Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ, ЧАСТЬ 1

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Ч.05
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 5;
Часов (всего) по учебному плану:	180 часов
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	не предусмотрено учебным планом
Лабораторные работы	4 семестр - 32 часа;
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 113,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Лабораторная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,5 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

Ш.А. Оцоков

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

NGO NGO	Подписано электронн	ой подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
	Сведен	ия о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Гольцов А.Г.
» <u>МэИ</u> «	Идентификатор	R64210572-GoltsovAG-cebbd3e8

(подпись)

NO NOSO	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» Сведения о владельце ЦЭП МЭИ									
S THE PROPERTY AND S										
	Владелец	Вишняков С.В.								
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9								
(полимсь)										

(подпись)

А.Г. Гольцов

(расшифровка подписи)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение алгоритмов и методов теории помехоустойчивого и экономного кодирования информации, широко используемых при разработке цифровых систем, вычислительных комплексов и сетей ЭВМ

Задачи дисциплины

- Ознакомление с технологией и этапами обработки информации при её передаче от источника информации к потребителю;
- Освоение методов экономного и помехоустойчивого кодирования информации с обнаружением и исправлением ошибок;
- Изучение теории циклических кодов и алгебраического аппарата, лежащего в основе их построения.

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по лисциппине соотнесенные с индикаторами постижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-3 Способен принимать участие в концептуальном, функциональном и логическом проектировании инфокоммуникационных систем и устройств малого, среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать требования и проектировать программное и аппаратное обеспечение	ИД-3 _{ПК-3} Демонстрирует знание языков программирования высокого и низкого уровня, методов разработки и отладки программного обеспечения	знать: - основные способы кодирования и декодирования с обнаружением и исправлением фиксированного количества ошибок. уметь: - выбирать необходимые способы кодирования, декодирования информации.
ПК-3 Способен принимать участие в концептуальном, функциональном и логическом проектировании инфокоммуникационных систем и устройств малого, среднего и крупного масштаба и сложности, разрабатывать требования и проектировать программное и аппаратное обеспечение	ИД-5 _{ПК-3} Осуществляет разработку аппаратных и программных средств различного назначения в соответствии с техническим заданием	знать: - технологию и этапы обработки информации при её передаче от источника информации к потребителю; - алгебраический аппарат, лежащий в основе циклических кодов. уметь: - оценивать избыточность кода, среднюю длину кодовых слов, количество исправляемых или обнаруживаемых ошибок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (далее — ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать технологию и этапы обработки информации при её передаче от источника информации к потребителю
 - знать основные способы префиксного кодирования и декодирования
 - знать линейные коды с обнаружением и исправлением фиксированного количества ошибок
 - знать алгебраический аппарат, лежащий в основе циклических кодов
 - знать основные способы циклического кодирования
 - уметь выбирать необходимые способы кодирования, декодирования информации
- уметь оценивать избыточность кода, среднюю длину кодовых слов, количество исправляемых или обнаруживаемых ошибок

