

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДЫ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ**  
**РЕШЕНИЙ**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	3 семестр - 16 часов;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	3 семестр - 32 часа;
Консультации	3 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	3 семестр - 57,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр - 0,50 часа;

**Москва 2025**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Еремеев А.П.
	Идентификатор	R9def8507-YeremeevAP-bf7507dc

А.П. Еремеев

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чернецов А.М.
	Идентификатор	Re594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М. Чернецов

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.  
Варшавский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Цель освоения дисциплины состоит в изучении основных методов, моделей и программных средств конструирования интеллектуальных систем поддержки принятия решений (ИСППР), включая перспективные интеллектуальные ИСППР реального времени (ИСППР РВ), ориентированные на помощь человеку – лицу, принимающему решения (ЛПР), в различных проблемных ситуациях при управлении сложными техническими и организационными системами, диагностике возникших аномальных ситуаций, в обучении и при решении других задач в различных предметных/ проблемных областях, требующих анализа и принятия решений..

### Задачи дисциплины

- Изучение основных подходов, методов и моделей поиска и принятия решений, в том числе на основе эвристических методов и экспертных знаний в условиях плохо определенной информации (неточности, нечеткости, неполноты и противоречивости имеющейся информации);;
- Освоение методов и моделей поддержки принятия решений в различных проблемных ситуациях, а также методы конструирования ИСППР и ИСППР РВ различного назначения;;
- Умение применять на практике методы и модели поддержки принятия решений в различных проблемных ситуациях, а также методы конструирования ИСППР и ИСППР РВ различного назначения;;
- Овладение навыками применения современных программных инструментальных систем (средств) конструирования перспективных ИСППР, в том числе ИСППР РВ, для различных предметных областей, в том числе для энергетики, обучения и организационного управления.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
РПК-2 Способен применять методы проектирования для обеспечения реализации результатов анализа	ИД-ЗРПК-2 Формализует новые требования к ПО	знать: - современные инструментальные программные средства реализации ИСППР, включая перспективные ИСППР РВ; - базовые программные средства (программное обеспечение) для поддержки принятия решений и реализации таких систем, включая ИСППР и ИСППР РВ; - основные подходы и методы системного анализа для выбора эффективных методов и моделей принятия и поддержки принятия решений в проблемных ситуациях.  уметь: - проводить системный анализ в плане выбора и реализации эффективных методов и моделей принятия и поддержки принятия решений в проблемных ситуациях; - использовать современные инструментальные программные средства реализации ИСППР, включая

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		перспективные ИСППР РВ; - применять базовые программные средства (программное обеспечение, ПО) для поддержки принятия решений и реализации таких систем, включая ИСППР и ИСППР РВ.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей (далее – ОПОП), направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать Дисциплина базируется на уровне бакалавриата, а также дисциплинах 1 курса магистратуры: Многоагентные системы, Экспертные системы, Прикладная семиотика
- уметь Дисциплина базируется на уровне бакалавриата, а также дисциплинах 1 курса магистратуры: Многоагентные системы, Экспертные системы, Прикладная семиотика

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Определение основных понятий СППР	9	3	2	4	-	-	-	-	-	-	3	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 10-33 [2], стр. 41-50	
1.1	Определение основных понятий СППР	9		2	4	-	-	-	-	-	-	3	-		
2	Подходы и методы поддержки принятия решений	33		8	14	-	-	-	-	-	-	-	11	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 100-126 [3], стр. 10-52 [4], стр. 3-70 [6], стр. 10-52
2.1	Подходы и методы поддержки принятия решений	33		8	14	-	-	-	-	-	-	-	11	-	
3	Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР РВ	30		6	14	-	-	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 127-158, 229-268 [3], стр. 401-416 [5], стр. 3-56 [6], стр. 401-416
3.1	Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР РВ	30		6	14	-	-	-	-	-	-	-	10	-	
	Экзамен	36.00		-	-	-	-	2	-	-	-	0.50	-	33.50	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.50</b>	<b>24</b>	<b>33.50</b>		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.00</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.50</b>	<b>57.50</b>				

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## **3.2 Краткое содержание разделов**

### 1. Определение основных понятий СППР

#### 1.1. Определение основных понятий СППР

Определение основных понятий: понятие проблемной ситуации; специфика методов поддержки принятия решений, наличие различного рода «НЕ-факторов». Система поддержки принятия решений (СППР), особенности интеллектуальных СППР (ИСППР) и ИСППР реального времени. Понятие семиотической системы.

