**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

**Наименование образовательной программы: Информационные технологии**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

# Рабочая программа дисциплины
# ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

| | |
|---|---|
| **Блок:** | **Блок 1 «Дисциплины (модули)»** |
| **Часть образовательной программы:** | **Обязательная** |
| **№ дисциплины по учебному плану:** | **Б1.О.08** |
| **Трудоемкость в зачетных единицах:** | **1 семестр - 2;** |
| **Часов (всего) по учебному плану:** | **72 часа** |
| **Лекции** | **1 семестр - 16 часов;** |
| **Практические занятия** | **1 семестр - 32 часа;** |
| **Лабораторные работы** | **не предусмотрено учебным планом** |
| **Консультации** | **проводится в рамках часов аудиторных занятий** |
| **Самостоятельная работа** | **1 семестр - 23,7 часа;** |
| **в том числе на КП/КР** | **не предусмотрено учебным планом** |
| **Иная контактная работа** | **проводится в рамках часов аудиторных занятий** |
| **включая:**<br>**Творческая задача**<br>**Доклад**<br>**Эссе**<br>**Мозговой штурм**<br>**Тестирование**<br>**Деловая игра**<br>**Коллоквиум**<br>**Проверочная работа** | |
| **Промежуточная аттестация:** | |
| **Зачет с оценкой** | **1 семестр - 0,3 часа;** |

**Москва 2023**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

| | | |
|---|---|---|
| Преподаватель | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Силайчева В.В.<br>Идентификатор: R3c410cf4-KhominskyaVV-42be94c | В.В. Силайчева |

**СОГЛАСОВАНО:**

| | | |
|---|---|---|
| Руководитель образовательной программы | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Вишняков С.В.<br>Идентификатор: R35b26072-VishniakovSV-02810d9 | С.В. Вишняков |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Топорков В.В.<br>Идентификатор: Rc76a6458-ToporkovVV-1f71a135 | В.В. Топорков |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Вишняков С.В.<br>Идентификатор: R35b26072-VishniakovSV-02810d9 | С.В. Вишняков |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»<br>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ<br>Владелец: Самокрутов А.А.<br>Идентификатор: R145b9cc2-SamokrutovAA-7b5e7dc | А.А. Самокрутов |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;
- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;
- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;
- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

**Задачи дисциплины**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Запланированные результаты обучения** |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1$_{УК-5}$ Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому и культурному наследию | знать:<br>- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.<br><br>уметь:<br>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2$_{УК-5}$ Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | знать:<br>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении.<br><br>уметь: |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| | | - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-З$_{УК-5}$ Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации | знать:<br>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе.<br><br>уметь:<br>- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | | СР | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| | | | | | | | КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Что такое Россия | 18 | 1 | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Российское государство" ***Изучение материалов литературных источников:*** [3], п.3 |
| 1.1 | Россия: цифры и факты | 9 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 1.2 | Россия: испытания и герои | 9 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 2 | Российское государство-цивилизация | 10.7 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 4.7 | - | ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Российское государство-цивилизация" ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], п.2 [2], п.2 [3], п.2 |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 5.3 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2.3 | - | |
| 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации | 5.4 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2.4 | - | |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 16 | | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | 4 | - | ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации" ***Изучение материалов литературных источников:*** [5], п.1 |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность | 8 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 8 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 4 | Политическое | 10 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | ***Подготовка домашнего задания:*** |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | устройство Российского государства | | | | | | | | | | | | | Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Политической устройство Российского государства, вызовы современности" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам ***Изучение материалов литературных источников:*** [4], п.1 [6], п.1 |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей | 5 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 5 | | 1 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 17 | | 4 | - | 8 | - | - | - | - | - | 5 | - | ***Самостоятельное изучение теоретического материала:*** Изучение дополнительного материала по разделу "Вызовы будущего и развитие страны" ***Изучение материалов литературных источников:*** [1], п.1 [2], п.3 [6], п.3 |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | 9 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 3 | - | |
| 5.2 | Сценарии развития российской цивилизации | 8 | | 2 | - | 4 | - | - | - | - | - | 2 | - | |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | **Всего за семестр** | **72.0** | | **16** | **-** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0.3** | **23.7** | **-** | |
| | **Итого за семестр** | **72.0** | | **16** | **-** | **32** | **-** | | **-** | | **0.3** | **23.7** | | |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

**3.2 Краткое содержание разделов**

*1. Что такое Россия*

1.1. Россия: цифры и факты

Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.

