

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

|  |   |
|--|---|
| <b>Блок:</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>                             |
| <b>Часть образовательной программы:</b>  | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>   | <b>Б1.Ч.14.01.01</b>  |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>   | <b>3 семестр - 2;</b>   |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>  | <b>72 часа</b>  |
| <b>Лекции</b>  | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Практические занятия</b>  | <b>3 семестр - 16 часов;</b>                                    |
| <b>Лабораторные работы</b>   | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Консультации</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>3 семестр - 39,7 часа;</b>                                   |
| <b>в том числе на КП/КР</b>  | <b>не предусмотрено учебным планом</b>                          |
| <b>Иная контактная работа</b>  | <b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>             |
| <b>включая:</b><br><b>Контрольная работа</b><br><b>Тестирование</b><br><b>Коллоквиум</b> |   |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>   |   |
| <b>Зачет</b>   | <b>3 семестр - 0,3 часа;</b>                                    |

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

|  |   |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                               |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                               |
|  | Владелец  | Гусарова М.Н.                 |
|  | Идентификатор   | R76aa6fe5-GusarovaMN-0dafc28e |

(подпись)

М.Н. Гусарова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                              |
|--|---|------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                              |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                              |
|  | Владелец  | Гольцов А.Г.                 |
|  | Идентификатор   | R64210572-GoltsovAG-cebbd3e8 |

(подпись)

А.Г. Гольцов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

|  |   |                                |
|--|---|--------------------------------|
|  | <b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b> |                                |
|  | <b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>                       |                                |
|  | Владелец  | Вишняков С.В.                  |
|  | Идентификатор   | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии;

### Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения   |
|---|--|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | знать:<br>- способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений;<br>- закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений.<br><br>уметь:<br>- обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности;<br>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации      | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания  |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |   |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |   |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |   |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15  |
| 1     | Введение в социологию.<br>Социология как наука об обществе. | 8                     | 3       | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Составить на основании материала первой лекции, рекомендуемой литературы и интернет-источников словарь основных терминов по дисциплине "Социология".</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> В качестве самопроверки и закрепления материала темы, обучающимся рекомендуется ответить на следующие вопросы: Назовите объект и предмет социологии? Объясните, что представляет собой социология как наука. Что на изучает? Объясните структуру социального знания. Назовите категории социологии, выделите наиболее важные из них. Какие функции выполняет социология в жизни человека? Поясните роль каждой функции.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Подготовка устных ответов на вопросы: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> |
| 1.1   | Введение в социологию.<br>Социология как наука об обществе. | 8                     |         | 2  | -   | 2  | -            | - | -   | -  | -  | -                 | 4                                 |   |

[1], с.15-22

|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | [2], с.3-4  |
| 2   | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - |  | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Подготовить устные ответы на вопросы: Классический этап в развитии социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Социология изменений, реформ и революций XX века: школы, направления, краткая характеристика. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы. Современные социологические концепции.   |
| 2.1 | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - |  | <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к промежуточному тестированию (КМ2) по следующим разделам курса: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к устному опросу или коллоквиуму (КМ 3) по следующим разделам дисциплины: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. 4 Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. 5 Социальные процессы и отношения.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], с.23-34<br>[2], с.5-21 |
| 3   | Общество как система. Человек и  | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - |  | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Подготовить устные ответы на следующие   |

|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|     | личность в социологии.<br>Социальная структура общества.                                 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | вопросы: 1.Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. 2.Социальная типология личности. 3.Социализация личности. Свобода и ответственность личности. 4.Социальная структура общества. 5.Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика. |
| 3.1 | Общество как система. Человек и личность в социологии.<br>Социальная структура общества. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к промежуточному тестированию (КМ2) по следующим разделам курса: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к устному опросу или коллоквиуму (КМ 3) по следующим разделам дисциплины: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. 4 Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. 5 Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], с.168-190;313-356<br/>[2], с.22-45; 130-135</p> |  |
| 4   | Социальная дифференциация и стратификация.<br>Социальная                                 | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Подготовить ответы на следующие вопросы:<br/>1.Социальная дифференциация в обществе.<br/>2.Бедность и неравенство в жизни людей и</p>   |  |