### 2. Подходы и методы поддержки принятия решений

#### 2.1. Подходы и методы поддержки принятия решений

Строгие и приближенные (эвристические) методы. Поиск решения на основе эвристических методов. оптимального алгоритма поиска решения. Методы на основе деревьев решений. Поддержка принятия решений в конфликтных ситуациях с применением теоретико-игровых методов. Методы на основе деревьев решений (ДР), редукция ДР на основе метода уменьшения различий. Подход на основе таблиц решений. Применение методов вербального анализа решений. Модели рационального и иррационального поведения ЛПР. Теория рационального поведения (ожидаемой полезности) и теория иррационального поведения ЛПР (субъективной ожидаемой полезности). Методы коллективного принятия решений в больших группах на основе систем голосования. Методы коллективного принятия решений в малых группах. Специфика многокритериальных задач и задач с упорядоченными исходами..

### 3. Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР

#### РВ

#### 3.1. Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР РВ

Организация ИСППР как ИС семиотического типа, архитектура ИСППР. Конструирования ИСППР на основе статических экспертных систем. Конструирование ИСППР РВ на основе динамических ЭС и ЭС РВ. Обзор инструментальных средств конструирования СППР типа ИСППР и ИСППР РВ. Инструментальный комплекс проектирования систем поддержки принятия решений СИМПР на основе языка таблиц решений. Инструментальная среда конструирования ИС РВ G2. ИСППР РВ для поддержки оперативного персонала в энергетике: системы поддержки операторов АЭС, интегрированная система реального времени СПРИНТ-РВ и др. Перспективы развития инструментальных средств конструирования ИСППР и ИСППР РВ..

#### **3.3. Темы практических занятий**

не предусмотрено

#### **3.4. Темы лабораторных работ**

1. Лабораторная работа 2 "Теория Игр";
2. Лабораторная работа 3 "Моделирование с помощью системы интеллектуального имитационного моделирования РДО";
3. Лабораторная работа 1 "Моделирование с помощью системы СИМПР".

#### **3.5 Консультации**

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Групповая консультация в очном или дистанционном формате
2. Групповая консультация в очном или дистанционном формате
3. Групповая консультация в очном или дистанционном формате

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
основные подходы и методы системного анализа для выбора эффективных методов и моделей принятия и поддержки принятия решений в проблемных ситуациях	ИД-ЗРПК-2		+		Лабораторная работа/Лабораторная работа 2 "Теория Игр"
базовые программные средства (программное обеспечение) для поддержки принятия решений и реализации таких систем, включая ИСППР и ИСППР РВ	ИД-ЗРПК-2	+			Лабораторная работа/Лабораторная работа 1 "Моделирование с помощью системы СИМПР"
современные инструментальные программные средства реализации ИСППР, включая перспективные ИСППР РВ	ИД-ЗРПК-2			+	Лабораторная работа/Лабораторная работа 3 "Моделирование с помощью системы интеллектуального имитационного моделирования РДО"
<b>Уметь:</b>					
применять базовые программные средства (программное обеспечение, ПО) для поддержки принятия решений и реализации таких систем, включая ИСППР и ИСППР РВ	ИД-ЗРПК-2		+		Лабораторная работа/Лабораторная работа 2 "Теория Игр"
использовать современные инструментальные программные средства реализации ИСППР, включая перспективные ИСППР РВ	ИД-ЗРПК-2	+			Лабораторная работа/Лабораторная работа 1 "Моделирование с помощью системы СИМПР"
проводить системный анализ в плане выбора и реализации эффективных методов и моделей принятия и поддержки принятия решений в проблемных ситуациях	ИД-ЗРПК-2			+	Лабораторная работа/Лабораторная работа 3 "Моделирование с помощью системы интеллектуального имитационного моделирования РДО"

