# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Вычислительно-измерительные системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Оценочные материалы по дисциплине Акустика в интроскопии

> Москва 2024

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Н.В. Мелешко

# СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

NCM MCM	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»				
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
	Владелец	Хвостов А.А.			
	Идентификатор	Rd7c1e2e7-KhvostovAA-a55ec66d			

А.А. Хвостов

Заведующий выпускающей кафедрой

MCM A	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»			
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ				
	Владелец	Самокрутов А.А.			
	Идентификатор Р	145b9cc2-SamokrutovAA-7b5e7do			

А.А. Самокрутов

#### ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

- 1. ПК-1 Способен обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности ИД-1 Демонстрирует знание методов анализа и синтеза линейных и нелинейных электрических, электронных, цифровых систем
- 2. РПК-3 Способен анализировать состояние средств измерений в организации, внедрение в процессы производства необходимых средств измерений и стандартных образцов и методик измерений
  - ИД-2 Проводит калибровочные процедуры измерительных систем

и включает:

#### для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

- 1. Акустические свойства сред, прохождение и отражение волн. Излучение и прием акустических сигналов (Тестирование)
- 2. Основные методы акустического неразрушающего контроля (Тестирование)

# Форма реализации: Письменная работа

- 1. Отражение и прохождение ультразвуковых волн (Контрольная работа)
- 2. Расчет акустического поля преобразователей (Контрольная работа)

#### БРС дисциплины

8 семестр

	Веса контрольных мероприятий, %				
Роз пол. пускуналици	Индекс	КМ-	КМ-	КМ-	КМ-
Раздел дисциплины	KM:	1	2	3	4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Основные методы акустического неразрушающего	о контроля,				
типы акустических волн					
Упругие колебания и волны					
Основные методы акустического неразрушающего контроля		+			
Акустические свойства сред, прохождение и отражение волн					
Импульсный эхо-метод: аппаратура, расчет эхо-си					
характеристики эхо-метода, их оптимизация и проверка					
Излучение и прием акустических волн, электроакустические преобразователи			+		

Акустическое поле преобразователя		+		
Аппаратура			+	
Понятие акустического тракта			+	
Технология ультразвукового контроля материалов и изделий				
Методы прохождения и комбинированные методы				+
Технология ультразвукового контроля				+
Акустико-эмиссионный метод				+
Bec KM:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

# I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс	Индикатор	Запланированные	Контрольная точка
компетенции		результаты обучения по	
		дисциплине	
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Демонстрирует	Знать:	Основные методы акустического неразрушающего контроля
	знание методов анализа и	основные законы	(Тестирование)
	синтеза линейных и	физической акустики	Отражение и прохождение ультразвуковых волн (Контрольная работа)
	нелинейных	Уметь:	
	электрических,	уметь рассчитывать	
	электронных, цифровых	акустическое поле	
	систем	преобразователя	
РПК-3	ИД-2 <sub>РПК-3</sub> Проводит	Знать:	Акустические свойства сред, прохождение и отражение волн.
	калибровочные процедуры	основные характеристики	Излучение и прием акустических сигналов (Тестирование)
	измерительных систем	акустических	Расчет акустического поля преобразователей (Контрольная работа)
		преобразователей	
		Уметь:	
		уметь составлять	
		технологические карты	
		контроля	

#### II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

#### КМ-1. Основные методы акустического неразрушающего контроля

Формы реализации: Компьютерное задание Тип контрольного мероприятия: Тестирование Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: СДО Прометей

## Краткое содержание задания:

Пройти тестирование в СДО Прометей

#### Контрольные вопросы/задания:

Hompou	blible bullpucb	т эндиний.	
Знать:	основные	законы	1. Как называется метод, основанный на регистрации
физическ	ой акустики		дифрагированных волн, переизлученных краями
			несплошности:
			А) дельта метод
			Б) эхо-зеркальный
			В) амплитудно-теневой
			Г) реверберационный
			2.С помощью какого метода можно определить тип
			несплошности:
			А) зеркально-теневого
			Б) временно-теневого
			В) эхо-зеркального
			Г) амплитудно-временного

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-2. Отражение и прохождение ультразвуковых волн

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

#### Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнить контрольную работу

#### Краткое содержание задания:

Импульсный источник сферической волны расположен в воде на некотором расстоянии от стальной плоскопараллельной пластины, нижняя поверхность которой свободна. Изобразить в виде лучей с соблюдением углового масштаба все виды волн, возбуждаемые в пластине. Интерференции здесь нет, так как импульс источника достаточно короткий.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь:	уметь	рассчитывать	1.Отражение, прохождение, трансформация
акустичес	ское	поле	2.Выбор оптимального угла наклона призмы для
преобразо	ователя		получения требуемого угла ввода

