

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Наименование образовательной программы: Информационные технологии и системы искусственного интеллекта

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Защита данных**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хорев П.Б.
	Идентификатор	Rdf0a0f96-KhorevPB-ab4b01e2

П.Б. Хорев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чернецов А.М.
	Идентификатор	Re594826f-ChernetsovAM-0080e09

А.М. Чернецов

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Варшавский П.Р.
	Идентификатор	R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd

П.Р.
Варшавский

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-5 Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение информационных систем и баз данных, в том числе отечественного происхождения, с учетом информационной безопасности
ИД-2 Устанавливает и устанавливает программные комплексы, применяет основы сетевых технологий
2. ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1 Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Защита лабораторной работы 5; защита лабораторной работы 6 (Лабораторная работа)
2. Защита лабораторной работы №1; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №2 (Лабораторная работа)
3. Защита лабораторной работы №2; защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа)
4. Защита лабораторной работы №4; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №5 (Лабораторная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- | | |
|------|--|
| КМ-1 | Защита лабораторной работы №1; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №2 (Лабораторная работа) |
| КМ-2 | Защита лабораторной работы №2; защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа) |
| КМ-3 | Защита лабораторной работы №4; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №5 (Лабораторная работа) |
| КМ-4 | Защита лабораторной работы 5; защита лабораторной работы 6 (Лабораторная работа) |

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %
-------------------	---------------------------------

	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности					
Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности	+				
Защита от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах					
Защита от несанкционированного доступа к информации в компьютерных системах			+		
Криптографические методы и средства защиты информации					
Криптографические методы и средства защиты информации	+	+	+		
Защита от вредоносных программ и несанкционированного копирования информационных ресурсов					
Защита от вредоносных программ и несанкционированного копирования информационных ресурсов					+
Вес КМ:		25	25	25	25

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по курсовой работе:

КМ-1 Выполнение части 1 «Проектирование интерфейса программной реализации»

КМ-2 Выполнение части 2 «Выполнение программной реализации»

КМ-3 Выполнение части 3. «Подготовка отчета о выполнении курсового проекта»

Вид промежуточной аттестации – защита КР.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	8	14	16
Проектирование интерфейса программной реализации		+		
Выполнение программной реализации			+	
Подготовка отчета о выполнении курсовой работы				+
Вес КМ:		20	50	30

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-5	ИД-2 _{ОПК-5} Устанавливает и устанавлирует программные комплексы, применяет основы сетевых технологий	Знать: Методы разграничения полномочий пользователей и модели управления доступом к объектам компьютерных систем и сетей Модели и способы построения симметричных и асимметричных криптографических систем Достоинства и недостатки методов и программно-аппаратных средств защиты данных в компьютерных системах и сетях Достоинства и недостатки симметричных и асимметричных криптографических систем Способы несанкционированного доступа к данным и способы идентификации и	КМ-2 Защита лабораторной работы №2; защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа) КМ-3 Защита лабораторной работы №4; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №5 (Лабораторная работа)

		аутентификации пользователей компьютерных систем и сетей Уметь: Использовать литературу и источники сети Интернет для получения информации о создании новых методов и средств защиты информации Разрабатывать новые программные средства защиты данных и безопасных информационных технологий Использовать результаты анализа защищенности для устранения уязвимостей в подсистемах безопасности компьютерных систем и сетей	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач	Знать: Тенденции развития средств защиты информации в операционных системах Стандарты оценки и методы анализа защищенности компьютерных систем и информационных	КМ-1 Защита лабораторной работы №1; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №2 (Лабораторная работа) КМ-2 Защита лабораторной работы №2; защита лабораторной работы №3 (Лабораторная работа) КМ-3 Защита лабораторной работы №4; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №5 (Лабораторная работа) КМ-4 Защита лабораторной работы 5; защита лабораторной работы 6 (Лабораторная работа)

		технологий Тенденции развития методов защиты данных в компьютерных системах и сетях Общую постановку задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей и классификацию методов ее решения Уметь: Использовать средства анализа защищенности компьютерных систем и сетей Использовать методы и средства криптографической защиты информации Применять методы и программные средства защиты данных в компьютерных системах и сетях Определять цели и задачи разработки новых методов и программных средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Защита лабораторной работы №1; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №2

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Выполнение и защита лабораторной работы 1. 2. Выполнение лабораторной работы 2.

