

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Информационные технологии

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНФОРМАТИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.13</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 95,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крюков А.Ф.
	Идентификатор	R3677be14-KriukovAF-767507dc

(подпись)

А.Ф. Крюков

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гольцов А.Г.
	Идентификатор	R64210572-GoltsovAG-cebbd3e8

(подпись)

А.Г. Гольцов

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Вишняков С.В.
	Идентификатор	R35b26072-VishniakovSV-02810d9

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** Изучение основ вычислительных техники, знание которых позволит профессионально изучать в дальнейшем микропроцессорную технику, принципы сетевого взаимодействия ЭВМ, архитектурные особенности вычислительных систем

### Задачи дисциплины

- изучение базовых понятий вычислительной техники;
- изучение основных принципов, заложенных в ЭВМ;
- изучение механизмов выполнения арифметических операций в ЭВМ;
- освоение методов синтеза абстрактных автоматов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>оПК-1</sub> Демонстрирует знание основ высшей математики, физики, теории информации, электротехники, электроники, основ вычислительной техники и программирования	знать: - Общие принципы построения ЭВМ и вычислительных систем в целом; - Основные понятия и терминологию основ теории вычислительных систем; - Формы представления чисел в ЭВМ; - Основы машинной арифметики. Операции над числами; - Основные понятия и терминологию теории автоматов. Теорию синтеза конечных автоматов с использованием, как регулярных выражений, так и поведенческого подхода.  уметь: - Выполнять преобразования чисел в позиционных системах счисления; - Работать с кодами чисел; - Выполнять арифметические операции над числами в разных системах счисления; - Самостоятельно разбираться в нормативных методах синтеза и применять их для решения поставленной задачи; - Решать разнообразные задачи машинной арифметики с пошаговым воспроизведением выполняемых операций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
- знать основы информатики и вычислительной техники в рамках курса «Информатика и ИКТ» в пределах программы средней школы
- знать базовые понятия информатики и вычислительной техники
- знать основы построения алгоритмов
- знать теоретические основы математической логики, основы теории графов
- уметь выполнять простейшие арифметические операции с двоичными числами
- уметь использовать логические методы исследования для построения и реализации плана решения задачи
- уметь строить алгоритмы

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Неймановская структура ЭВМ и её развитие	8	2	3	-	-	-	-	-	-	-	5	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неймановская структура ЭВМ и её развитие" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Неймановская структура ЭВМ и её развитие", подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [5], стр. 7-16</p>	
1.1	Неймановская структура ЭВМ и её развитие	8		3	-	-	-	-	-	-	-	-	5		-
2	Системы счисления и коды	32		5	-	7	-	-	-	-	-	-	20		-
2.1	Системы счисления и коды	32		5	-	7	-	-	-	-	-	-	20		-

														контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Системы счисления и коды" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [5], стр. 16-31
3	Формы представления чисел в ЭВМ	18	3	-	1	-	-	-	-	-	-	14	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Формы представления чисел в ЭВМ" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Формы представления чисел в ЭВМ	18	3	-	1	-	-	-	-	-	-	14	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Формы представления чисел в ЭВМ и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Формы представления чисел в ЭВМ" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [5], стр. 45-53
4	Основы машинной	30	8	-	2	-	-	-	-	-	-	20	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b>

	арифметики																	
4.1	Основы машинной арифметики	30		8	-	2	-	-	-	-	-	20	-					<p>Изучение материала по разделу "Основы машинной арифметики" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Основы машинной арифметики и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Основы машинной арифметики" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], стр. 60-103 [4], Все учебное пособие посвящено данной теме</p>
5	Введение в абстрактную теорию автоматов	37		11	-	6	-	-	-	-	-	20	-					<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Введение в абстрактную теорию автоматов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p>
5.1	Введение в абстрактную теорию автоматов	37		11	-	6	-	-	-	-	-	20	-					<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Введение в абстрактную теорию автоматов и подготовка к контрольной работе</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение в абстрактную теорию автоматов"</p>

													материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 3-52 [2], стр. 16-46 [3], стр. 3-52 [6], стр. 5-9
6	Введение в структурную теорию автоматов	18.7	2	-	-	-	-	-	-	-	16.7	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Введение в структурную теорию автоматов" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
6.1	Введение в структурную теорию автоматов	18.7	2	-	-	-	-	-	-	-	16.7	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Введение в структурную теорию автоматов и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Введение в структурную теорию автоматов" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр. 53-89 [3], стр. 53-89 [6], стр. 10-30
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	32	-	16	-	-	-	-	0.3	95.7	-	
	Итого за семестр	144.0	32	-	16	-	-	-	-	0.3	95.7	-	



**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Неймановская структура ЭВМ и её развитие

##### 1.1. Неймановская структура ЭВМ и её развитие

Структура неймановской ЭВМ. Принципы, заложенные в неймановскую структуру. Развитие неймановской концепции..

