

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Вычислительно-измерительные системы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Измерительные преобразователи**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Глушнев В.Д.
	Идентификатор	R12c6ffb5-GlushnevVD-6e9a8b47

В.Д. Глушнев

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Хвостов А.А.
	Идентификатор	Rd7c1e2e7-KhvostovAA-a55ec66d

А.А. Хвостов

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Самокрутов А.А.
	Идентификатор	R145b9cc2-SamokrutovAA-7b5e7dc

А.А.
Самокрутов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности
ИД-3 Производит оценку влияния применяемых технических решений на общее функционирование системы
2. РПК-3 Способен анализировать состояние средств измерений в организации, внедрение в процессы производства необходимых средств измерений и стандартных образцов и методик измерений
ИД-2 Проводит калибровочные процедуры измерительных систем

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Проверка задания

1. Измерительные преобразователи неэлектрических величин (Домашнее задание)
2. Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические (Контрольная работа)
3. Метрологические характеристики измерительных преобразователей (Контрольная работа)
4. Основные характеристики измерительных преобразователей (Домашнее задание)

БРС дисциплины

5 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Основные характеристики измерительных преобразователей (Домашнее задание)
КМ-2 Метрологические характеристики измерительных преобразователей (Контрольная работа)
КМ-3 Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические (Контрольная работа)
КМ-4 Измерительные преобразователи неэлектрических величин (Домашнее задание)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16

Основные характеристики измерительных преобразователей				
Измерительные преобразователи и вычислительно-измерительные системы	+	+	+	+
Метрологические характеристики измерительных преобразователей				
Функция преобразования измерительных преобразователей (ИП) Калибровочная функция и функция влияния. Переходные характеристики и передаточные функции ИП	+	+	+	+
Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические				
Преобразователи на пассивных элементах Операционные усилители в качестве ИП электрических величин			+	+
Измерительные преобразователи неэлектрических величин				
Параметрические преобразователи резистивного, емкостного и индуктивного типов. Акустические и оптические ИП параметрического типа			+	+
Преобразователи генераторного типа. Магнитоиндукционные, пьезоэлектрические, фотоэлектрические				+
Вес КМ:	20	20	20	40

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-3ПК-1 Производит оценку влияния применяемых технических решений на общее функционирование системы	Знать: особенности применяемых технических решений теорию погрешностей средств измерений основы схемотехники измерительных преобразователей, принципы построения структурных, функциональных и принципиальных схем измерительных преобразователей Уметь: оценивать влияние применяемых технических решений на общее функционирование системы проводить калибровочные процедуры измерительных систем	КМ-1 Основные характеристики измерительных преобразователей (Домашнее задание) КМ-2 Метрологические характеристики измерительных преобразователей (Контрольная работа) КМ-3 Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические (Контрольная работа) КМ-4 Измерительные преобразователи неэлектрических величин (Домашнее задание)
РПК-3	ИД-2РПК-3 Проводит калибровочные процедуры	Знать: требования к эталонным	КМ-1 Основные характеристики измерительных преобразователей (Домашнее задание)

	измерительных систем	средствам измерений содержание закона «Об обеспечении единства измерений» Уметь: выбирать эталонные средства измерений, соответствующие техническому заданию применять знания содержания закона «Об обеспечении единства измерений» при эксплуатации и разработке средств измерений	КМ-2 Метрологические характеристики измерительных преобразователей (Контрольная работа) КМ-3 Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические (Контрольная работа)
--	----------------------	--	---

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основные характеристики измерительных преобразователей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Производится проверка правильности решения задач и ответов на вопросы в задании.

Краткое содержание задания:

Технические характеристики измерительных преобразователей и их связь с характеристиками вычислительно-измерительных систем (ВИС). Метрологические характеристики вычислительно-измерительных систем.

Номинальная функция преобразования измерительного преобразователя (ИП).

Статические и динамические характеристики ИП.

Особенности нормирования метрологических характеристик ИП. Классы точности.

Расчет характеристик при последовательном соединении ИП. Отрицательная обратная связь.