|     |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     | мобильность. Общество и социальные институты.   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | общества. 3.Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. 4.Социальная мобильность в России и в мире. 5.Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.   |
| 4.1 | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. | 9 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к устному опросу или коллоквиуму (КМ 3) по следующим разделам дисциплины: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. 4 Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. 5 Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Обучающимся в целях закрепления учебного материала по теме "Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты" рекомендуется ответить на следующие вопросы: Какие критерии используются в социологии для характеристики бедности? Что понимается под порогом бедности? Раскройте содержание и природу социального неравенства. Какие подходы по определению неравенства существуют в социологии? Раскройте сущность понятия "социальная стратификация". Как выглядит типология классов? Что такое стратификационный профиль? Раскройте сущность и содержание понятия "мобильность". Назовите виды и каналы социальной мобильности. Какие социальные институты и почему обуславливают</p> |

|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | социальную мобильность? Что такое объем и динамика социальной мобильности?<br>Назовите социальные институты общества и их функции.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], с.76-90;191-246<br>[2], с.46-71   |
| 5   | Социальные процессы и отношения.                               | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Подготовить устные ответы на вопросы:   |
| 5.1 | Социальные процессы и отношения.                               | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 1.Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.<br>2.Социальные отношения и коммуникация.<br>3.Социальный конфликт: содержание и динамика. 4.Основные механизмы социального контроля. 5.Девиантное и делинквентное поведение личности.<br>6.Иерархия и лидерство в организациях.<br><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br>Подготовка к устному опросу или коллоквиуму (КМ 3) по следующим разделам дисциплины: 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. 2. Генезис и эволюция социологической мысли. 3 Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. 4 Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. 5 Социальные процессы и отношения.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], с.379-423;283-301<br>[2], с.109-129 |
| 6   | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br>Подготовить устные ответы на вопросы:   |
| 6.1 | Социология культуры.   | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 1.Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. 2.Разновидности культур:   |



|     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|     | Массовое поведение и массовые сообщества.          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <p>народная, массовая и элитарная.</p> <p>3.Массовость как отличительная черта современного общества. 4.Природа и формы массового поведения. 5.Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением.</p> <p>6.Социальные движения. Виды социальных движений.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b></p> <p>Подготовка к итоговому тестированию, которое включает следующие темы дисциплины: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения. Тема 6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. Тема 7. Городская социология. Экономическая социология.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b></p> <p>[1], с.97-157<br/>[2], с.93-108</p> |
| 7   | Городская социология.<br>Экономическая социология. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b></p> <p>Подготовить устные ответы на вопросы:</p> <p>1.Исследование города в социологии США. 2.Благоприятная жизненная среда.</p>  |
| 7.1 | Городская социология.<br>Экономическая социология. | 9 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p>Управление городом. 3.Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. 4.Городская социология на современном этапе. 5.Экономическая социология. Занятость и безработица.</p>   |

|     |  |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   |  |
|-----|--|-----|--|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|---|--|
|     |  |     |  |   |   |   |   |   |   |   |   |     |   | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Подготовка к итоговому тестированию, которое включает следующие темы дисциплины: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения. Тема 6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества. Тема 7. Городская социология. Экономическая социология.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], с.405-418<br/>[2], с.45-60; 108-115</p> |
| 8   | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | 9.7 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5.7 | - | <p><b><u>Проведение исследований:</u></b> Принимая за основу материалы лекции «Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования», смоделировать ситуацию и найти пути решения на основании видов и типов социологического исследования (опрос, анкетирование, наблюдение и прочее). Составьте план проведения исследования, приведите примеры одного из видов методов исследования с целями, вопросами и выводами по исследовательской деятельности.</p>  |
| 8.1 | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. | 9.7 |  | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 5.7 | - | <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Подготовить устные ответы на следующие вопросы: 1.Типология социологических исследований. 2.Социальные,</p>   |

|  |                  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   |   |
|--|------------------|------|----|---|----|---|---|---|---|-----|------|---|---|
|  |                  |      |    |   |    |   |   |   |   |     |      |   | психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. 3.Программа и этапы эмпирического исследования.<br>4.Методы получения информации.<br>5.Обработка, анализ и обобщение социологической информации.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], с.34-41<br>[2], с.135-146 |
|  | Зачет            | 0.3  | -  | - | -  | - | - | - | - | 0.3 | -    | - |   |
|  | Всего за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |   |
|  | Итого за семестр | 72.0 | 16 | - | 16 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

##### 1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология. Социологическое знание.. Социологическое знание. Структура социологического знания.. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты.. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

#### 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.

##### 2.1. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.

История социологических учений.. Русская социологическая мысль.. Современные социологические школы и концепции..