#### 2. Системы счисления и коды

##### 2.1. Системы счисления и коды

Основные понятия систем счисления. Преобразование чисел: метод деления/умножения. Преобразование чисел основанием  $2^n$ . Преобразования методом подбора. Коды чисел со знаком. Дополнительный и обратный коды чисел. Сложение чисел со знаком. Переполнение. Операция сдвига. Двоично-десятичные системы счисления. Код прямого замещения. Код с избытком три. Особенности выбора систем счисления..

#### 3. Формы представления чисел в ЭВМ

##### 3.1. Формы представления чисел в ЭВМ

Форма представления чисел с фиксированной запятой. Форма представления чисел с плавающей запятой. Особенности выполнения арифметических операций над числами с плавающей запятой. Нарушение нормализации мантиссы. Точность форм представления чисел..

#### 4. Основы машинной арифметики

##### 4.1. Основы машинной арифметики

Введение в булеву алгебру. Логические элементы, комбинационная логическая схема. Аппаратная поддержка операции сложения. Ускорение операции сложения. Операция умножения, варианты схем умножения. Ускорение операции умножения. Особенности операции деления. Деление с восстановлением остатка. Деление без восстановления остатка. Ускорение операции деления..

#### 5. Введение в абстрактную теорию автоматов

##### 5.1. Введение в абстрактную теорию автоматов

Основные понятия абстрактной теории автоматов. Модели Мили и Мура. Способы задания автоматов. Эквивалентность автоматов. Язык регулярных выражений. Задание регулярных выражений в виде графов. Синтез автомата по регулярным выражениям. Эксперименты с автоматами: основные положения. Процедура свёртки дерева управления. Безусловный кратный эксперимент. Условный кратный эксперимент..

#### 6. Введение в структурную теорию автоматов

##### 6.1. Введение в структурную теорию автоматов

Основные понятия структурной теории автоматов. Элементарные автоматы Мура. Канонический метод структурного автомата. Функциональная схема структурного автомата..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления с разным основанием;

2. Методы преобразования чисел в позиционных системах счисления;
3. Коды чисел со знаком. Особенности выполнения операции сложения;
4. Операции над числами с плавающей запятой. Двоично-десятичные системы счисления;
5. Методы деления чисел с восстановлением и без восстановления остатка;
6. Способы представления абстрактных конечных автоматов;
7. Регулярные выражения. Синтез автоматов по регулярным выражениям;
8. Эксперименты с автоматами.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
Основные понятия и терминологию теории автоматов. Теорию синтеза конечных автоматов с использованием, как регулярных выражений, так и поведенческого подхода	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>					+	+	Контрольная работа/Способы представления абстрактных конечных автоматов
Основы машинной арифметики. Операции над числами	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>				+			Контрольная работа/Операции над числами с плавающей запятой. Сложение в коде прямого замещения
Формы представления чисел в ЭВМ	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>			+				Контрольная работа/Прямой, обратный и дополнительный коды чисел
Основные понятия и терминологию основ теории вычислительных систем	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>		+					Контрольная работа/Преобразования чисел в позиционных системах счисления
Общие принципы построения ЭВМ и вычислительных систем в целом	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>	+						Контрольная работа/Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления с разным основанием
<b>Уметь:</b>								
Решать разнообразные задачи машинной арифметики с пошаговым воспроизведением выполняемых операций	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>			+	+			Контрольная работа/Операции над числами с плавающей запятой. Сложение в коде прямого замещения
Самостоятельно разбираться в нормативных методах синтеза и применять их для решения поставленной задачи	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>					+	+	Контрольная работа/Способы представления абстрактных конечных автоматов
Выполнять арифметические операции над числами в разных системах счисления	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>		+					Контрольная работа/Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления с разным основанием
Работать с кодами чисел	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub>			+				Контрольная работа/Прямой, обратный и дополнительный коды чисел