Краткое содержание задания:

1. Разработка программы разграничения полномочий пользователей на основе паролей .
2. Изучение и освоение программных средств защиты от несанкционированного доступа и разграничения прав пользователей.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Общую постановку задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей и классификацию методов ее решения	1.Что не относится к способам аутентификации пользователей, основанных на общем секрете? 2.Что такое авторизация субъектов компьютерной системы?
Знать: Тенденции развития методов защиты данных в компьютерных системах и сетях	1.В чем основной недостаток дискреционного управления доступом к объектам компьютерных систем? 2.Что означает термин "роль" в ролевом разграничении доступа?
Знать: Тенденции развития средств защиты информации в операционных системах	1.Зачем в учетной записи пользователя может храниться случайное значение?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 1 выполнена в точном соответствии с заданием, лабораторная работа 2 выполнена полностью

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 1 выполнена в основном в соответствии с заданием, лабораторная работа 2 выполнена полностью

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 1 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнена ни одна из лабораторных работ 1-2

КМ-2. Защита лабораторной работы №2; защита лабораторной работы №3

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Защита лабораторной работы 2. 2. Выполнение и защита лабораторной работы 3.

Краткое содержание задания:

1. Изучение и освоение программных средств защиты от несанкционированного доступа и разграничения прав пользователей.
2. Разработка и программная реализация алгоритмов симметричной криптографии и криптографического хеширования.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Достоинства и недостатки методов и программно-аппаратных средств защиты данных в компьютерных системах и сетях	1. В чем разница между шифрованием и криптографическим хешированием? 2. В чем достоинства и недостатки дискреционного разграничения доступа к объектам компьютерных систем?
Знать: Методы разграничения полномочий пользователей и модели управления доступом к объектам компьютерных систем и сетей	1. Что такое многофакторная аутентификация в компьютерных системах?
Знать: Модели и способы построения симметричных и асимметричных криптографических систем	1. В чем главный недостаток шифров простой замены?
Знать: Способы несанкционированного доступа к данным и способы идентификации и аутентификации пользователей компьютерных систем и сетей	1. Где хранится информация об ограничениях на возможности работы локального пользователя операционной системы? 2. На каких способах шифрования основаны симметричные криптосистемы?
Уметь: Использовать литературу и источники сети Интернет для получения информации о создании новых методов и средств защиты информации	1. Как создать новую базу данных паролей с помощью программного менеджера паролей и защитить ее от несанкционированного доступа?
Уметь: Использовать результаты анализа защищенности для устранения уязвимостей в подсистемах безопасности компьютерных систем и сетей	1. Как скрыть отображаемые на экране пароли из базы данных программного менеджера паролей, но при этом сохранить возможность их переноса в требуемую программу? 2. Как в операционной системе Windows включить требование к минимальной сложности паролей пользователей?
Уметь: Использовать средства анализа	1. Как в программе реализовать выполнения

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
защищенности компьютерных систем и сетей	арифметических операций с вычетами по модулю? 2.Как в операционной системе Windows ограничить права пользователей на выполнение определенных действий?
Уметь: Применять методы и программные средства защиты данных в компьютерных системах и сетях	1.Как установить защиту от атак угадывания (подбора) паролей? 2.Как в программе реализовать генерацию псевдослучайной последовательности при использовании шифрования гаммированием?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 90% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 2, лабораторная работа 3 выполнена в точном соответствии с заданием

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 70% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 2, лабораторная работа 3 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 50% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 2 или лабораторная работа 3 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Правильные ответы даны менее чем 50% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 2, лабораторная работа 3 не выполнена

КМ-3. Защита лабораторной работы №4; подготовка отчета о выполнении лабораторной работы №5

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Выполнение и защита лабораторной работы 4. 2. Выполнение лабораторной работы 5.