#### 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

##### 3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Этнос, народность, нация. Взаимосвязь государства и общества.. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений. Развитие семьи и демографическая политика..

#### 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

##### 4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества.. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире.. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

#### 5. Социальные процессы и отношения.

### 5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.. Социальные отношения и коммуникация. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление. Современный менеджмент. Организационная культура..

## 6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

### 6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. мода, как важная форма коллективного поведения.. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры.. Социальные движения. Виды социальных движений..

## 7. Городская социология. Экономическая социология.

### 7.1. Городская социология. Экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции. Социологические методы изучения города.. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

## 8. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

### 8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга.. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.. Тестирование:

принципы организации и способы проведения тестовых исследований.. Мониторинг и социальная статистика..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Генезис и эволюция социологической мысли;
2. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования;
3. Городская и экономическая социология;
4. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества;
5. Социальные процессы и отношения;
6. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты;
7. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.;
8. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

### **3.4. Темы лабораторных работ** не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды<br>индикаторов  | Номер раздела дисциплины (в<br>соответствии с п.3.1) |   |   |   |   |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование) |  |
|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
|   |                      | 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |  |
| <b>Знать:</b>   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| закономерности функционирования и развития общества, происходящие в нем социальные процессы; содержание и структуру общественных отношений  | ИД-1 <sub>УК-5</sub> | +  | + |   |   |   |   |   |   |  | Контрольная работа/КМ 1:<br>Контрольная работа на знание основных понятий и терминов |
| способы интеграции индивидов в общество, в отношения в нем; формы реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений; уровни социальных взаимодействий и отношений | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  |   | + | + |   |   |   |   |  | Тестирование/КМ 2.<br>Промежуточное тестирование                                     |
| <b>Уметь:</b>   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| анализировать процессы и явления, происходящие в обществе   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  |   |   |   | + | + |   |   |  | Коллоквиум/КМ3. Устный опрос   |
| обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в области своей профессиональной деятельности   | ИД-1 <sub>УК-5</sub> |  |   |   |   |   |   | + | + |  | /КМ4. Итоговое тестирование.   |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)
2. КМ4. Итоговое тестирование. ()

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №3)*

Зачет выставляется по итогам работы в семестре. В случае низкой активности работы студента на практических занятиях преподаватель проводит устный опрос по вопросам, выданным студенту для подготовки заранее. Если студент при ответе на вопрос продемонстрировал знание предмета, он получает "зачет".

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян, Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-2732-0 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>



2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                                   | Оснащение   |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ   | сервер, кондиционер   |
|   | А-300, Учебная аудитория "А"                                    | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | Ж-120, Машинный зал ИВЦ   | сервер, кондиционер   |
|   | Г-308, Компьютерный класс для лекционных и практических занятий | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, компьютер персональный   |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | Ж-120, Машинный зал ИВЦ   | сервер, кондиционер   |
|   | З-507, Учебная аудитория  | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | НТБ-303, Компьютерный читальный зал                             | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер  |
| Помещения для консультирования  | З-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС"                           | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | З-308, Помещение для инвентаря                                  |   |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

КМ-2 КМ 2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

КМ-3 КМ3. Устный опрос (Коллоквиум)

КМ-4 КМ4. Итоговое тестирование.

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 4    | 8    | 12   | 15   |
| 1             | Введение в социологию. Социология как наука об обществе.  |            |      |      |      |      |
| 1.1           | Введение в социологию. Социология как наука об обществе.  |            | +    |      |      |      |
| 2             | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.                    |            |      |      |      |      |
| 2.1           | Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции.                    |            | +    |      |      |      |
| 3             | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.               |            |      |      |      |      |
| 3.1           | Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.               |            |      | +    |      |      |
| 4             | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. |            |      |      |      |      |
| 4.1           | Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты. |            |      | +    |      |      |
| 5             | Социальные процессы и отношения.  |            |      |      |      |      |
| 5.1           | Социальные процессы и отношения.  |            |      |      | +    |      |
| 6             | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.                                      |            |      |      |      |      |
| 6.1           | Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.                                      |            |      |      | +    |      |
| 7             | Городская социология. Экономическая социология.   |            |      |      |      |      |
| 7.1           | Городская социология. Экономическая социология.   |            |      |      |      | +    |

|            |  |    |    |    |    |
|------------|--|----|----|----|----|
| 8          | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. |    |    |    |    |
| 8.1        | Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования. |    |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |  | 10 | 25 | 40 | 25 |