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п промежуточной аттестации 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1 Модель канала с пумом. Основные понятия 10 4 1 1 - - - - - - 8 - Изучение материалов ли источников: [4], 96-5 1.1 Модель канала с пумом. Основные понятия 10 1 1 - - - - - 8 - Изучение материалов ли источников: [4], 96-5 2 Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением 11 2 3 - - - - - - Изучение материалов ли источников: [4], 118-1	
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 4 1 1 - - - - 8 - - Изучение материалов ли источников: [4], 96-9 1.1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 1 1 - - - - - 8 - 2 Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность 11 2 3 -	сельной работы/
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 4 1 1 - - - - 8 - - Изучение материалов ли источников: [4], 96-9 1.1 Модель канала с шумом. Основные понятия 1 1 - - - - - 8 - 2 Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность 11 2 3 -	*
1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 4 1 1 - - - - 8 - Изучение материалов ли источников: [4], 96-9 1.1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 1 1 - - - - 8 - 2 Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность 11 2 3 - - - - - 6 - Изучение материалов ли источников: [4], 118-1	
Пумом. Основные понятия 1.1 Модель канала с понятия 1.1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Понятия 1.1 Модель канала с понятия 1 1	<u>тературных</u>
1.1 Модель канала с шумом. Основные понятия 10 1 1 - - - - 8 - 2 Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность 11 2 3 - - - - - 6 - Изучение материалов ли источников:	0
шумом. Основные понятия 2 Типы кодов.	9
Понятия 2 Типы кодов. 11 2 3 - - - - - 6 - <u>Изучение материалов ли</u> источников: [4], 118-1 18-1	
2 Типы кодов. 11 Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность 2 3 - - - - 6 - Изучение материалов ли источников: [4], 118-1	
Линейные, блоковые, источников: групповые, [4], 118-1 циклические, код с проверкой на четность	т <i>е</i> патупных
групповые, циклические, код с проверкой на четность	<u>теритурных</u>
циклические, код с проверкой на четность	26
и с повторением	
2.1 Типы кодов. 11 2 3 6 -	
Линейные, блоковые,	
групповые,	
циклические, код с проверкой на четность	
и с повторением	
3 Простейшие 10 2 3 5 - <i>Подготовка к лаборатор</i>	ной работе: Для
линейные коды.	
Порождающая и необходимо предваритель	
проверочная матрица задачи выполнения лабора	
3.1 Простейшие 10 2 3 - - - - 5 - так же изучить вопросы ва	
линейные коды.	
Порождающая и	
проверочная матрица Порождающая и провероч материалу.	ная матрица
Материалу. Подготовка к контрольн	

													Изучение материалов по разделу Простейшие линейные коды. Порождающая и проверочная матрица и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [4], 151-153
4	Код Хэмминга	14	4	5	-	-	-	-	-	-	5	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
4.1	Код Хэмминга	14	4	5	-	-	-	-	-	-	5	-	выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "Код Хэмминга" материалу. Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Код Хэмминга и подготовка к контрольной работе Изучение материалов литературных источников: [2], 134-138
5	Блоковые коды. Граница Хэмминга	11	1	1	-	-	-	-	-	-	9	-	<u>Изучение материалов литературных</u> источников:
5.1	Блоковые коды. Граница Хэмминга	11	1	1	-	-	-	-	-	-	9	-	[4], 130-145
6	Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа	11	4	3	-	-	-	-	-	-	4	-	Подготовка к контрольной работе: Изучение материалов по разделу Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема
6.1	Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа	11	4	3	-	-	-	-	-	-	4	-	Лагранжа и подготовка к контрольной работе <u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [2], 29-42
7	Кодирование по синдрому	11	2	2	-	-	-	-	-	-	7	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для выполнения заданий по лабораторной работе
7.1	Кодирование по синдрому	11	2	2	-	-	-	-	-	-	7	-	необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в

														разделе "Кодирование по синдрому" материалу. <i>Подготовка к контрольной работе:</i> Изучение материалов по разделу Кодирование по синдрому и подготовка к контрольной работе <i>Изучение материалов литературных источников:</i> [1], 96-113
8	Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние	9		2	1	-	-	-	-	-	-	6	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [4], 133-135
8.1	Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние	9		2	1	-	-	-	-	-	1	6	-	
9	Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов	13		4	2	-	-	-	-	-	-	7	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [2], 166-188
9.1	Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов	13		4	2	-	-	-	-	-	-	7	-	
10	Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены	11		2	1	-	-	-	-	-	-	8	-	<u>Изучение материалов литературных</u> <u>источников:</u> [1], 113-115
10.1	Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены	11		2	1	-	-	-	-	-	-	8	-	
11	Циклические коды	11	1	4	4	-	-	-	-	-	-	3	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
11.1	Циклические коды	11		4	4	-	-	-	-	-	-	3	-	выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в