Выполнять преобразования чисел в позиционных системах счисления	ИД-1ОПК-1		+					Контрольная работа/Преобразования чисел в позиционных системах счисления Контрольная работа/Прямой, обратный и дополнительный коды чисел
---	-----------	--	---	--	--	--	--	---

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления с разным основанием (Контрольная работа)
2. Операции над числами с плавающей запятой. Сложение в коде прямого замещения (Контрольная работа)
3. Преобразования чисел в позиционных системах счисления (Контрольная работа)
4. Прямой, обратный и дополнительный коды чисел (Контрольная работа)
5. Способы представления абстрактных конечных автоматов (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка за освоение дисциплины складывается из семестровой составляющей БАРС и зачёта с оценкой

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Князьков В. С., Волченская Т. В.- "Введение в теорию автоматов", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 - (89 с.)  
<https://e.lanbook.com/book/100715>;
2. В. Ф. Гузик, В. Н. Пуховский, Е. Р. Мунтян, О. А. Мунтян- "Теория цифровых автоматов", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, 2015 - (147 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461909>;
3. В. С. Князьков, Т. В. Волченская- "Введение в теорию автоматов", Издательство: "Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)", Москва, 2008 - (78 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234134>;
4. Машинная арифметика : учебное пособие по дисциплине "Информатика" по направлениям 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" 12.03.01 "Приборостроение" / А. Ф. Крюков, Ю. В. Аляева, И. И. Дзегеленок, С. В. Борисова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2019 . – 28 с. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-7046-2221-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11028](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11028);
5. Системы счисления и коды : учебное пособие по курсу "Информатика" по направлениям "Информатика и вычислительная техника" и "Приборостроение" / А. Ф. Крюков, Ю. В. Аляева, И. И. Дзегеленок, А. К. Поляков, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2019 . – 56 с. - ISBN 978-5-7046-2206-2 .

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11052](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11052);

6. Дзегеленок, И. И. Синтез управляющего автомата : методическое пособие к расчетному заданию по курсу "Теория автоматов" по направлению "Информатика и вычислительная техника" / И. И. Дзегеленок ; Ред. А. Ф. Крюков ; Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2009 . – 32 с.

[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1439](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=1439).

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции;
5. Acrobat Reader.

## 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Б-300, Учебная аудитория	парта, парта со скамьей, рабочее место сотрудника, стол, стул, трибуна, доска меловая, колонки звуковые, микрофон, мультимедийный проектор, экран, учебно-наглядное пособие
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	М-915, Учебная аудитория	стол, стул, доска меловая
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	А-310, Учебная аудитория "А"	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Д-405, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Е-522/6, Компьютерный класс №3	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, доска маркерная, компьютер персональный
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	Е-522/3, Компьютерный класс №1	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, доска маркерная, компьютер персональный
	Е-522/4,	стол преподавателя, стол компьютерный,

	Компьютерный класс №2	стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
	Е-522/6, Компьютерный класс №3	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, доска маркерная, компьютер персональный
	Е-522/9, Компьютерный класс №4	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, компьютер персональный
Помещения для консультирования	Е-402, Кабинет сотрудников "ВМСС"	
	Е-504а, Кабинет сотрудников	
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	Е-403, Склад	стол для работы с документами, шкаф, шкаф для документов



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

(название дисциплины)

## 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Арифметические операции над числами в позиционных системах счисления с разным основанием (Контрольная работа)
- КМ-2 Преобразования чисел в позиционных системах счисления (Контрольная работа)
- КМ-3 Прямой, обратный и дополнительный коды чисел (Контрольная работа)
- КМ-4 Операции над числами с плавающей запятой. Сложение в коде прямого замещения (Контрольная работа)
- КМ-5 Способы представления абстрактных конечных автоматов (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
		Неделя КМ:	4	6	8	10	12
1	Неймановская структура ЭВМ и её развитие						
1.1	Неймановская структура ЭВМ и её развитие		+				
2	Системы счисления и коды						
2.1	Системы счисления и коды		+	+	+		
3	Формы представления чисел в ЭВМ						
3.1	Формы представления чисел в ЭВМ				+	+	
4	Основы машинной арифметики						
4.1	Основы машинной арифметики					+	
5	Введение в абстрактную теорию автоматов						
5.1	Введение в абстрактную теорию автоматов						+
6	Введение в структурную теорию автоматов						
6.1	Введение в структурную теорию автоматов						+
Вес КМ, %:			15	20	20	20	25