## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

#### Рабочая программа дисциплины ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.06.02.01
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	2 семестр - 16 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	2 семестр - 16 часов;
Консультации	2 семестр - 18 часов;
Самостоятельная работа	2 семестр - 89,2 часа;
в том числе на КП/КР	2 семестр - 8 часов;
Иная контактная работа	2 семестр - 4 часа;
включая: Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Защита курсовой работы Экзамен	2 семестр - 0,8 часа; 2 семестр - 0 часов; всего - 0,8 часа

Москва 2021

#### ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

NO TO SOLVE	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
S REAL PROPERTY AND S	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
	Владелец	Меньшикова К.Г.								
» <u>М≎И</u> «	Идентификатор <b>F</b>	5cba5498-MenshikovaXG-45bf636								

(подпись)

К.Г. Меньшикова

(расшифровка подписи)

#### СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NGO NGO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»					
2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ					
	Владелец	Маран М.М.					
* MOM *	Идентификатор	R7be141f2-MaranMM-804b01e2					

(подпись)

NOSO NOSO	Подписано электрон	ной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»								
San Company	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
-	Владелец	Варшавский П.Р.								
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd								

(подпись)

М.М. Маран (расшифровка подписи)

П.Р. Варшавский

(расшифровка подписи)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** получение навыков единого технологического подхода к разработке программного обеспечения автоматизированных систем ( $\Pi O AC$ ) в различных предметных областях

#### Задачи дисциплины

- исследование различных предметных областей и приобретение знаний о проблемах, возникающих при реализации автоматизированных систем;
- изучение современных технологических подходов к разработке крупных программных комплексов, процессами организации работ и нормативно-методологическими документами обеспечения процесса разработки AC;
- освоение и исследование методов и инструментариев построения программного обеспечения индустриально-организованных программных систем.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен осуществлять оптимальный выбор и освоение программнотехнической среды реализации программного обеспечения, выполнять разработки в ней	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Демонстрирует знание современных программно-технические средств информационных технологий и тенденции их развития	знать: - принципы разработки объектно- ориентированных систем; - тенденции развития инструментальных средств разработки ПО.  уметь: - найти источники информации для сбора требований и принимать участие в процессе сбора и документирования требований, использовать наборы метрик для оценки качества процессов проектирования; - использовать инструментальные средства для подготовки различных документов (в том числе программного кода).
ПК-5 Способен внедрять и сопровождать разработанное ПО	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Демонстрирует умение выполнять внедрение ПО	знать: - жизненные циклы разработки и место, а также и назначение этапа внедрения системы, терминологию, представляющую проблемы предметной области и способы сбора требований.  уметь: - использовать действующие нормативные и методологические документы и сценарный подход к разработке и внедрению АС.
ПК-6 Способен обеспечивать работоспособность	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Демонстрирует умение выполнять работы по сопровождению	знать: - типы и цели процессов сопровождения системы, источники изменений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
внедренных	внедренных	требований в процессе разработки
информационных систем,	информационных систем	системы.
включая вопросы защиты		
данных		уметь:
		- организовать процесс приема
		рекламаций и принять участие в
		процессах исправления ошибок,
		документировать новые требования к
		системе.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей (далее – ОПОП), направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Структура дисциплины** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

	D	В			Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										
No	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр				Конта	ктная раб	ота				СР	Содержание самостоятельной работы/	
п/п	промежуточной	0 ча	Семестр				Консу.	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания	
	аттестации	Всего часов на раздел	Ce	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Особенности разработки АС. Общий порядок разработки ПО АС	31.7	2	6	6	1	ı	-	-	1	1	19.7	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [2], 101-110 [4], 13-21	
1.1	Основные понятия, технологический подход к разработке ПО АС и требования к программному обеспечению	31.7		6	6	-	-	-	-	-	-	19.7	-	[4], 13-21 [5], 7-15	
2	Системы управления интерфейсом пользователя (СУИП)	11		2	2	-	-	-	-	-	-	7	-	Изучение материалов литературных источников: [6], 17-25	
2.1	Модели пользовательского интерфейса	11		2	2	-	-	-	-	-	-	7	-	[7], 55-61	
3	Разработка интегрированных программных комплексов и автоматизированные системы массового использования	15		4	4	-	-	-	-	-	-	7	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [3], 7-28	
3.1	Совместное использование данных и объектов на основе СОМ -технологии	15		4	4	-	-	-	-	-	-	7	-		
4	Методология	22		4	4	-	ı	-	-	-	-	14	ı	Изучение материалов литературных	