													разделе "Циклические коды" материалу. <i>Подготовка к контрольной работе:</i> Изучение материалов по разделу Циклические коды и подготовка к контрольной работе <i>Изучение материалов литературных источников:</i> [3], 56-76
12	БЧХ коды	11	2	3	-	-	-	-	-	-	6	-	<i>Подготовка к лабораторной работе:</i> Для
12.1	БЧХ коды	11	2	3		-	-	-	-	-	6	-	выполнения заданий по лабораторной работе необходимо предварительно изучить тему и задачи выполнения лабораторной работы, а так же изучить вопросы вариантов обработки результатов по изученному в разделе "БЧХ коды" материалу. Изучение материалов литературных источников: [3], 94-111
13	Коды Рида-Соломона	11	2	3	-	-	-	-	-	-	6	-	Изучение материалов литературных
13.1	Коды Рида-Соломона	11	2	3	ı	ı	-	-	-	-	6	-	<u>источников:</u> [1], 155-164
	Экзамен	36.00	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.50	
	Всего за семестр	180.00	32	32	-	-	2	-	-	0.5	80	33.50	
	Итого за семестр	180.00	32	32	-		2	-		0.5		113.50	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Модель канала с шумом. Основные понятия

1.1. Модель канала с шумом. Основные понятия

Модель передачи информации по каналам связи. Пропускная способность канала, скорость передачи информации. Шум. Защита от шума.

<u>2. Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением</u>

2.1. Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением

Общее определение кодирования и кода. Задачи кодирования. Понятие линейного и группового кода. Избыточность в кодировании. Мера измерения информации. Свойства линейного кода. Код проверки на четность. Код с повторением. Прямоугольный код.

3. Простейшие линейные коды. Порождающая и проверочная матрица

3.1. Простейшие линейные коды. Порождающая и проверочная матрица

Однозначно-декодируемый код. Неоднозначно-декодируемый код. Префиксный код. Метод Шеннона. Оптимальный код. Проверочная и порождающая матрица. Примеры матриц. Свойства матриц. Вес вектора. Расстояние Хэмминга, кодовое расстояние. Систематический код. Произведение кодов.

<u>4. Код Хэмминга</u>

4.1. Код Хэмминга

Система проверок для кода Хэмминга. Расширенный код Хэмминга. Расположение информационных и контрольных бит в слове.

5. Блоковые коды. Граница Хэмминга

5.1. Блоковые коды. Граница Хэмминга

Определение блокового кода. Границы возможного кодирования. Нижняя, верхняя граница Хемминга. Граница Синглетона. Кодирующее и декодирующее устройства. Мажоритарное декодирование. Основная теорема Шеннона о эффективном кодировании. Методики эффективного кодирования: Шеннона-Фэно и Хаффмена. Систематический код..

6. Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа

6.1. Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа

Понятие группы. Примеры конечных групп и бесконечных групп. Порядок группы и элемента группы. Циклические группы. Подгруппы. Левые и правые смежные классы. Теорема Лагранжа.

7. Кодирование по синдрому

7.1. Кодирование по синдрому

Определение синдрома вектора. Синдром принятого вектора. Лидер смежного класса. Недостатки алгоритма кодирования по синдрому.

8. Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние

8.1. Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние Определение расстояние Хэмминга. Кодовое расстояние. Век кодового вектора. Связь кодового расстояния с весом кодового вектора. Корректирующие возможности кода. Условия обнаружения s и исправления t ошибок..

9. Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов

9.1. Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов

Понятие кольца. Примеры колец. Кольцо классов вычетов. Понятие идеала. Главный идеал. Факторкольцо. Определение поля. Конечные поля. Характеристика поля. Расширение полей..

10. Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены

10.1. Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены Неприводимый многочлен. Примитивный многочлен. Кольцо полиномов. Примеры неприводимых многочленов.

11. Циклические коды

11.1. Циклические коды

Понятие циклического кода. Достоинства циклических кодов. Порождающий многочлен. Систематический код. Циклический сдвиг. Порождающая матрица циклического кода. Аппаратная реализация циклического кодирования. Вычисления синдрома и исправление опибок.

<u>12. БЧХ коды</u>

12.1. БЧХ коды

Понятие БЧХ кодов. Построение кодов БЧХ. Локатор ошибок. Многочлен локатора ошибок. Кодирование и декодирование кодов БЧХ.

13. Коды Рида-Соломона

13.1. Коды Рида-Соломона

Понятие кода Рида-Соломона. Построение кодов Рида-Соломона. Декодирование кодов Рида-Соломона..

