

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Наименование образовательной программы: Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б4.Ч.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	3 семестр - 32 часа;
Практические занятия	3 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	3 семестр - 16 часов;
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	3 семестр - 79,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Решение задач Контрольная работа Семинар	
Промежуточная аттестация:	
Зачет	3 семестр - 0,3 часа;

Москва 2024

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Раскатова М.В.
	Идентификатор	R6bc62db2-RaskatovaMV-ead4381

М.В. Раскатова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чернецов А.М.
	Идентификатор	Re594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М. Чернецов

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: :Углубленное знание фундаментальных моделей вычислений и теоретических моделей языков программирования высокого уровня.

Задачи дисциплины

- Формирование у студентов комплексной картины известных подходов к формализации понятия вычислимости и их взаимоотношений;
- Получение студентами информации о современных перспективных направлениях и конкретных исследованиях в теории вычислений и теории программирования.;
- Повышение уровня представления студентами результатов их научных и квалификационных работ по направлению магистерской подготовки..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен выполнять работы на всем жизненном цикле информационных систем в выбранной среде разработки компьютерного ПО	ИД-2ПК-1 Демонстрирует знание современных программно-технических средств, информационных технологий и тенденции их развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные парадигмы программирования. Классификацию языков программирования;- Язык лямбда-исчисления.;- Направленные отношения (НО): основные определения, бестиповые и типизированные НО, языки схем НО, способы композиции НО, основная универсальная сигнатура.;- Система программирования S-FLOGOL. Синтаксис и семантика языка.. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Обосновать выбор языка программирования на основе парадигм программирования;- Выполнять редукцию термов лямбда-исчисления;- применять теорию направленных отношений для анализа программ;- Работа в структурно-ориентированном редакторе и в графическом редакторе системы программирования S-FLOGOL...

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программе Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей (далее – ОПОП), направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Требования к входным знаниям и умениям:
- знать Основы математической логики

- знать Основы теории графов и комбинаторики
- знать Теоретические модели вычислений
- знать Проблематику параллельных вычислений
- уметь Решить задачи логического вывода
- уметь Решить базовые задачи комбинаторики
- уметь Решить базовые задачи теории графов

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение. Классификация стилей и языков программирования.	30	3	6	4	2	-	-	-	-	-	18	-	<p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Введение. Классификация стилей и языков программирования." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Введение. Классификация стилей и языков программирования."</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 10-42</p>
1.1	Введение. Классификация стилей и языков программирования.	30		6	4	2	-	-	-	-	-	18	-	
2	Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.	36		8	4	2	-	-	-	-	-	22	-	
2.1	Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.	36		8	4	2	-	-	-	-	-	22	-	

														дополнительного материала по разделу "Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [3], 359-413 [4], 20-35 [5], 1-19
3	Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования	38	10	4	4	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования и подготовка к контрольной работе	
3.1	Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования	38	10	4	4	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [6], 50-74	
4	FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного про-	39.7	8	4	8	-	-	-	-	-	19.7	-	<u>Подготовка к лабораторной работе:</u> Для выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в	

	граммирования высокого уровня на базе теории НО.												разделе "FLOGOL - интегрированный язык функционального, логи-ческого и реляционного про-граммирования высокого уровня на базе теории НО." материалу. <u>Подготовка к аудиторным занятиям:</u> Проработка лекции, выполнение и подготовка к защите лаб. работы <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу FLOGOL - интегрированный язык функционального, логи-ческого и реляционного про-граммирования высокого уровня на базе теории НО. и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "FLOGOL - интегрированный язык функционального, логи-ческого и реляционного про-граммирования высокого уровня на базе теории НО." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 3-74
4.1	FLOGOL - интегрированный язык функционального, логи-ческого и реляционного про- граммирования высокого уровня на базе теории НО.	39.7	8	4	8	-	-	-	-	-	19.7	-	
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	32	16	16	-	-	-	-	0.3	79.7	-	
	Итого за семестр	144.0	32	16	16	-	-	-	-	0.3	79.7	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Введение. Классификация стилей и языков программирования.

1.1. Введение. Классификация стилей и языков программирования.

Понятие программы. Основные парадигмы программирования.. Императивный стиль программирования (алгоритмический, операторный, процедурный), декларативный стиль программирования (функциональный, логический, реляционный).. Языки программирования и их классификация..

2. Лямбда-исчисление как уни-версальная модель вычислений.

2.1. Лямбда-исчисление как уни-версальная модель вычислений.

Язык лямбда-исчисления. Свободные переменные, контексты, операция подстановки, альфа-конверсия и бета-редукция лямбда-термов. Отношения редукции и конверсии лямбда-термов. Нормальная форма. Теорема Черча-Россера и ее следствия.. Редукция термов как процесс вычислений. Стратегии редукции, стандартная редукция. Рекурсия (решение уравнений и систем уравнений) в лямбда-исчислении. Комбинатор Карри. Моделирование в лямбда-исчислении формальных объектов, вычислимых функций и предикатов..

3. Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования

3.1. Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования

Направленные отношения (НО): основные определения, бестиповые и типизированные НО, языки схем НО, способы композиции НО, основная универсальная сигнатура. Классификация языков схем направленных отношений, регулярные и рекурсивные схемы НО. Комбинаторные направленные отношения. Направленные отношения в конструктивных базисах, представление комбинаторных НО в конструктивных базисах, представление ЧРФ как НО. Сетевая интерпретация схем НО. Сети, сетевые языки и сетевые грамматики. Реляционная интерпретация сетевых языков. Сетевая интерпретация фундаментальных свойств НО.. Логический вывод в логике первого порядка средствами теории НО. Сетевая резолюция. Модели вычислений НО..

4. FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО.

4.1. FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО.

Система программирования S-FLOGOL. Синтаксис и семантика языка.. Особенности технологии программирования S-FLOGOL и реализации системы.. Работа в структурно-ориентированном редакторе и в графическом редакторе системы..

3.3. Темы практических занятий

1. Решение систем реляционных неравенств в теории направленных отношений как метод логического вывода;
2. Доказательство эквивалентности схем программ средствами теории направленных отношений;
3. Исчисление комбинаторов Карри. Редукция комбинаторных термов;
4. Системы переписывания термов. Алгоритм Кнута-Бендикса.;
5. Лямбда-моделирование унарных частично-рекурсивных функций;

6. Анализ известных языков программирования и поддерживаемых ими стилей программирования;
7. Индуктивные доказательства свойств функций и предикатов средствами теории направленных отношений.

3.4. Темы лабораторных работ

1. Сетевой логический вывод в логике предикатов первого порядка с равенством;
2. Работа в графическом редакторе системы функционально-логического программирования с входным языком FLOGOL;
3. Язык функционального программирования Haskell;
4. Лямбда-моделирование процесса стандартной редукции лямбда-термов;
5. Работа в текстовом редакторе системы функционально-логического программирования с входным языком FLOGOL.

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
Система программирования S-FLOGOL. Синтаксис и семантика языка.	ИД-2ПК-1				+	Контрольная работа/FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО
Направленные отношения (НО): основные определения, бестиповые и типизированные НО, языки схем НО, способы композиции НО, основная универсальная сигнатура.	ИД-2ПК-1			+		Семинар/Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования
Язык лямбда-исчисления.	ИД-2ПК-1		+			Контрольная работа/Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.
основные парадигмы программирования. Классификацию языков программирования	ИД-2ПК-1	+				Решение задач/Введение. Классификация стилей и языков программирования.
Уметь:						
Работа в структурно-ориентированном редакторе и в графическом редакторе системы программирования S-FLOGOL..	ИД-2ПК-1				+	Контрольная работа/FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО
применять теорию направленных отношений для анализа программ	ИД-2ПК-1			+		Семинар/Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования
Выполнять редукцию термов лямбда-исчисления	ИД-2ПК-1		+			Контрольная работа/Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.
Обосновать выбор языка программирования на основе парадигм программирования	ИД-2ПК-1	+				Решение задач/Введение. Классификация стилей и языков программирования.

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

3 семестр

Форма реализации: Защита задания

1. Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования (Семинар)
2. FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

1. Введение. Классификация стилей и языков программирования. (Решение задач)

Форма реализации: Проверка задания

1. Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений. (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет (Семестр №3)

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Кутепов, В. П. Учебное пособие по курсу "Структуры вычислительных машин и систем": Языки параллельных алгоритмов / В. П. Кутепов ; Ред. В. Н. Фальк ; Моск. энерг. ин-т (МЭИ) . – М. : Изд-во МЭИ, 1978 . – 91 с.;
2. Непейвода, Н. Н. Стили и методы программирования. Курс лекций : учебное пособие для вузов по специальностям в области информационных технологий / Н. Н. Непейвода . – М. : Интернет-Ун-т информ. технологий, 2005 . – 320 с. – (Основы информационных технологий) . - ISBN 5-9556002-3-X .;
3. Непейвода, Н. Н. Прикладная логика : Учебное пособие для вузов по специальностям "Математика", "Прикладная математика", "Лингвистика", "Философия" и "Психология" / Н. Н. Непейвода, Удмуртский гос. ун-т, Ин-т 'Открытое общество' . – Ижевск . – 1997 . – 385 с. : 17.00 .;
4. Непейвода Н. Н.- "Стили и методы программирования", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 - (295 с.)
<https://e.lanbook.com/book/100512>;
5. Н. Н. Непейвода- "Как понимать логику: методическое пособие по курсу прикладной логики", Издательство: "Университет города Переславля", Переславль-Залесский, 2016 - (19 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454271>;

6. Н. Н. Непейвода- "Прикладная логика", (3-е изд., существ. перераб. и доп.), Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (576 с.)
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561272.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561272)

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
5. Python;
6. Code::Blocks;
7. Visual Studio Community.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
7. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	М-805, Учебная аудитория каф. "ПМИИ"	парта со скамьей, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-805, Учебная аудитория каф. "ПМИИ"	парта со скамьей, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-805, Учебная аудитория каф. "ПМИИ"	парта со скамьей, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для	НТБ-201,	стол компьютерный, стул, стол

самостоятельной работы	Компьютерный читальный зал	письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ	стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, холодильник, кондиционер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф, шкаф для документов, книги, учебники, пособия, дипломные и курсовые работы студентов

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория программирования

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Введение. Классификация стилей и языков программирования. (Решение задач)
 КМ-2 Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений. (Контрольная работа)
 КМ-3 Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования (Семинар)
 КМ-4 FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение. Классификация стилей и языков программирования.					
1.1	Введение. Классификация стилей и языков программирования.		+			
2	Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.					
2.1	Лямбда-исчисление как универсальная модель вычислений.			+		
3	Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования					
3.1	Теория направленных отношений как формальная основа языков функционально-логического программирования				+	
4	FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО.					
4.1	FLOGOL - интегрированный язык функционального, логического и реляционного программирования высокого уровня на базе теории НО.					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25