	объектно- ориентированного проектирования													<u>источников:</u> [1], 122-134, 227-236 [2], 334-338, 378-389
4.1	Основные	22	•	4	4	-	-	-	-	-	-	14	-	[7], 122-135
	преимущества и отличия ООП, характеристики качества ПО													
	Экзамен	35.5		-	-	-	-	2.0	-		-	-	33.5	
	Курсовая работа (КР)	28.8		-	-	-	16	-	4.0	-	0.8	8	-	
	Всего за семестр	144.0	•	16	16	-	16	2.0	4.0	-	0.8	55.7	33.5	
	Итого за семестр	144.0		16	16	-	1	8.0	4.0	•	0.8		89.2	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

#### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Особенности разработки АС. Общий порядок разработки ПО АС

1.1. Основные понятия, технологический подход к разработке ПО АС и требования к программному обеспечению

Понятие автоматизированной системы. Признаки сложных систем. Требования к программному обеспечению (ПО). Группы пользователей. Требования к АС и ожидания от автоматизации. Индустриально-организованные программные системы. Особенности создания и сопровождения. Модели жизненного цикла и их влияние на проектирование и разработку ПО АС. Нормативные документы, стандарты и технологии. Стандарты SEI-СММ и ISO 9000. Проблемы, функции, требования: выявление и спецификация требований к программному обеспечению. Взаимодействие с клиентами. Создание прототипа автоматизированной системы..

#### 2. Системы управления интерфейсом пользователя (СУИП)

#### 2.1. Модели пользовательского интерфейса

Разработка интерфейса с пользователем: научное и прикладное направление. Общие правила разработки. Требования к интерфейсу различных категорий пользователей. Назначение стандартов и правил разработки СУИП. Стандарт СИА. Особенности разработки многооконного и графического интерфейса. Особенности разработки СУИП для АС различного назначения. Поддержка стандартов пользовательского интерфейса инструментальными средствами программиста..

#### 3. Разработка интегрированных программных комплексов и автоматизированные системы массового использования

#### 3.1. Совместное использование данных и объектов на основе СОМ -технологии

Объект, интерфейс. Клиент и сервер. Типы серверов. Создание объектов. Автоматизация. Интерфейс IDispatch, организация маршалинга, серверы и контроллеры: особенности разработки в различных инструментариях. Структурированные хранилища. Управление сервером на основе семейства интерфейсов IPersist... Единообразная передача данных. Использование СОМ — технологии в СУИП (технология Drag-and-Drop).. Создание управляющих элементов ActiveX. Организация взаимодействия с контейнером. Особенности АС массового использования: жизненный цикл, иерархия объектов офисных приложений. Сопряжение приложений на базе СОМ-технологии (ОLE — автоматизация). Организация совместной работы приложений при создании сложных документов (ОLE-технология)..

#### 4. Методология объектно-ориентированного проектирования

#### 4.1. Основные преимущества и отличия ООП, характеристики качества ПО

Особенности жизненного цикла. Классификация языков ООП. Язык и инструментарий семейства Smaltalk-80. Концепция среды управляемой событиями, ее влияние на построение ПО АС различного назначения. Сравнительный анализ методологий. Критерии качества построения ПО, качества выделения классов и объектов. Назначение метрик объектно-ориентированных систем, системы метрик. Формы и метрики связности и взаимозависимости. Основные принципы ООП. Формы наследования..

#### 3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

#### 3.4. Темы лабораторных работ

- 1. 1. Подготовка инициирующего документа;
- 2. 2. Разработка архитектуры системы и функциональные требования;
- 3. 3. Разработка технического задания;
- 4. 4. Разработка интерфейса пользователя;
- 5. Разработка сервера автоматизации;
- 6. Разработка кода контроллеров автоматизации;
- 7. Информационное наполнение системы и комплексная отладка;
- 8. Приемо-сдаточные испытания и руководство пользователя. Оформление отчета о проделанной работе.

#### 3.5 Консультации

#### 3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ 2 Семестр

Курсовая работа (КР)

Темы:

- Инструментальные средства, методики, технологии и среды для работы программного кода, которые могут быть использованы при построения различных АС или их подсистем

График выполнения курсового проекта

Неделя	1 - 4	5 - 12	13 - 16	Зачетная
Раздел	1	2	3	Защита
курсового				курсового
проекта				проекта
Объем	15	60	25	-
раздела, %				
Выполненный	15	75	100	-
объем				
нарастающим				
итогом, %				

Номер раздела	Раздел курсового проекта
1	Оценка выбора темы, плана разработки и ТЗ
2	Оценка содержания отчета по изученным материалам и сравнительному
	анализу методик. Оценка плана программных экспериментов
3	Анализ полученных результатов работы, а также выводов и
	рекомендаций. Оценка содержания и качества выполнения отчета.
	Проверка работы программного обеспечения