#### Описание шкалы оценивания:

#### Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

#### Оиенка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

#### Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# КМ-3. Акустические свойства сред, прохождение и отражение волн. Излучение и прием акустических сигналов

**Формы реализации**: Компьютерное задание **Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: СДО Прометей

#### Краткое содержание задания:

Пройти тестирование в СДО Прометей

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные характеристики	1. Какой из указанных видов деформации характерен
акустических преобразователей	для плоской продольной упругой волны:
	А) сдвиг
	Б) растяжение-сжатие
	В) изгиб
	Г) кручение
	2.От чего зависят значения критических углов для

границы раздела двух сред:
А) только от скоростей волн в первой среде
Б) только от скоростей волн во второй среде
В) от соотношения скоростей в первой и второй среде
Г) от соотношения волновых сопротивлений двух
сред
3. Чем определяется собственная (резонансная)
частота тонкой пьезопластины:
А) диаметром и пьезомодулем
Б) скоростью звука в материале и толщиной
В) длиной излучаемой волны
Г) ни одним из перечисленных свойств

#### Описание шкалы оценивания:

#### Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

#### Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-4. Расчет акустического поля преобразователей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выполнить контрольную работу

#### Краткое содержание задания:

Преобразователь диаметром 20 мм (частота 1 МГц) расположен в воде, на расстоянии 1 см от плоской поверхности толстостенного объекта контроля из стали. Где находится граница ближней зоны преобразователя?

# Контрольные вопросы/задания:

Уметь: уметь составлять	1. Что такое зона Френеля?
технологические карты контроля	2.Рассчитать угол раскрытия диаграммы
	направленности для преобразователя с
	пьезоэлементом в виде диска

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

#### Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60 Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### Оценка: 2

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

# Пример билета

- 1. Структурная схема импульсного дефектоскопа аналогового типа. Принцип действия. Назначение его узлов.
- 2. Технология контроля поковок и литья. Типовые дефекты
- 3. Разработать технологическую карту контроля и выбрать основные параметры контроля для контроля стыкового сварного соединения толщиной 10 мм в соответствии с РД 34.17.302
- 4. При контроле объекта импульсным эхометодом в иммерсионной ванне с водой обнаружен сигнал амплитудой 40 дБ от дефекта на глубине 60 мм. Контроль проводится совмещенным прямым преобразователем, расположенным на расстоянии 50 мм от поверхности ОК. Диаметр пьезопластины 10 мм, частота 5 МГц. Скорость продольных волн в ОК 6000 м/с, затуханием можно пренебречь. Определить эквивалентную площадь дефекта.

## Процедура проведения

Экзаменационный билет содержит два теоретический вопрос и практическую часть, состоящую из двух задач. Время подготовки обучающегося к ответу - 60 минут. Опрос проводится преподавателем в устной форме.

# I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>ПК-1</sub> Демонстрирует знание методов анализа и синтеза линейных и нелинейных электрических, электронных, цифровых систем

#### Вопросы, задания

- 1. Структурная схема импульсного дефектоскопа аналогового типа. Принцип действия. Назначение его узлов.
- 2. Структурная схема импульсного дефектоскопа цифрового типа. Принцип действия. Назначение его узлов.
- 3. Конструкция прямого совмещенного преобразователя, назначение основных элементов. Характеристики преобразователя.
- 4. Конструкция раздельно-совмещенного преобразователя, назначение основных элементов. Характеристики преобразователя.
- 5. Конструкция наклонного преобразователя, назначение основных элементов. Характеристики преобразователя.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выбрать схемы контроля железнодорожных колес.

Ответы:

1.DR, 2.BR, 3. AR

Верный ответ: 1. DR

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>РПК-3</sub> Проводит калибровочные процедуры измерительных систем

#### Вопросы, задания

- 1. Метрологическое обеспечение. Государственные стандартные образцы (меры) и их назначение.
- 2. Метрологическое обеспечение. Стандартные образцы предприятия (настроечные образцы) и их назначение. Требования к СОПам.
- 3. Способы представления информации на экране. Типы разверток.
- 4. Основные параметры метода и аппаратуры.
- 5. Расчет амплитуд эхо-сигналов. Типы отражателей.

# Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.В качестве материала элемента ПЭП наиболее часто применяют Ответы:
- 1. пьезокерамику, 2. металл, 3. кварц, 4. пьезокерамику и кварц Верный ответ: 4. пьезокерамику и кварц

#### II. Описание шкалы оценивания

#### Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

#### Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

#### Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно.

#### Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно - рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих