

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Наименование образовательной программы: Информационные технологии и системы искусственного интеллекта

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|                                                                           |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Блок:</b>                                                              | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                   | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                    | <b>Б1.Ч.03</b>                                                  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                                  | <b>3 семестр - 5;</b>                                           |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                   | <b>180 часов</b>                                                |
| <b>Лекции</b>                                                             | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Практические занятия</b>                                               | <b>3 семестр - 32 часа;</b>                                     |
| <b>Лабораторные работы</b>                                                | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>                                                       | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                             | <b>3 семестр - 147,7 часа;</b>                                  |
| <b>в том числе на КП/КР</b>                                               | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>                                             | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b><br>Реферат<br>Отчет<br>Проверочная работа<br>Ролевая игра |                                                                 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                          |                                                                 |
| <b>Зачет с оценкой</b>                                                    | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2025**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

|                                                                                   |                                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|                                                                                   | Владелец                                           | Чернецов А.М.                   |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R9e594826f-ChernetsovAM-0080e09 |

А.М. Чернецов

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Варшавский П.Р.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd |

П.Р.  
Варшавский

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|                                                                                   |                                                    |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|                                                                                   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|                                                                                   | Владелец                                           | Варшавский П.Р.                |
|                                                                                   | Идентификатор                                      | R9a563c96-VarshavskyPR-efb4bbd |

П.Р.  
Варшавский

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение принципов организации и проведения научных исследований, представление их результатов.

### **Задачи дисциплины**

- Изучение принципов организации научных исследований;
- Изучение организации финансирования и проведения исследований;
- Изучение методов и приемов представления и защиты результатов исследований;
- Изучение методов и программных средств проведения и документирования результатов научных исследований;
- Изучение методов педагогики для оценивания знаний слушателей.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                | Запланированные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен осуществлять поддержку разработки информационных систем, методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с данными и знаниями | ИД-2ПК-1 Способен осуществлять организационное и технологическое обеспечение выявления требований к ПО и документировать результаты | знать:<br>- методы и средства проведения и документирования результатов научных исследований;<br>- методы организации научных исследований и оценки деятельности ученых.<br><br>уметь:<br>- грамотно оформлять и защищать результаты исследований с применением современных инструментальных средств;<br>- выполнять анализ рынка ПО и организовывать разработку ПО согласно требованиям. |
| ПК-2 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку уровня подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы           | ИД-1ПК-2 Анализирует и интерпретирует результаты контроля и оценки уровня подготовленности обучающихся                              | знать:<br>- методы работы с коллективом для оценки уровня его знаний в предметной области.<br><br>уметь:<br>- интерпретировать результаты тестирования и оценки знаний.                                                                                                                                                                                                                   |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные технологии и системы искусственного интеллекта (далее – ОПОП), направления подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне высшего образования (бакалавриат, специалитет).