Краткое содержание задания:

1. Использование криптографических средств операционных систем в прикладных программах.
2. Изучение и освоение программных средств шифрования, компьютерной стеганографии и защиты от вредоносных программ.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Достоинства и недостатки симметричных и асимметричных криптографических систем	1. В чем заключается основная проблема при использовании симметричной криптографии? 2. Как вычисляется и проверяется электронная подпись?
Знать: Модели и способы построения симметричных и асимметричных криптографических систем	1. В чем разница между симметричной и асимметричной криптографией?
Знать: Тенденции развития средств защиты информации в операционных системах	1. От каких угроз безопасности информации защищает электронная подпись?
Уметь: Разрабатывать новые программные средства защиты данных и безопасных информационных технологий	1. Как в программе реализовать симметричное шифрование файлов по выбранному алгоритму? 2. Как в программе сгенерировать ключ шифрования (расшифрования) из введенной пользователем парольной фразы?
Уметь: Использовать методы и средства криптографической защиты информации	1. Как в программе реализовать вывод сеансового ключа шифрования из введенной пользователем парольной фразы? 2. Как создать самоподписанный сертификат открытого ключа?
Уметь: Определять цели и задачи разработки новых методов и программных средств защиты информации в компьютерных системах и сетях	1. Как добавить электронную подпись к макросу в документе офисного приложения? 2. Как в операционной системе Windows включить шифрование папок и (или) файлов?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 4 выполнена в точном соответствии с заданием, лабораторная работа 5 выполнена полностью

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 4 выполнена в основном в соответствии с заданием, лабораторная работа 5 выполнена полностью

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Лабораторная работа 4 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Не выполнена ни одна из лабораторных работ 4-5

КМ-4. Защита лабораторной работы 5; защита лабораторной работы 6

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Лабораторная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: 1. Защита лабораторной работы 5. 2. Выполнение и защита лабораторной работы 6.

Краткое содержание задания:

1. Изучение и освоение программных средств шифрования, компьютерной стеганографии и защиты от вредоносных программ.
2. Разработка средств защиты программного обеспечения от несанкционированного использования и копирования.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Стандарты оценки и методы анализа защищенности компьютерных систем и информационных технологий	1. Что такое компьютерный вирус и какие существуют другие разновидности вредоносных программ? 2. Что понимается под защитой объектов интеллектуальной собственности от несанкционированного копирования?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 90% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 5, лабораторная работа 6 выполнена в точном соответствии с заданием

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 70% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 5, лабораторная работа 6 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Даны полные и точные ответы не менее чем на 50% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 5 или лабораторная работа 6 выполнена в основном в соответствии с заданием

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Правильные ответы даны менее чем 50% контрольных вопросов при защите лабораторной работы 6, лабораторная работа 3 не выполнена

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Проблема защиты информации и подходы к ее решению.
1. 2. Протокол Диффи-Хеллмана.
2. 3. Зашифровать перестановкой P =безопасность данных на ключе K =ФамилияИО (фамилия и инициалы студента, без пробелов).

Процедура проведения

1. При подготовке студенты письменно отвечают на вопросы экзаменационного билета.
2. Студенты устно отвечают на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-5} Устанавливает и устанавливает программные комплексы, применяет основы сетевых технологий

Вопросы, задания

1. Методы обнаружения и удаления вредоносных программ
2. Компьютерная стеганография и ее применение
3. Дискреционное, мандатное и ролевое разграничение доступа к объектам
4. Способы нарушения защищенности информации и защиты от него в компьютерных системах

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что является основным критерием при выборе элемента аппаратного обеспечения для аутентификации пользователей?

Ответы:

Стоимость изготовления Сложность копирования Скорость считывания ключевой информации Объем памяти и наличие микропроцессора

Верный ответ: Сложность копирования

2. Какие методы и средства защиты информации являются обязательными в любой системе защиты?

Ответы:

Криптографические Программно-аппаратные Инженерно-технические Организационные

Верный ответ: Организационные

3. Что означает термин "аутентификация"?

Ответы:

Проверка регистрации в базе данных Подтверждение подлинности Ограничение прав Учет и регистрация событий

Верный ответ: Подтверждение подлинности

4. Какие виды антивирусных программ принципиально могут обнаруживать только уже известные вредоносные программы?

