Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Искусственный интеллект

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Параллельное программирование и параллельные системы

Москва 2025

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

 Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»

 Сведения о владельце ЦЭП МЭИ

 Владелец
 Кутепов В.П.

 Идентификатор
 R3bdf0a0f-KutepovVP-d77507dc

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

Разработчик

NGO NGO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»		
MSM	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ		
	Владелец	Варшавский П.Р.	
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd	

П.Р. Варшавский

В.П. Кутепов

Заведующий выпускающей кафедрой

N.GO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
Владелец		Варшавский П.Р.
» <u>Мэи</u> »	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р. Варшавский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ОПК-4 Способен комбинировать и адаптировать существующие информационнокоммуникационные технологии для решения задач в области профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
 - ИД-1 Выбирает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ИД-2 Выбирает и применяет современные инструментальные средства для решения прикладных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Граф-схемное потоковое параллельное программирование ГСПП и процессное параллельное программирование МРІ (Программирование (код))
- 2. Функциональные языки параллельного программирования HASKELL и ERLANG (Программирование (код))
- 3. Функциональный язык параллельного программирования FPTL (Программирование (код))

Форма реализации: Проверка качества оформления задания

1. Архитектура и технические характеристики современных компьютеров и КС (Реферат)

БРС дисциплины

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости подисциплине:

- КМ-1 Архитектура и технические характеристики современных компьютеров и КС (Реферат)
- КМ-2 Функциональный язык параллельного программирования FPTL (Программирование (код))
- КМ-3 Функциональные языки параллельного программирования HASKELL и ERLANG (Программирование (код))
- КМ-4 Граф-схемное потоковое параллельное программирование ГСПП и процессное параллельное программирование МРІ (Программирование (код))

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Deallon myoyyynnyyyy	Веса контрольных мероприятий, %				
Раздел дисциплины	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-

	KM:	1	2	3	4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Архитектура и технические характеристики современных компьютеров и КС					
Архитектура и технические характеристики современных компьютеров и КС		+			
Параллелизм, формы его задания, критерии и параметры сложности, модели					
Параллелизм, формы его задания, критерии и параметры сложности, модели			+		
Распараллеливание последовательных программ, примитивы и средства для описания параллелизма					
Распараллеливание последовательных программ, примитивы и средства для описания параллелизма				+	
Управление процессами выполнения параллельных программ на КС					
Управление процессами выполнения параллельных программ на KC					+
	Bec KM:	25	25	25	25

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по дисциплине:

Вид промежуточной аттестации – .

	Beca
	контрольных
Doomon wygyyn nywy y	мероприятий,
Раздел дисциплины	%
	Индекс КМ:
	Срок КМ:
	Вес КМ:

БРС курсовой работы/проекта

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по курсовой работе:

KM-1 KM-1 KM-2 KM-2

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Веса контрольных мероприятий, % Раздел дисциплины Индекс КМ-1 КМ-2 КМ: Срок КМ: 8 16

Постановка задачи	+	
Выбор инструментария для решения поставленной задачи	+	
Разработка решения поставленной задачи	+	
Реализация разработанного решения		+
Тестирование и оценка эффективности выполненной реализации по критериям ускорения, времени выполнения и используемым ресурсам		+
Bec KM:	50	50

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ОПК-4	ИД-10ПК-4 Выбирает и	Знать:	КМ-1 Архитектура и технические характеристики современных
	применяет современные	методы решения	компьютеров и КС (Реферат)
	информационно-	математических задач и	КМ-2 Функциональный язык параллельного программирования FPTL
	коммуникационные	оценивания сложности	(Программирование (код))
	технологии в	алгоритмов	КМ-4 Граф-схемное потоковое параллельное программирование ГСПП
	профессиональной	теоретические основы	и процессное параллельное программирование МРІ
	деятельности	алгоритмов и языков	(Программирование (код))
		программирования	
		Уметь:	
		применять общие	
		теоретические результаты	
		при разработке	
		параллельных программ	
		для решения сложных	
		задач	
		распараллеливать	
		алгоритмы решения задач	
		и приводить их к	
		оптимальной форме	
ОПК-4	ИД-20ПК-4 Выбирает и	Знать:	КМ-1 Архитектура и технические характеристики современных
	применяет современные	организационные	компьютеров и КС (Реферат)
	инструментальные	структуры и	КМ-3 Функциональные языки параллельного программирования
	средства для решения	характеристики	HASKELL и ERLANG (Программирование (код))
	прикладных задач	современных компьютеров	КМ-4 Граф-схемное потоковое параллельное программирование ГСПП
		и компьютерных систем	и процессное параллельное программирование МРІ