3.3. Темы практических занятий

не предусмотрено

3.4. Темы лабораторных работ

- 1. Преобразования Фурье;
- 2. Кодирование, информации методом Шеннона-Фано;
- 3. Кодирование, информации методом Шеннона и Хаффмана;
- 4. Кодирование информации прямоугольным кодом;
- 5. Кодирование методом Хемминга;
- 6. Порождающая и проверочная матрица;
- 7. Введение в теорию групп;

- 8. Декодирование по синдрому;
- 9. Кольца;
- 10. Циклические коды.

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

- 1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением"
- 2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Код Хэмминга"
- 3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа"
- 4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Кодирование по синдрому"
- 5. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены"
- 6. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Циклические коды"
- 7. Обсуждение материалов по кейсам раздела "БЧХ коды"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты	Коды	Н	[оме	p pa	здел	а ди	сциг	ІЛИН	ы (в	coo	тветс	твии	с п.3	3.1)	Оценочное средство
обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	индикаторов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	(тип и наименование)
Знать:															
основные способы кодирования и декодирования с обнаружением и исправлением фиксированного количества ошибок	ИД-3 _{ПК-3}	+													Контрольная работа/Контрольная работа №1 «Преобразование Фурье, количество информации»
алгебраический аппарат, лежащий в основе циклических кодов	ИД-5 _{ПК-3}						+			+	+				Контрольная работа/Контрольная работа «Введение в теорию групп колец, конечных полей»
технологию и этапы обработки информации при её передаче от источника информации к потребителю															Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, декодирование по синдрому»
	ИД-5 _{ПК-3}		+												Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, коды Хемминга»
															Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ по теме «Экономное кодирование, префиксные коды»
															Контрольная работа/Контрольная по кодам Хемминга
Уметь:	I	1		1				1		ı	ı	ı	1	1	
выбирать необходимые способы кодирования, декодирования	ИД-3 _{ПК-3}			+	+	+		+	+						Лабораторная работа/Защита цикла лабораторных работ по
информации															теме «Линейные коды,

										декодирование по синдрому»
										Контрольная работа/Контрольная по кодам Хемминга
оценивать избыточность кода,										Контрольная работа/Циклические
среднюю длину кодовых слов,	ИД-5 _{ПК-3}						_		_	коды
количество исправляемых или	114-211K-3						Г	Г	Г	
обнаруживаемых ошибок										

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Защита задания

- 1. Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, декодирование по синдрому» (Лабораторная работа)
- 2. Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, коды Хемминга» (Лабораторная работа)
- 3. Защита цикла лабораторных работ по теме «Экономное кодирование, префиксные коды» (Лабораторная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Контрольная работа №1 «Преобразование Фурье, количество информации» (Контрольная работа)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. Контрольная по кодам Хемминга (Контрольная работа)
- 2. Контрольная работа «Введение в теорию групп, колец, конечных полей» (Контрольная работа)
- 3. Циклические коды (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №4)

По результатам ответов на вопросы и решения задачи

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Власов, Е. Г. Конечные поля в телекоммуникационных приложениях. Теория и применение FEC, CRC и М-последовательностей : практическое пособие / Е. Г. Власов . М. : ИНФРА-М, 2019 . 285 с. (Наука и практика) . ISBN 978-5-16-009437-3 .;
- 2. Питерсон, У. Коды, исправляющие ошибки : пер. с англ. / У. Питерсон, Э. Уэлдон . М. : Мир, 1976 . 594 с.;
- 3. Матвеев Б. В.- "Основы корректирующего кодирования: теория и лабораторный практикум", (2-е изд., стер.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2014 (192 с.) http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68473;
- 4. Темников, Ф. Е. Теоретические основы информационной техники : учебное пособие для втузов / Ф. Е. Темников, В. А. Афонин, В. И. Дмитриев . 2-е изд., перераб. и доп . М. : Энергия, 1979.-512 с..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office;
- 3. Windows:
- 4. Майнд Видеоконференции;
- 5. Visual Studio.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 7. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 8. База открытых данных Министерства экономического развития РФ http://www.economy.gov.ru
- 9. База открытых данных Росфинмониторинга http://www.fedsfm.ru/opendata
- 10. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" https://www.polpred.com