1.2. Россия: испытания и герои

Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

*2. Российское государство-цивилизация*

2.1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).

2.2. Философское осмысление России как цивилизации

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

*3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации*

3.1. Мировоззрение и идентичность

Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации.

3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

*4. Политическое устройство Российского государства*

4.1. Конституционные принципы и разделение властей

Конституционные принципы и разделение властей. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы
Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

*5. Вызовы будущего и развитие страны*

5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России
Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

5.2. Сценарии развития российской цивилизации
Ценностные ориентиры для развития и процветания России Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

**3.3. Темы практических занятий**

1. Герои страны, герои народа;
2. Россия: географические факторы и природные богатства;
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти;
4. Системная модель мировоззрения;
5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в исторической динамике;
6. Внутренние вызовы общественного развития;
7. Многообразие российских регионов;
8. Россия и глобальные вызовы;
9. Концепт мировоззрения в социальных науках;
10. Образы будущего России;
11. Ценностные вызовы современной политики;
12. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России.;
13. Ориентиры стратегического развития России;
14. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Российская цивилизационная идентичность
на современном этапе;
15. Ценности российской цивилизации;
16. Испытания и победы России.

**3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Текущий контроль (ТК)*

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Российское государство".
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Политической устройство Российского государства, вызовы современности".

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

**3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций**

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Знать:** | | | | | | | |
| фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость, фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе | ИД-1$_{УК-5}$ | + | + | | | | Проверочная работа/Конспект лекций по Основам российской государственности<br>Эссе/Российское государство-цивилизация<br>Доклад/Что такое Россия: испытания и герои<br>Творческая задача/Что такое Россия: цифры и факты |
| особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении | ИД-2$_{УК-5}$ | | | + | + | | Проверочная работа/Конспект лекций по Основам российской государственности<br>Тестирование/Политической устройство Российского государства<br>Мозговой штурм/Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе | ИД-3$_{УК-5}$ | | | | | + | Деловая игра/Вызовы будущего и развитие страны<br>Проверочная работа/Конспект лекций по Основам российской государственности |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Коллоквиум/Ориентиры стратегического развития России |
| **Уметь:** | | | | | | | |
| проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира | ИД-1$_{УК-5}$ | | | + | | | Мозговой штурм/Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации |
| адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ИД-2$_{УК-5}$ | | | | | + | Деловая игра/Вызовы будущего и развитие страны |
| находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ИД-3$_{УК-5}$ | | | | | + | Коллоквиум/Ориентиры стратегического развития России |

## 4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

**1 семестр**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мозговой штурм)
2. Что такое Россия: испытания и герои (Доклад)

Форма реализации: Защита задания

1. Что такое Россия: цифры и факты (Творческая задача)

Форма реализации: Письменная работа

1. Политической устройство Российского государства (Тестирование)
2. Российское государство-цивилизация (Эссе)

Форма реализации: Проверка задания

1. Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Вызовы будущего и развитие страны (Деловая игра)

Форма реализации: Устная форма

1. Ориентиры стратегического развития России (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### 4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

*Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ».