языки параллельных	(Программирование (код))
процессов и параллельного	
программирования	
Уметь:	
разрабатывать	
параллельные программы	
организовывать	
выполнение параллельных	
программ на	
компьютерных системах	

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Архитектура и технические характеристики современных компьютеров и

Формы реализации: Проверка качества оформления задания

Тип контрольного мероприятия: Реферат **Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Оценка содержания реферата.

Краткое содержание задания:

КC

На основе лекционного материала и указанных литературных источников подготовить реферат по заданной теме.

Контрольные вопросы/задания:

тонгропыные вопросы, задания.	
Запланированные результаты обучения по	Вопросы/задания для проверки
дисциплине	
Знать: организационные структуры и	1.Способы организации и топологии
характеристики современных компьютеров и	связей КС
компьютерных систем	2.Примеры современных КС, их
	топологий и технических
	характеристик
	3.Организационные структуры
	управления процессами в больших КС
Уметь: распараллеливать алгоритмы решения	1. Алгоритмы управления виртуальной
задач и приводить их к оптимальной форме	памятью

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Функциональный язык параллельного программирования FPTL

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Разработка функциональных параллельных программ на языке FPTL для указанных задач (сортировка, обращения матриц, решения систем уравнений и др.), выполнение на многоядерных компьютерах со снятием данных по ускорению и времени выполнения программ. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

Краткое содержание задания:

На основе лекционного материала и описания лабораторных работ №№1-3 разработать параллельные программы на языке FPTL трех указанных преподавателем задач,

выполнить программы на компьютере с различным числом ядер, снять данные по полученному времени выполнения программ и ускорению, подготовить отчеты по каждой работе, защитить результаты у преподавателя.

Контрольные вопросы/задания:

	·
Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: методы решения	1. Как оптимизировать время и ускорение
математических задач и оценивания	выполнения параллельных программ в задании
сложности алгоритмов	(путем эквивалентных преобразований?, выбора
	оптимального числа ядер?, изменения
	зернистости?)
Уметь: применять общие	1.Как оптимизировать время и ускорение
теоретические результаты при	выполнения параллельных программ в задании
разработке параллельных программ	(путем эквивалентных преобразований?, выбора
для решения сложных задач	оптимального числа ядер?, изменения
	зернистости?)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

KM-3. Функциональные языки параллельного программирования HASKELL и ERLANG

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Разработка функциональных параллельных программ на языках HASKELL и ERLANG для указанных задач (сортировка, обращения матриц, решения систем уравнений и др.), выполнение на многоядерных компьютерах со снятием данных по ускорению и времени выполнения программ. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

Краткое содержание задания:

На основе лекционного материала и описания лабораторных работ №№4-5 разработать параллельные программы на языках HASKELL и ERLANG трех указанных преподавателем задач, выполнить программы на компьютере с различным числом ядер,

снять данные по полученному времени выполнения программ и ускорению, подготовить отчеты по каждой работе, защитить результаты у преподавателя.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: языки параллельных	1. Как оптимизировать время и ускорение выполнения
процессов и параллельного	параллельных программ в задании (путем
программирования	эквивалентных преобразований?, выбора оптимального
	числа ядер?, изменения зернистости?)
Уметь: разрабатывать	1.Как оптимизировать время и ускорение выполнения
параллельные программы	параллельных программ в задании (путем
	эквивалентных преобразований?, выбора оптимального
	числа ядер?, изменения зернистости?)