Ответы:

Эвристические анализаторы Инспекторы (ревизоры) Сканеры Мониторы (сторожа)
Вакцины

Верный ответ: Сканеры

2. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-6} Выбирает современные информационно-коммуникационные технологии для решения прикладных задач

Вопросы, задания

1. Основные понятия защиты информации
2. Зашифровать и расшифровать $M=3$ по алгоритму RSA (выбор ключей начать с $p=3$, $q=11$)
3. Принципы построения и свойства асимметричных криптосистем
4. Применение и обзор современных симметричных криптосистем
5. Аудит событий безопасности в ОС Windows и Unix
6. Протокол Kerberos
7. Способы аутентификации пользователей
8. Зашифровать $P=\text{безопасность данных}$ многоалфавитной подстановкой на ключе $K=d,d,m,m$ (день и месяц рождения студента, 4 цифры, первую цифру 0, если она есть в дате, заменить на 8, вторую цифру 0 – на 9)

Материалы для проверки остаточных знаний

1. В чем заключается проверка электронной подписи?

Ответы:

В сличении ее с эталонной В сличении ее с закрытым ключом автора документа В проверке совпадения расшифрованной на открытом ключе автора подписи и хеш-значения документа В проверке совпадения расшифрованной на закрытом ключе автора подписи и хеш-значения документа В проверке хеш-кода документа

Верный ответ: В проверке совпадения расшифрованной на открытом ключе автора подписи и хеш-значения документа

2. Что такое удостоверяющий центр?

Ответы:

Орган, создающий секретные ключи пользователей Орган, осуществляющий резервное копирование криптографических ключей Орган, занимающийся проверкой электронной подписи под документами Орган, выдающий сертификаты открытых ключей пользователей

Верный ответ: Орган, выдающий сертификаты открытых ключей пользователей

3. Какая из криптосистем не относится к асимметричным?

Ответы:

RSA AES ElGamal Эллиптических кривых

Верный ответ: AES

4. Чему равно $-7 \pmod{5}$?

Ответы:

7 -2 3 5

Верный ответ: 3

5. Какое требование не применяется при построении идеального шифра (по К.Шеннону)?

Ответы:

Длина ключа $\geq$ длины открытого текста Ключ выбирается совершенно случайно В ключе равномерно распределены нулевые и единичные биты Ключ не используется дважды

Верный ответ: В ключе равномерно распределены нулевые и единичные биты

6. В чем основной недостаток дискреционного управления доступом к объектам?

Ответы:

Снижение производительности системы Невозможность аудита попыток доступа
Возможность утечки конфиденциальной информации при выполнении
санкционированных действий Сложность администрирования

Верный ответ: Возможность утечки конфиденциальной информации при
выполнении санкционированных действий

7. В чем разница между криптографией и стеганографией?

Ответы:

Это тождественные понятия. Целью криптографии является скрытие конфиденциальной информации и самого ее наличия, а целью стеганографии - только скрытие информации. Целью криптографии является скрытие содержания конфиденциальной информации, а целью стеганографии - скрытие факта ее наличия.

Верный ответ: Целью криптографии является скрытие содержания
конфиденциальной информации, а целью стеганографии - скрытие факта ее наличия.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Точные и в основном полные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Точные и в основном полные ответы на вопросы экзаменационного билета и большинство дополнительных вопросов

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Точные и в основном полные ответы на большинство вопросов экзаменационного билета и дополнительных вопросов

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неточные ответы или отсутствие ответа на большинство вопросов экзаменационного билета и дополнительных вопросов

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

1. Демонстрация разработанной программы. 2. Представление отчета о выполнении курсовой работы. 3. Ответы на вопросы членов комиссии по приему курсовой работы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Корректная работа представленной программы, точные и в основном полные ответы на вопросы членов комиссии

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Корректная работа представленной программы, точные и в основном полные ответы на большинство вопросов членов комиссии

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Корректная работа представленной программы для большинства обязательных для реализации функций, точные и в основном полные ответы на большинство вопросов членов комиссии

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Некорректная работа программы или неправильные ответы (отсутствие ответа) на вопросы членов комиссии

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».