Динамические характеристики ИП, нормирование и расчет.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: основы схемотехники измерительных преобразователей, принципы построения структурных, функциональных и принципиальных схем измерительных преобразователей	1. динамические характеристики ИП, нормирование и расчет
Знать: теорию погрешностей средств измерений	1. вывод функции преобразования для системы с последовательным соединением ИП и для ИП с отрицательной обратной связью
Знать: содержание закона «Об обеспечении единства измерений»	1. общие принципы классификации измерительных преобразователей 2. что такое метрологические, эксплуатационные характеристики и характеристики надежности, связь метрологических характеристик ВИС с метрологическими характеристиками ИП
Уметь: проводить калибровочные процедуры измерительных систем	1. рассчитывать калибровочные функции по известным функциям преобразования

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Отсутствие в ответе принципиальных ошибок, допускаются незначительные ошибки в формулировках, не искажающие смысл понятий и результатов расчета

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Неправильные ответы, неправильные формулы, искажающие результаты расчетов.

КМ-2. Метрологические характеристики измерительных преобразователей

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Производится проверка правильности решения задач и ответов на вопросы в задании.

Краткое содержание задания:

Что такое измерительный преобразователь (ИП)? Основное назначение функции преобразования и калибровочной функции ИП. Для известной функции преобразования, заданной аналитическим выражением, определить калибровочную функцию $X=f(Y)$

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: теорию погрешностей средств измерений	1. что такое номинальная ФП, кто и когда ее определяет?
Знать: требования к эталонным средствам измерений	1. Чем измерительный преобразователь (ИП) отличается от измерительного прибора? 2. назначение функции преобразования (ФП) и калибровочной функции ИП 3. методы определения аналитического выражения для калибровочной функцию $X=f(Y)$ для заданной функции преобразования ИП.
Уметь: проводить калибровочные процедуры измерительных систем	1. Функция преобразования для платинового термопреобразователя сопротивления (ТПС) задана формулой $R_t = R_0(1 + A t + B t^2)$, где R_t сопротивление ТП, R_0 - его сопротивление при 0 град.С, $A=3.9690 \cdot 10^{-3}$, $B=-5.841 \cdot 10^{-7}$. Найти выражение для калибровочной функции и определить значение температуры, если сопротивления $R_t = 118,3 \text{ Ом}$, $R_0=100.0 \text{ Ом}$
Уметь: выбирать эталонные средства измерений, соответствующие техническому заданию	1. Для измерительного преобразователя температуры в цифровой код, который состоит из платинового термопреобразователя сопротивления (ТПС), имеющего предельную погрешность по входу 0,15 град.С и функцию преобразования $R_t = 100 (1 + A t + B t^2)$, ($A=3.9690 \cdot 10^{-3}$, $B=-5.841 \cdot 10^{-7}$) и преобразователя сопротивления в цифровой код (АЦП) с относительной погрешностью преобразования R - 0,1%, рассчитать предельное значение погрешности ИП по температуре
Уметь: применять знания содержания закона «Об обеспечении единства измерений» при эксплуатации и разработке средств	1. Найти калибровочную функцию для токового преобразователя 4-20 мА, имеющего следующую ФП: $I_{вых} = 4 + 16 X_{вх}/X_m$, где $I_{вых}$ - выходной ток, мА; $X_{вх}$ - входная величина; X_m – верхний предел преобразования ИП по входу

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
измерений	

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Правильные ответы на все вопросы и решение всех задач, допускаются неточности в определениях и вычислениях, не влияющие на основные выводы и результаты расчетов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильные, в целом, ответы на все вопросы и решение всех задач в задании, но при ответе на уточняющие вопросы обнаруживается не полное понимание сущности решаемых задач. Допускаются незначительные ошибки в определениях и расчетах.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Ошибочный ответ на один из теоретических вопросов. Ошибки в решении задачи, но при уточняющем вопросе, самостоятельно обнаруживает и исправляет ошибки.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неправильный ответ на теоретические вопросы. Грубые ошибки в решении задач

КМ-3. Измерительные преобразователи электрических сигналов в электрические

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Производится проверка правильности решения задач и ответов на вопросы в задании.