Описание шкалы опенивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. Граф-схемное потоковое параллельное программирование ГСПП и процессное параллельное программирование MPI

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Программирование (код)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Разработка параллельных программ на языках ГСПП и МРІ для указанных задач (сортировка, обращения матриц, решения систем уравнений и др.), выполнение на кластере со снятием данных по ускорению и времени выполнения программ. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

Краткое содержание задания:

На основе лекционного материала и описания лабораторных работ №№6-7 разработать параллельные программы на языках ГСПП и MPI трех указанных преподавателем задач, выполнить программы на кластере с варьируемым числом узлов, снять данные по полученному времени выполнения программ и ускорению, подготовить отчеты по каждой работе, защитить результаты у преподавателя.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты	Вопросы/задания для проверки
обучения по дисциплине	
Знать: теоретические основы	1. Как оптимизировать время и ускорение выполнения
алгоритмов и языков	параллельных программ в задании (путем
программирования	эквивалентных преобразований?, выбора
	оптимального числа узлов кластера?, изменения
	зернистости?)
Уметь: организовывать	1. Как оптимизировать время и ускорение выполнения
выполнение параллельных	параллельных программ в задании (путем
программ на компьютерных	эквивалентных преобразований?, выбора
системах	оптимального числа ядер?, изменения зернистости?)

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

Для курсового проекта/работы

3 семестр

І. Описание КП/КР

разработка различных вариантов параллельной программы тестирование и отладка экспериментальное снятие и обработка данных по ускорению и времени выполнения программы на КС анализ результатов, подготовка отчета защита проекта

II. Примеры задания и темы работы

Пример задания

Разработка и исследование эффективности выполнения на кластерных системах параллельных MPI-программ поиска кратчайшего пути на графе

Тематика КП/КР:

Распараллеливание методов численного интегрирования и реализация их в средах Multithreading и FPTL

Разработка и исследование эффективности выполнения на кластерных системах параллельных MPI-программ поиска кратчайшего пути на графе

Разработка программных средств для трансляции граф-схемных потоковых программ в МРІ-программы

Разработка и исследование эффективности выполнения на кластерах параллельных MPIпрограмм решения задач линейного программирования

Разработка и исследование эффективности выполнения параллельных программ с использованием Multithreading и многоядерных компьютеров

Разработка и исследование эффективности выполнения на многоядерных компьютерах алгоритмов обработки изображений

Разработка и реализация на MPI алгоритма определения оптимального размера блока в задаче перемножения матриц

Исследование влияния интенсивности обменовМРІ программ на эффективность выполнения параллельных процессов

Разработка и реализация алгоритма эквивалентного преобразования FPTL программ к максимально параллельной форме

Разработка и реализация алгоритма вычисления среднего времени выполнения функциональных программ па языке FPTL

Разработка программной поддержки для визуального проектирования граф-схемных параллельных программ

KM-1. KM-1

Описание шкалы оценивания

Оиенка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено или выполнено в полном объеме

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено

KM-2. KM-2

Описание шкалы оценивания

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание преимущественно выполнено или выполнено в полном объеме

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Задание не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

- 1. Архитектура компьютеров, технические характеристики. Способы и решения увеличения быстродействия
- 2. Язык граф-схемного потокового параллельного программирования

Процедура проведения

Экзамен проводится устно, в форме ответов на вопросы билета и дополнительные вопросы экзаменатора.

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-4} Выбирает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Вопросы, задания

- 1. Архитектура компьютеров, технические характеристики. Способы и решения увеличения быстродействия
- 2.Виртуальная организация памяти компьютеров, её уровни и технические характеристики. Способы замещения страниц и управления рабочим множеством страниц
- 3. Архитектура компьютерных систем. Примеры современных больших компьютерных систем и их технические характеристики
- 4. Дискретные детерминированные процессы: модели, параллелизм, динамические характеристики
- 5. Процессы реального времени: модели времени, контроль реального времени в программах
- 6.Языки описания параллельных процессов: сети Петри, семафорная техника
- 7. Композиционные языки параллельных процессов: язык Хоара. Пример процесса обедающих философов
- 8.Параллельные программы. Независимые и условно зависимые команды. Особенности параллелизма, способы задания
- 9. Критерии и параметры сложности параллелизма, их общие характеристики влияния на ускорение
- 10.Основные задачи реализации параллелизма на КС. Планирование процессов
- 11. Управление ресурсами КС при выполнении параллельных программ. Обеспечение отказоустойчивости КС
- 12. Способы организации и топологии связей КС
- 13.Организационные структуры управления процессами в больших КС, ранжирование по эффективности
- 14. Алгоритмы управления виртуальной памятью и их эффективность
- 15. Формы рекурсивных определений сводимые к циклам
- 16.Общий характер зависимостей времени выполнения программы и ускорения от количества ядер