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| №<br>п/п | Разделы/темы<br>дисциплины/формы<br>промежуточной<br>аттестации                                            | Всего часов<br>на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         | Содержание самостоятельной работы/<br>методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------|---|-----|----|----|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                            |                          |         | Контактная работа                                                    |     |    |              |   |     |    | СР |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                                            |                          |         | Лек                                                                  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в<br>семестре | Подготовка к<br>аттестации<br>/контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| КПР      | ГК                                                                                                         | ИККП                     | ТК      |                                                                      |     |    |              |   |     |    |    |                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | 2                                                                                                          | 3                        | 4       | 5                                                                    | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                   | 14                                      | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1        | Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. | 50                       | 3       | -                                                                    | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 42                   | -                                       | <b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходим провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[3], 30-50 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1      | Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. | 50                       |         | -                                                                    | -   | 8  | -            | - | -   | -  | -  | 42                   | -                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2        | Подготовка публикаций                                                                                      | 46                       |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | -                    | 40                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Коллективное творчество в науке. Политическая теория бихевиорализм. Статистический анализ результатов научной деятельности"<br><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных |
| 2.1      | Оформление научных публикаций. Статистический анализ результатов научной деятельности                      | 46                       |         | -                                                                    | -   | 6  | -            | - | -   | -  | -  | -                    | 40                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                       |      |  |   |   |    |   |   |   |   |   |      |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------|------|--|---|---|----|---|---|---|---|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                       |      |  |   |   |    |   |   |   |   |   |      | слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[3], 60-80 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3   | Регистрация результатов интеллектуальной деятельности | 35   |  | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 25   | -                                                                                                                                                       | <u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "Средства отображения и анализа научной деятельности. Модель динамики расходов при конкуренции коллективов. Коллективная работа ученых." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[1], 25-64<br>[4], 51-56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.1 | Регистрация РИД                                       | 35   |  | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 25   | -                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4   | Подача заявок на проекты                              | 48.7 |  | - | - | 8  | - | - | - | - | - | 40.7 | -                                                                                                                                                       | <u><b>Подготовка домашнего задания:</b></u><br>Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Комбинаторная модель управления научными объектами. Методы и модели в задачах организации научной деятельности." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.<br><u><b>Подготовка к практическим занятиям:</b></u><br>Изучение материала по разделу "Комбинаторная модель управления научными объектами. Методы и модели в задачах организации научной деятельности." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях<br><u><b>Изучение материалов литературных источников:</b></u><br>[2], 45-59 |
| 4.1 | Подача заявок на проекты                              | 48.7 |  | - | - | 8  | - | - | - | - | - | 40.7 | -                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                  |       |  |   |   |    |   |   |   |     |       |   |  |            |
|--|------------------|-------|--|---|---|----|---|---|---|-----|-------|---|--|------------|
|  |                  |       |  |   |   |    |   |   |   |     |       |   |  | [4], 82-90 |
|  | Зачет с оценкой  | 0.3   |  | - | - | -  | - | - | - | 0.3 | -     | - |  |            |
|  | Всего за семестр | 180.0 |  | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 147.7 | - |  |            |
|  | Итого за семестр | 180.0 |  | - | - | 32 | - | - | - | 0.3 | 147.7 |   |  |            |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых.

1.1. Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых.

Необходимость формализации и анализа организации научной деятельности. Философы о роли математики в науке.. Формализация морального поведения - категорический императив Канта как соотношение позиции индивидуума и мирового закона.. Индекс Хирша. Коэффициент IQ..

#### 2. Подготовка публикаций

2.1. Оформление научных публикаций. Статистический анализ результатов научной деятельности

Требования к оформлению научных публикаций: общие и специализированные (зависимые от вида публикации). Коллективное творчество в науке в модели дуополии организации научной деятельности сотрудничества и конкуренции - стратегии Курно и Стакельберга. Поведенческие модели Вольтерра как средство описания взаимодействия научных коллективов, теория бихевиоризма (политическая теория бихевиорализм).. Коэффициенты ранговой корреляции Кендалла и Спирмена. Коэффициент ранговой конкордации как мера согласованности экспертов..

#### 3. Регистрация результатов интеллектуальной деятельности

3.1. Регистрация РИД

Регистрация программ для ЭВМ. Регистрация изобретений, патентов и полезных моделей. Особенности коллективной работы ученых. Методы оценки и принятия решений в группе. Теорема Эрроу..

#### 4. Подача заявок на проекты

4.1. Подача заявок на проекты

Требования к подаче заявок. Грантовая деятельность, требования. Комбинаторная модель управления научными объектами по критерию сложности управления как оптимизационная задача:  $\min 2n_1 + 2n_2 + \dots + 2n_k + 2k$  при  $N = n_1 + n_2 + \dots + n_k$ . Комбинаторная модель управления научными объектами. Методы и модели в задачах организации научной деятельности.. Критерии оптимальности выбора: критерий Вальда в антагонистических играх и вектор Шепли в кооперативных играх..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых.;
2. Подготовка к регистрации РИД;
3. Подготовка к публикации научной работы.;
4. Подача заявок на гранты;
5. Публичные выступления. Анализ коллектива.

