведение программ А.Тьюринг предлагал называть “интеллектуальным” ?

Ответы:

1. 1) возможность общения с ЛПР на естественном языке
- 2) моделирование разумного поведения человека
- 3) обеспечения принятия решения наравне с экспертом

Верный ответ: 2) моделирование разумного поведения человека

4. А. Ньюэллом, Дж. Шоу и Г. Саймоном программы GPS (General Problem Solver) совместно с Решением задач автоматического доказательства теорем и открыло возможности для:

Ответы:

- 1) формализации алгоритмов поиска решения
- 2) разработки эвристики, снижающих сложность пространства поиска
- 3) формирования базы знаний для решения таких задач
- 4) разработки исчисления предикатов
- 5) разработки языка PROLOG

Верный ответ: 1) формализации алгоритмов поиска решения 2) разработки эвристики, снижающих сложность пространства поиска 4) разработки исчисления предикатов 5) разработки языка PROLOG

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ПК-2} Демонстрирует умение выполнять внедрение и сопровождение ПО

Вопросы, задания

1. Сопровождение прототипа ПИС средствами системы Hugin (ЛР1)
2. Программное обеспечение и средства (ПО, ЯП) для разработки и сопровождения ПИС (ЛР2)
3. Этапы развития средств разработки и сопровождения ПИС

Материалы для проверки остаточных знаний

1. База знаний о предметной области в ПИС накапливается

Ответы:

- 1) в процессе построения
- 2) в процессе эксплуатации

Верный ответ: 1) в процессе построения 2) в процессе эксплуатации (оформить как выбор нескольких ответов)

2. Факты и знания в ПИС

Ответы:

1. 1) Истинные
2. 2) Истинные и Ложные
- 3) Обладают степенью уверенности

Верный ответ: 2) Истинные и Ложные 3) Обладают степенью уверенности

3. Вставьте пропущенное слово

В продукционных системах _____ вывода выдвигаются гипотезы вероятностных заключений

Ответы:

1. 1) обратного
2. 2) прямого
3. 3) дополнительного
4. 4) расширенного

Верный ответ: 2) прямого

4. При моделировании ПИС на основе интервальной оценки уверенности может быть применена

Ответы:

- 1) Байесовская теория
- 2) теория Демпстера-Шефера

Верный ответ: 2) теория Демпстера-Шефера

3. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-3 Демонстрирует знания в области тенденций развития нейросетевых технологий и умение применять нейронные сети для решения практических задач в области искусственного интеллекта

Вопросы, задания

1. Основные этапы развития ПИС.
2. Основные характеристики используемого языка или инструментальной системы для реализации прототипа ПИС (в качестве примера можно использовать отчет по ЛР №2).
3. Особенности применения теории свидетельств Демпстера-Шеффера (рекомендуется рассмотреть на примере с экспертами).
4. Метод Байеса для обработки плохо определенной информации.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При моделировании ПИС на основе точечной оценки уверенности может быть применена

Ответы:

- 1) Байесовская теория
- 2) теория Демпстера-Шефера

Верный ответ: 1) Байесовская теория

2. Вставьте пропущенное слово.

Байесовская сеть доверия представляет собой _____ граф из множества переменных и зависимостей между ними

Ответы:

- 1) циклический
- 2) ациклический
- 3) гипер-

Верный ответ: 2) ациклический

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему задание, который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему задание и в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, а также наметил правильный путь его выполнения.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена некорректно, допустил существенные и даже грубые ошибки при ответе на вопросы, студент также не ответил на дополнительные вопросы и не смог наметить ход выполнения поставленной задачи

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка выставляется на основе экзаменационной и семестровой составляющих в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой системе.

Для курсового проекта/работы:

2 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Поэтапная защита работы. Демонстрация работоспособного прототипа ИС. Обоснование выбора программных средств для хранения и обработки информации.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Курсовая работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание, который показал при ответе на вопросы в рамках тематики Курсовой работы и на дополнительные вопросы. Студент показал, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и решения задач

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Курсовая работа выполнена в рамках "базового" уровня. Выставляется студенту, правильно выполнившему практическое задание и в основном правильно ответившему на вопросы в рамках тематики Курсовой работы и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Курсовая работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Выставляется студенту, который в ответах на вопросы в рамках тематики Курсовой работы допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, при этом наметил правильный путь выполнения работы

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена некорректно, либо не была предоставлена.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется на основе семестровой составляющей и оценки, полученной при защите работы в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой системе.