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Самая эффективная топология связей

Ответы:

- 1. Полносвязный граф
- 2. N-куб
- 3. Общая шина

Верный ответ: 1

2.Организационные структуры управления процессами в больших компьютерных системах, ранжирование по эффективности

Ответы:

- 1. Централизованное
- 2. Децентрализованное
- 3. Иерархическое

Верный ответ: 3

3.Самый эффективный алгоритм управления виртуальной памятью.

Ответы:

- 1. LRU, FIFO
- 2. Рабочее множество Белади
- 3. Алгоритм Кутепова

Верный ответ: 3

4. Формы рекурсивных определений, сводимые к циклам

Ответы:

- 1. Правосторонняя рекурсия
- 2. Рекурсия с правой частью
- 3. Произвольные рекурсивные определения

Верный ответ: 1

5.Общая форма зависимости ускорения от количества ядер

Ответы:

- 1. Неубывающая функция
- 2. Линейная возрастающая функция
- 3. Сначала возрастающая, а затем убывающая функция с явным максимумом Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-4} Выбирает и применяет современные инструментальные средства для решения прикладных задач

Вопросы, задания

- 1.Язык FPTL: формальная модель, задание абстрактных данных
- 2. Модель параллельных вычислений значений функций в FPTL
- 3. Архитектура системы управления параллельным выполнением FPTL программ.

Реализация параллелизма на основе "нитей"

- 4. Вычислительная сложность FPTL программ. Эквивалентные преобразования FPTL программ, влияние на сложность
- 5. Структурная сложность FPTL программ
- 6.Язык граф-схемного потокового параллельного программирования
- 7.Язык параллельного программирования Haskell, сравнение с FPTL и Erlang
- 8.Язык параллельного программирования МРІ, сравнение с языком ГСПП
- 9.Язык параллельного программирования Erlang, сравнение с Haskell и FPTL
- 10. Средства задания параллелизма в FPTL
- 11. Упреждающий параллелизм и его задание в FPTL
- 12. Средства описания параллелизма в HASKELL и ERLANG
- 13. Возможно ли описывать упреждающий параллелизм в HASKELL и ERLANG

- 14. Сравнение сложности разработки программ на языках FPTL, HASKELL и ERLANG
- 15. Сравнение средств описания параллелизма в МРІ и ГСПП
- 16. Как описываются рекурсивные программы в ГСПП
- 17. Какие средства описания потокового параллелизма используются в МРІ и ГСПП
- 18. Логика трансляции ГСПП программ в МРІ программы

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какая операция композиции функции используется для задания упреждающего параллелизма

Ответы:

- 1. Звездочка
- 2. Операция плюс
- 3. Операция стрелка

Верный ответ: 2

2. Самые большие возможности для задания параллелизма у

Ответы:

- 1. HASKELL
- 2. ERLANG
- 3. FPTL

Верный ответ: 3

3.У каких языков существуют формальные средства приведения параллельных программ к максимальной параллельной форме

Ответы:

- 1. ERLANG
- 2. FPTL
- 3. HASKELL

Верный ответ: 2

4. Есть ли в МРІ средства описания потокового параллелизма

Ответы:

- 1. Да
- 2. Нет

Верный ответ: 2

5. На каком уровне и как в МРІ описывается обмен данными

Ответы:

- 1. Путем явной передачи сообщений
- 2. Неявно, команды обмена извлекаются из программы
- 3. Обоими способами

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

3 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

І. Процедура защиты КП/КР

собеседование с преподавателем по итогам выполнения этапов проекта согласно установленного графика

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

ІІІ. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой составляющей.