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

			омер	-		Оценочное средство
Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды		сцип		`	(тип и наименование)
(в соответствии с разделом 1)	индикаторов	co	ответ		ис	
	,, ,	1	п.3		T 4	
n		I	2	3	4	
Знать:						Поболожи поболо/ИМ2
тенденции развития инструментальных средств разработки ПО	ип 1					Лабораторная работа/КМЗ -
	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>			+		разработка сервера и
TANNAN A COM CENTRAL CET CANTON CONTRAL CONTRA						контроллеров автоматизации
принципы разработки объектно-ориентированных систем	ИЛ 1				١,	Лабораторная работа/КМ4 -
	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>				+	комплексные испытания и сдача в эксплуатацию
жизненные циклы разработки и место, а также и назначение этапа						Лабораторная работа/КМ1 -
внедрения системы, терминологию, представляющую проблемы	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	+				анализ требований и построение
предметной области и способы сбора требований	11/4-111К-5	'				архитектуры системы
типы и цели процессов сопровождения системы, источники						Лабораторная работа/КМ2 -
изменений требований в процессе разработки системы	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>		+			оформление ТЗ и разработка
nomentum recognition 2 medicate has based and recognition						интерфейса пользователя
Уметь:	_L	<u>I</u>		<u> </u>	<b>I</b>	1 1
использовать инструментальные средства для подготовки различных						Лабораторная работа/КМ3 -
документов (в том числе программного кода)	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>			+		разработка сервера и
· , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						контроллеров автоматизации
найти источники информации для сбора требований и принимать						Лабораторная работа/КМ4 -
участие в процессе сбора и документирования требований,	ИД-1 <sub>ПК-3</sub>				+	комплексные испытания и сдача в
использовать наборы метрик для оценки качества процессов	ИД-111К-3					эксплуатацию
проектирования						
использовать действующие нормативные и методологические						Лабораторная работа/КМ1 -
документы и сценарный подход к разработке и внедрению АС	ИД-1 <sub>ПК-5</sub>	+				анализ требований и построение
						архитектуры системы
организовать процесс приема рекламаций и принять участие в	ИД-1 <sub>ПК-6</sub>		+			Лабораторная работа/КМ2 -
процессах исправления ошибок, документировать новые требования к	-1/1 -11K-0		_ '			оформление ТЗ и разработка

OMOTION AS			THE TOTAL PARTICIPATION OF THE
системе			интерфеиса пользователя

# 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

#### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 2 семестр

Форма реализации: Защита задания

- 1. КМ1 анализ требований и построение архитектуры системы (Лабораторная работа)
- 2. КМ2 оформление ТЗ и разработка интерфейса пользователя (Лабораторная работа)
- 3. КМЗ разработка сервера и контроллеров автоматизации (Лабораторная работа)
- 4. КМ4 комплексные испытания и сдача в эксплуатацию (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением A. Балльно-рейтинговая структура курсовой работы является приложением Б.

#### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

#### Курсовая работа (КР) (Семестр №2)

Итоговая оценка по курсу выставляется только при наличии положительной оценки за курсовую работу

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Бадд, Т. Объектно-ориентированное программирование в действии : пер. с англ. / Т. Бадд . СПб. : Питер, 1997.-464 с. : 49.00.;
- 2. Буч,  $\Gamma$ . Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на C++ : пер. с англ. /  $\Gamma$ . Буч . 2-е изд . М. : БИНОМ, 1998 . 560 с. (BINOM Publishers) . ISBN 5-7989-0067-3 : 78.40 .;
- 3. Меньшикова, К. Г. Разработка интегрированных прикладных программ : методическое пособие по курсу "Проектирование программного обеспечения автоматизированных систем" по направлению "Прикладная математика и информатика" / К. Г. Меньшикова, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ). М.: Издательский дом МЭИ, 2006. 32 с.;
- 4. Волкова В. Н., Голуб Ю. А.- "Автоматизированные информационные системы в высшей школе: история и перспективы", Издательство: "СПбГПУ", Санкт-Петербург, 2011 (112 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\_id=56377;
- 5. Гвоздева Т. В., Баллод Б. А.- "Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум", (1-е изд.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2018 (156 с.) https://e.lanbook.com/book/103082;
- 6. "Автоматизированные библиотечно-информационные системы: учебно-методический комплекс для студентов по специальности 071201 "Библиотечно-информационная деятельность"", Издательство: "Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ)", Кемерово, 2011 (31 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273807;

7. В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков- "Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебно-практическое пособие", Издательство: "Инфра-Инженерия", Москва, Вологда, 2016 - (232 с.) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444175.

#### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office;
- 3. Windows;
- 4. Майнд Видеоконференции;
- 5. Visual Studio;
- 6. MySQL;
- 7. Rstudio.

#### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main\_ub\_red

- 2. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 3. База данных ВИНИТИ online http://www.viniti.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 5. ЭБС "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение				
V. C	наименование					
Учебные аудитории для	Ж-120, Машинный зал	сервер, кондиционер				
проведения лекционных	ИВЦ					
занятий и текущего	Г-305, Учебная	парта, стол преподавателя, стул, доска				
контроля	аудитория	меловая, компьютерная сеть с выходом				
		в Интернет, мультимедийный проектор,				
		экран, компьютер персональный,				
		кондиционер				
Учебные аудитории для	М-706, Дисплейный	стол преподавателя, стол				
проведения	класс каф. "ПМИИ"	компьютерный, стул, компьютерная				
практических занятий,		сеть с выходом в Интернет,				
КР и КП		мультимедийный проектор, экран,				
		компьютер персональный, кондиционер				
Учебные аудитории для	М-708, Дисплейный	стол преподавателя, стол				
проведения	класс каф. "ПМИИ"	компьютерный, стул, компьютерная				
лабораторных занятий		сеть с выходом в Интернет,				
		мультимедийный проектор, экран,				
		компьютер персональный, кондиционер				
	М-706, Дисплейный	стол преподавателя, стол				
	класс каф. "ПМИИ"	компьютерный, стул, компьютерная				
	_	сеть с выходом в Интернет,				
		мультимедийный проектор, экран,				
		компьютер персональный, кондиционер				
Учебные аудитории для	М-708, Дисплейный	стол преподавателя, стол				

	·			
класс каф. "ПМИИ"	компьютерный, стул, компьютерная			
	сеть с выходом в Интернет,			
	мультимедийный проектор, экран,			
	компьютер персональный, кондиционер			
М-706, Дисплейный	стол преподавателя, стол			
класс каф. "ПМИИ"	компьютерный, стул, компьютерная			
	сеть с выходом в Интернет,			
	мультимедийный проектор, экран,			
	компьютер персональный, кондиционер			
НТБ-303,	стол компьютерный, стул, стол			
Компьютерный	письменный, вешалка для одежды,			
читальный зал	компьютерная сеть с выходом в			
	Интернет, компьютер персональный,			
	принтер, кондиционер			
M-706a,	парта со скамьей, стол, стул, доска			
Консультационный зал	меловая, мультимедийный проектор			
кафедры ПМИИ				
M-704,	стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая,			
Преподавательская	компьютерная сеть с выходом в			
кафедры ПМИИ	Интернет, мультимедийный проектор,			
	экран, компьютер персональный,			
	холодильник, кондиционер			
М-703а/1, Кладовая	тумба			
каф. "ПМИИ"				
	М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"  НТБ-303, Компьютерный читальный зал  М-706а, Консультационный зал кафедры ПМИИ  М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ  М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ			

#### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование программного обеспечения автоматизированных систем

(название дисциплины)

#### 2 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 КМ1 анализ требований и построение архитектуры системы (Лабораторная работа)
- КМ-2 КМ2 оформление ТЗ и разработка интерфейса пользователя (Лабораторная работа)
- КМ-3 КМ3 разработка сервера и контроллеров автоматизации (Лабораторная работа)
- КМ-4 КМ4 комплексные испытания и сдача в эксплуатацию (Лабораторная работа)

#### Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
		Неделя КМ:	4	8	12	16
1	Особенности разработки АС. Общий порядок разработки ПО АС					
1.1	Основные понятия, технологический подход к разработке ПО АС и требования к программному обеспечению		+			
2	Системы управления интерфейсом пользователя (СУИП)					
2.1	Модели пользовательского интерфейса			+		
3	Разработка интегрированных программных комплексов и автоматизированные системы массового использования					
3.1	Совместное использование данных и объектов на основе СОМ -технологии				+	
4	Методология объектно-ориентированного проектирования					
4.1	Основные преимущества и отличия ООП, характеристики качества ПО					+
Bec KM, %:			25	25	25	25

### БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА КУРСОВОГО ПРОЕКТА/РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Проектирование программного обеспечения автоматизированных систем

(название дисциплины)

#### 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий <u>текущего контроля</u> успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 КМ1. Постановка задачи

КМ-2 КМ2. Оценка содержания работы

КМ-3 КМ3. Заключительный отчет

#### Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Номер раздела	Разлел купсового проекта/купсовой паботы	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-
		KM:	1	2	3
		Неделя	4	12	16
		КМ:			
1	1 Оценка выбора темы, плана разработки и ТЗ		+		
	Оценка содержания отчета по изученным материалам и				
2	2 сравнительному анализу методик. Оценка плана программных			+	
экспериментов					
	Анализ полученных результатов работы, а также выводов и				
3	3 рекомендаций. Оценка содержания и качества выполнения				+
	отчета. Проверка работы программного обеспечения				
Bec KM, %:			15	60	25