### 3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)                       | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование)                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          |                  | 1                                                 | 2 | 3 | 4 |                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                            |                  |                                                   |   |   |   |                                                                                                                    |
| методы организации научных исследований и оценки деятельности ученых                                     | ИД-2ПК-1         | +                                                 |   |   |   | Реферат/Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. |
| методы и средства проведения и документирования результатов научных исследований                         | ИД-2ПК-1         |                                                   | + |   |   | Отчет/Подготовка к публикации научной работы                                                                       |
| методы работы с коллективом для оценки уровня его знаний в предметной области                            | ИД-1ПК-2         |                                                   |   | + |   | Проверочная работа/Подготовка к регистрации РИД                                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                            |                  |                                                   |   |   |   |                                                                                                                    |
| выполнять анализ рынка ПО и организовывать разработку ПО согласно требованиям                            | ИД-2ПК-1         |                                                   |   | + |   | Проверочная работа/Подготовка к регистрации РИД                                                                    |
| грамотно оформлять и защищать результаты исследований с применением современных инструментальных средств | ИД-2ПК-1         |                                                   |   |   | + | Ролевая игра/Подача заявок на грант                                                                                |
| интерпретировать результаты тестирования и оценки знаний                                                 | ИД-1ПК-2         |                                                   |   |   | + | Ролевая игра/Подача заявок на грант                                                                                |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Защита задания

1. Подача заявок на грант (Ролевая игра)
2. Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. (Реферат)

Форма реализации: Письменная работа

1. Подготовка к публикации научной работы (Отчет)
2. Подготовка к регистрации РИД (Проверочная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Малыхин, В. И. Математика в экономике : Учебное пособие / В. И. Малыхин. – М. : ИНФРА-М, 2000. – 356 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-86225-867-1.;
2. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [посвящ. 95-летию Финансового университета] : учебник для бакалавров вузов по экономическим направлениям и специальностям / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ред. М. С. Красс ; Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации (ФГБОУ ВПО). – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 541 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ISBN 978-5-9916-3138-9.;
3. В. И. Малыхин- "Финансовая математика", (2-е изд., перераб. и доп.), Издательство: "Юнити-Дана", Москва, 2017 - (235 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615935>;
4. А. Г. Бермус- "Введение в педагогическую деятельность", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2013 - (112 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др);
4. Python;

5. Code::Blocks.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
6. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
7. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
8. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
9. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения                                                  | Номер аудитории, наименование         | Оснащение                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"   | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер         |
|                                                                | М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"   | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер         |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации      | М-708, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"   | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер         |
|                                                                | М-706, Дисплейный класс каф. "ПМИИ"   | стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, кондиционер         |
| Помещения для самостоятельной работы                           | НТБ-303, Лекционная аудитория         | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер               |
| Помещения для консультирования                                 | М-704, Преподавательская кафедры ПМИИ | стол, стул, шкаф, тумба, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный, холодильник, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования                            | М-703а/1, Кладовая каф. "ПМИИ"        | стеллаж для хранения книг, тумба, экран, ноутбук, книги, учебники,                                                                                               |

|                      |  |         |
|----------------------|--|---------|
| и учебного инвентаря |  | пособия |
|----------------------|--|---------|

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Организация научно-педагогических исследований

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. (Реферат)
- КМ-2 Подготовка к публикации научной работы (Отчет)
- КМ-3 Подготовка к регистрации РИД (Проверочная работа)
- КМ-4 Подача заявок на грант (Ролевая игра)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины                                                                                          | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|------|------|------|
|               |                                                                                                            | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 16   |
| 1             | Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Формализация и анализ организации научной деятельности. Формализованные методы оценки деятельности ученых. |            | +    |      |      |      |
| 2             | Подготовка публикаций                                                                                      |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Оформление научных публикаций. Статистический анализ результатов научной деятельности                      |            |      | +    |      |      |
| 3             | Регистрация результатов интеллектуальной деятельности                                                      |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Регистрация РИД                                                                                            |            |      |      | +    |      |
| 4             | Подача заявок на проекты                                                                                   |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Подача заявок на проекты                                                                                   |            |      |      |      | +    |
| Вес КМ, %:    |                                                                                                            |            | 20   | 30   | 20   | 30   |