Краткое содержание задания:

Назначение, типы и характеристики измерительных усилителей (ИУ).

Требования к операционным усилителям и пассивным элементам, используемым в ИУ.

Принцип действия и назначения индуктивных и емкостных ИП.

Применение фазовых детекторов для преобразования информативных параметров индуктивных и емкостных преобразователей

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: оценивать влияние применяемых технических решений на общее функционирование системы	1. рассчитать коэффициент усиления ИУ, выполненного на базе операционного усилителя, охваченного параллельной отрицательной обратной связью: входное сопротивление $R_1 = 100 \text{ кОм}$, сопротивление обратной связи $R_2 = 1 \text{ МОм}$, и рассчитать отклонение коэффициента усиления от номинального при точности резисторов $\pm 0,1\%$

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	2. Рассчитать коэффициенты преобразования для интегрирующего усилителя: входное сопротивление $R_1=10\text{ кОм}$, $C_1=10\text{ нФ}$
Уметь: применять знания содержания закона «Об обеспечении единства измерений» при эксплуатации и разработке средств измерений	1. Рассчитывать смещение нуля измерительного усилителя на базе операционного усилителя (ОУ) с параллельной и последовательной ООС, для заданных параметров ОУ и параметров пассивных элементов схемы.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Правильные ответы на все вопросы и решение всех задач, допускаются неточности в определениях и вычислениях, не влияющие на основные выводы и результаты расчетов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Правильные, в целом, ответы на все вопросы и решение всех задач в задании, но при ответе на уточняющие вопросы обнаруживается не полное понимание сущности решаемых задач. Допускаются незначительные ошибки в определениях и расчетах.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Ошибочный ответ на один из теоретических вопросов. Ошибки в решении задачи, но при уточняющем вопросе, самостоятельно обнаруживает и исправляет ошибки.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неправильный ответ на теоретические вопросы. Грубые ошибки в решении задач

КМ-4. Измерительные преобразователи неэлектрических величин

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Производится проверка правильности решения задач и ответов на вопросы в задании.

Краткое содержание задания:

Принцип действия и функции преобразования реостатных, емкостных и индуктивных датчиков перемещения и деформаций

Тензорезисторные ИП, принцип действия, устройство, функция преобразования, источники погрешности

Пьезоэлектрические и пьезорезонансные ИП, принцип действия и устройство

Терморезистивные ИП, принцип действия и устройство функция преобразования, погрешности

Индукционные ИП, принцип действия и устройство. Индукционные датчики расхода.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: особенности применяемых технических решений	1. Принцип действие, устройство, функция преобразования и функция влияния для реостатных датчиков перемещения и деформаций 2. Принцип действие, устройство, функция преобразования и функция влияния для емкостных датчиков перемещения и деформаций 3. Принцип действие, устройство, функция преобразования и функция влияния индуктивных датчиков перемещения и деформаций 4. Принцип действие, устройство, функции преобразования и функции влияния тензорезисторных ИП 5. Принцип действие и устройство пьезоэлектрических и пьезорезонансных ИП, их назначение и область применения 6. Принцип действие и устройство индукционных ИП, их назначение и область применения
Уметь: оценивать влияние применяемых технических решений на общее функционирование системы	1. Исходя из требований к ИП температуры рассчитывать параметры основных элементов конструкции и электрических схем терморезистивных ИП
Уметь: проводить калибровочные процедуры измерительных систем	1. Исходя из требований к ИП перемещений и деформаций рассчитывать параметры основных элементов конструкции и электрических схем емкостных ИП

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Правильные ответы на все вопросы и решение всех задач, допускаются неточности в определениях и вычислениях, не влияющие на основные выводы и результаты расчетов

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Правильные, в целом, ответы на все вопросы и решение всех задач в задании, но при ответе на уточняющие вопросы обнаруживается не полное понимание сущности решаемых задач. Допускаются незначительные ошибки в определениях и расчетах.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Ошибочный ответ на один из теоретических вопросов. Ошибки в решении задачи, но при уточняющем вопросе, самостоятельно обнаруживает и исправляет ошибки.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Неправильный ответ на теоретические вопросы. Грубые ошибки в решении задач

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗПК-1 Производит оценку влияния применяемых технических решений на общее функционирование системы

Вопросы, задания

1. функциональная схема измерительных преобразователей параметрического типа (резистивных, емкостных, индуктивных) при малых изменениях информативного параметра, обосновать применение мостовых схем и фазовых детекторов
2. Схемы преобразования информативного параметра резистивных ИП в интервал времени, анализ диапазона преобразования, точности и быстродействия
3. Полупроводниковые преобразователи температуры (терморезисторы, преобразователи на р-п переходах), достоинства и недостатки по сравнению термометрами сопротивления
4. Определить формулу для погрешности информационной системы, вычисляющей количество тепловой энергии $-Q$ по формуле $Q = c \cdot (T_1 - T_2) \cdot \rho_0(T_1) \cdot V_1$, где c - удельная теплоемкость теплоносителя, кДж/(кг град.С); T_1, T_2 - температура воды, град, в подающем и обратном трубопроводах тепловой системы, измеряемая соответствующими термометрами, $\rho_0(T_1)$ - плотность теплоносителя, кг/м³; V_1 - объем теплоносителя, м³. Учесть, что все входящие в формулу параметры измеряются и вычисляются с известными погрешностями.
5. Рассчитать требование к усилителю напряжения для термоэлектрического преобразователя с чувствительностью 30 мкВ/град, работающего в диапазоне температур (30 ... 1000) град.С, обеспечивающего на выходе напряжение 2,1 В для верхнего предела преобразования
6. Методы борьбы с электрическими помехами нормального и общего вида

Материалы для проверки остаточных знаний

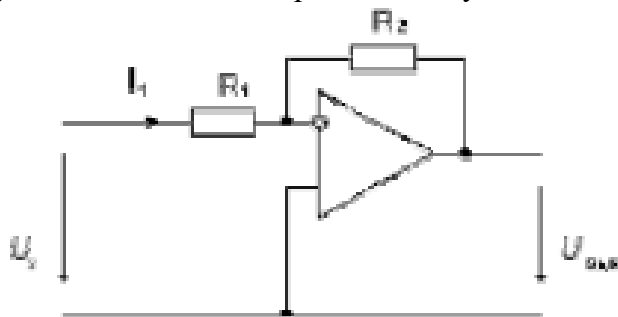
1. Известно: ИП – это динамическая система 1-го порядка. Укажите правильные формулы для расчета времени установления результата с погрешностью не более 5%

Ответы:

1. $t_y = \tau$, где τ – постоянная времени ИП
2. $t_y = 2\tau$
3. $t_y = 3 / (2\pi f_0)$, где f_0 – верхняя граничная частота полосы пропускания ИП по уровню 0,707
4. $t_y = 1 / \omega_0$, где $\omega_0 = 2\pi f_0$
5. $t_y = 3 / \omega_0$

Верный ответ: 3, 5

2. Определить коэффициент усиления и входное сопротивление $R_{вх}$ измерительного усилителя на базе операционного усилителя (см. рисунок), если $R_1=1$ кОм; $R_2=100$ кОм



Ответы:

1. $R_{вх} = 100 \text{ кОм}$, $K_y = 100$
2. $R_{вх} = 1 \text{ кОм}$, $K_y = 1000$
3. $R_{вх} = 1 \text{ кОм}$, $K_y = 100$
4. $R_{вх} > 1 \text{ МОм}$, $K_y = 100$
5. $R_{вх} = 1 \text{ кОм}$, $K_y = 101$

Верный ответ: 3

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2РПК-3 Проводит калибровочные процедуры измерительных систем