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории для	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
проведения лекционных	зал ИВЦ	
занятий и текущего	Г-306, Учебная	парта со скамьей, стол преподавателя,
контроля	аудитория	стул, доска меловая
Учебные аудитории для	E-522/3,	стол преподавателя, стол
проведения лабораторных	Компьютерный	компьютерный, стул, доска маркерная,
занятий	класс №1	компьютер персональный
	E-522/4,	стол преподавателя, стол
	Компьютерный	компьютерный, стул, мультимедийный
	класс №2	проектор, экран, доска маркерная,
		компьютер персональный
	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
	зал ИВЦ	
Учебные аудитории для	E-522/3,	стол преподавателя, стол
проведения промежуточной	Компьютерный	компьютерный, стул, доска маркерная,
аттестации	класс №1	компьютер персональный
	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
	зал ИВЦ	
Помещения для	E-522/3,	стол преподавателя, стол
самостоятельной работы	Компьютерный	компьютерный, стул, доска маркерная,
	класс №1	компьютер персональный
	E-522/4,	стол преподавателя, стол

	Компьютерный	компьютерный, стул, мультимедийный
	класс №2	проектор, экран, доска маркерная,
		компьютер персональный
	E-522/6,	стол преподавателя, стол
	Компьютерный	компьютерный, стул, доска маркерная,
	класс №3	компьютер персональный
	E-522/9,	стол преподавателя, стол
	Компьютерный	компьютерный, стул, мультимедийный
	класс №4	проектор, экран, доска маркерная,
		компьютер персональный
Помещения для	Е-402, Кабинет	
консультирования	сотрудников	
	"BMCC"	
	Е-504а, Кабинет	
	сотрудников	
Помещения для хранения	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф,
оборудования и учебного		шкаф для документов
инвентаря		

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства передачи информации, часть 1

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа №1 «Преобразование Фурье, количество информации» (Контрольная работа)
- КМ-2 Защита цикла лабораторных работ по теме «Экономное кодирование, префиксные коды» (Лабораторная работа)
- КМ-3 Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, коды Хемминга» (Лабораторная работа)
- КМ-8 Контрольная по кодам Хемминга (Контрольная работа)
- КМ-9 Защита цикла лабораторных работ по теме «Линейные коды, декодирование по синдрому» (Лабораторная работа)
- КМ- Контрольная работа «Введение в теорию групп, колец, конечных полей» (Контрольная работа)
- КМ- Циклические коды (Контрольная работа) 13

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ- 1	KM- 2	KM- 3	KM- 8	KM- 9	KM- 12	КМ- 13
		Неделя КМ:	3	6	8	9	11	14	16
1	Модель канала с шумом. Основные понятия								
1.1	Модель канала с шумом. Основные понятия		+						
2	Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением								
2.1	Типы кодов. Линейные, блоковые, групповые, циклические, код с проверкой на четность и с повторением			+	+	+	+		
3	Простейшие линейные коды. Порождающая и проверочная матрица								
3.1	Простейшие линейные коды. Порождающая и проверочная матрица					+	+		
4	Код Хэмминга								
4.1	Код Хэмминга					+	+		

5	Блоковые коды. Граница Хэмминга							
5.1	Блоковые коды. Граница Хэмминга				+	+		
6	Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа							
6.1	Группы, подгруппы. Смежные классы. Теорема Лагранжа						+	
7	Кодирование по синдрому							
7.1	Кодирование по синдрому				+	+		
8	Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние							
8.1	Расстояние Хэмминга. Корректирующая способность кода и кодовое расстояние				+	+		
9	Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов							
9.1	Кольцо. Конечное поле. Идеал. Классы вычетов						+	
10	Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены							
10.1	Полиномиальные формы кольца. Неприводимые, примитивные многочлены						+	
11	Циклические коды							
11.1	Циклические коды							+
12	БЧХ коды							
12.1	БЧХ коды							+
13	Коды Рида-Соломона							
13.1	Коды Рида-Соломона							+
	Bec KM, %:	5	20	10	20	5	10	30