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Лабораторная работа 1 "Моделирование с помощью системы СИМПР" (Лабораторная работа)
2. Лабораторная работа 2 "Теория Игр" (Лабораторная работа)
3. Лабораторная работа 3 "Моделирование с помощью системы интеллектуального имитационного моделирования РДО" (Лабораторная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

#### Экзамен (Семестр №3)

Итоговая оценка выставляется на основе экзаменационной и семестровой составляющих в соответствии с положением о Балльно-Рейтинговой системе.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Башлыков, А. А. Основы конструирования интеллектуальных систем поддержки принятия решений в атомной энергетике : учебник для вузов по направлениям 01.03.02 "Прикладная математика и информатика", 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" и др. / А. А. Башлыков, А. П. Еремеев . – М. : ИНФРА-М, 2019 . – 351 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-012686-9 .;
2. Еремеев, А. П. Теоретико-игровые методы принятия решений : учебное пособие по курсам "Теория игр и исследование операций", "Теория принятия решений" по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информатика и вычислительная техника", "Информационные системы" / А. П. Еремеев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2007 . – 52 с. - ISBN 978-5-383-00029-8 .;
3. Микони, С. В. Теория принятия управленческих решений : учебное пособие "Теория принятия решений" / С. В. Микони . – СПб. : Лань-Пресс, 2015 . – 448 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-1875-6 .;
4. Еремеев, А. П. Язык таблиц решений и программный комплекс моделирования процессов принятия решений на его основе : учебное пособие по курсам "Основы искусственного интеллекта", "Экспертные системы" по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информатика и вычислительная техника" / А. П. Еремеев, П. В. Гречкина, Н. В. Чибизова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 72 с. - ISBN 978-5-7046-1748-8 .  
<http://elibr.mpei.ru/elibr/view.php?id=8624>;
5. Еремеев, А. П. Конструирование интеллектуальных систем поддержки принятия решений реального времени на основе инструментального комплекса G2 : учебное пособие по курсам

"Экспертные системы", "Интеллектуальные системы" по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информатика и вычислительная техника" и др. / А. П. Еремеев, П. В. Гречкина, Н. В. Чибизова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Издательский дом МЭИ, 2012 . – 92 с. - ISBN 978-5-383-00715-0 .

[http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4102;](http://elib.mpei.ru/elib/view.php?id=4102)

6. Микони С. В.- "Теория принятия управленческих решений", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 - (448 с.)

[https://e.lanbook.com/book/168845.](https://e.lanbook.com/book/168845)

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
5. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
6. База данных издательства Annual Reviews Science Collection - <https://www.annualreviews.org/>
7. База данных Association for Computing Machinery Digital Library - <https://dl.acm.org/about/content>
8. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
9. База данных Computers & Applied Sciences Complete (CASC) - <http://search.ebscohost.com>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Г-404, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер

Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Лекционная аудитория	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-706а, Консультационный зал кафедры ПМИИ	парта со скамьей, стол, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор
	М-704, Преподавательская кафедра ПМИИ	стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, холодильник, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф, шкаф для документов, книги, учебники, пособия, дипломные и курсовые работы студентов

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы и программные средства поддержки принятия решений

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Лабораторная работа 1 "Моделирование с помощью системы СИМПР" (Лабораторная работа)  
 КМ-2 Лабораторная работа 2 "Теория Игр" (Лабораторная работа)  
 КМ-3 Лабораторная работа 3 "Моделирование с помощью системы интеллектуального имитационного моделирования РДО" (Лабораторная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	4	8	12
1	Определение основных понятий СППР				
1.1	Определение основных понятий СППР		+		
2	Подходы и методы поддержки принятия решений				
2.1	Подходы и методы поддержки принятия решений			+	
3	Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР РВ				
3.1	Программные средства поддержки принятия решений и реализации ИСППР и ИСППР РВ				+
Вес КМ, %:			30	30	40