Вопросы, задания

1. Определить максимально допустимую погрешность меры сопротивления, используемую для калибровки измерительного преобразователя сопротивления в напряжения с основной погрешностью 0,1 %, найти абсолютное значение этой погрешности, если мера воспроизводит сопротивления в диапазоне от 100 до 200 Ом.
2. требования к точности эталонных средств измерений, используемых при калибровке и поверке индуктивных и емкостных ИП перемещений
3. Определить максимально допустимую погрешность меры сопротивления, используемую для калибровки измерительного преобразователя сопротивления в напряжения с основной погрешностью 0,1 %, найти абсолютное значение этой погрешности, если мера воспроизводит сопротивления в диапазоне от 100 до 200 Ом.
4. Основные требования к средствам измерений, установленные в законе «Об обеспечении единства измерений»

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Функция преобразования измерительного преобразователя (ИП) определяет:
 Ответы:
 1. Связь входной величины с выходной величиной ИП
 2. Зависимость выходной величины от влияющих величин
 3. Зависимость выходной величины (ИП) от входной величины и влияющих величин
 4. Зависимость выходной величины от входной величины
 5. Зависимость результата преобразования от влияющих величин
 Верный ответ: 3, 4
2. С какой целью нормируют метрологические характеристики ИП?
 Ответы:
 1. Чтобы уменьшить погрешность преобразования ИП
 2. Чтобы уменьшить влияние неинформативных параметров входной величины на результат измерения
 3. Для расчета неопределенности (погрешности) результата измерения при использовании данного ИП в измерительном приборе
 4. Для расчета значений входной величины
 5. Для расчета погрешностей вычислительно-измерительной системы, использующей данный ИП
 Верный ответ: 3, 4, 5
3. Какие из перечисленных ниже характеристик ИП являются метрологическими?
 Ответы:
 1. Нижний и верхний пределы преобразования входной величины
 2. Степень защиты ИП от проникновения пыли и влаги
 3. Номинальная статическая функция преобразования ИП

4. Срок службы ИП
5. Предел допускаемой погрешности ИП по входу
Верный ответ: 1, 3, 5
4. Какие из указанных характеристик ИП определяют его динамическую погрешность?
Ответы:
 1. Масса ИП
 2. Верхняя и нижняя граничные частоты полосы пропускания
 3. Размеры ИП
 4. Постоянная времени ИП
 5. Время установления результата преобразования
 6. Предельно допускаемые частота и амплитуда вибраций
 Верный ответ: 2, 4, 5
5. На каких физических законах и явлениях основан принцип действия индукционных ИП
Ответы:
 1. Закон электромагнитной индукции
 2. Эффект Доплера
 3. Сила Лоренца
 4. Законы распространения звуковых и электромагнитных волн в движущихся средах
 5. Эффект Холла
 Верный ответ: 1, 3
6. Какими формулами определяется напряжение на выходе детектора среднеквадратического значения
Ответы:
 1. $U_{\text{вых}} = U_m$, где U_m – амплитуда входного синусоидального напряжения
 2. $U_{\text{вых}} = U_m/2$
 3. $U_{\text{вых}} = 2U_m/\pi$
 4. $U_{\text{вых}} = U_m/\sqrt{2}$
 5. $U_{\text{вых}} = (U_m/\pi) \int_0^\pi \sin x \, dx$
 Верный ответ: № 3 или № 5
7. С какой целью используются фазовые детекторы в индуктивных и емкостных дифференциальных ИП?
Ответы:
 1. Для расширения пределов преобразования входной величины
 2. Для повышения точности ИП
 3. Для преобразования входной величины с учетом знака ее отклонения от «0» значения.
 4. Для повышения надежности работы.
 5. Для уменьшения влияния помех на результат преобразования
 Верный ответ: № 3, № 5
8. Назовите основные области применения тензорезисторов
Ответы:
 1. Измерение деформаций
 2. Измерение давления, силы
 3. Измерение температуры
 4. Измерение массы
 5. Измерение скорости движения
 6. Измерение силы тока
 Верный ответ: № 1, № 2, № 4

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня не было получено правильных ответов

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. формула для оценки: $ИТОГ = 0,1KM1 + 0,1KM2 + 0,1KM3 + 0,1KM4 + 0,6ПА$.