В диплом выставляется оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Г. Хайруллин, Э. И. Шайсултанова- "Становление российской государственности: социально-философский анализ", Издательство: "Казанский федеральный университет (КФУ)", Казань, 2017 - (176 с.)
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480090;
2. Кузык, Б. Н. Россия в цивилизационном измерении: фундаментальные основы стратегии инновационного развития / Б. Н. Кузык . – М. : Ин-т экономических стратегий, 2008 . – 864 с. - ISBN 978-5-93618-150-4 .;
3. А. Н. Сахаров- "Россия: Народ. Правители. Цивилизация", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, 2014 - (965 с.)
https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239983;

4. История политических и правовых учений : Краткий учебный курс / Ин-т государства и права Рос. акад. наук ; Ред. В. С. Нерсесянц . – М. : Норма, 2002 . – 352 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук) . - ISBN 5-89123-442-4 .;
5. Иванов, А. В. Евразийское мировоззрение и геополитические приоритеты России в XXI веке. / А. В. Иванов . – 2000 // Вестник МГУ: Политические науки . – 03/2000 . – N3 . – с.3-21 . - Несмотря на большое число современных публикаций, посвященных евразийству, его роль в общественном сознании пока минимальна, а ряд ключевых идей вызывает странное неприятие даже у патриотически настроенной российской интеллектуальной элиты ...;
6. Соловьев В. В., Трофимов Е. Ф.- "Принятие и исполнение государственных решений", Издательство: "МУБиНТ", Москва, 2015 - (68 с.)
https://e.lanbook.com/book/154107.

**5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**
1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

**5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**
1. **ЭБС Лань** - https://e.lanbook.com/
2. **ЭБС "Университетская библиотека онлайн"** - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. **Научная электронная библиотека** - https://elibrary.ru/
4. **Национальная электронная библиотека** - https://rusneb.ru/
5. **ЭБС "Консультант студента"** - http://www.studentlibrary.ru/
6. **Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ)** - http://elib.mpei.ru/login.php
7. **Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»** - https://openedu.ru
8. **Открытая университетская информационная система «РОССИЯ»** - https://uisrussia.msu.ru
9. **Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации** - https://minobrnauki.gov.ru
10. **Федеральный портал "Российское образование"** - http://www.edu.ru
11. **АНО «Россия – страна возможностей»** - https://rsv.ru/education/

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-300, Учебная аудитория "А" | кресло рабочее, парта, стеллаж, стол преподавателя, стол учебный, стул, трибуна, микрофон, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, колонки, техническая аппаратура, кондиционер, телевизор |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-816, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол, стул, доска меловая |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Учебные аудитории для | М-816, Учебная | парта со скамьей, стол, стул, доска меловая |

| | | |
|---|---|---|
| проведения промежуточной аттестации | аудитория | |
| | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-201, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для консультирования | З-214, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | кресло рабочее, стол преподавателя, стул, шкаф |
| | З-218, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Н-107, Кабинет сотрудников каф. "ФПС" | стеллаж для хранения книг, стол преподавателя, техническая аппаратура, книги, учебники, пособия |
| | З-308, Кабинет сотрудников каф. ВМСС | инвентарь учебный |

**Приложение А**

# БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(название дисциплины)

**1 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Что такое Россия: цифры и факты (Творческая задача)
КМ-2 Что такое Россия: испытания и герои (Доклад)
КМ-3 Российское государство-цивилизация (Эссе)
КМ-4 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации (Мозговой штурм)
КМ-5 Политической устройство Российского государства (Тестирование)
КМ-6 Вызовы будущего и развитие страны (Деловая игра)
КМ-7 Ориентиры стратегического развития России (Коллоквиум)
КМ-8 Конспект лекций по Основам российской государственности (Проверочная работа)

**Вид промежуточной аттестации –** Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Неделя КМ: | 4 | 6 | 8 | 9 | 11 | 13 | 15 | 16 |
| 1 | Что такое Россия | | | | | | | | | |
| 1.1 | Россия: цифры и факты | | + | + | + | | | | | + |
| 1.2 | Россия: испытания и герои | | + | + | + | | | | | + |
| 2 | Российское государство-цивилизация | | | | | | | | | |
| 2.1 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | | + | + | + | | | | | + |
| 2.2 | Философское осмысление России как цивилизации | | + | + | + | | | | | + |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | | | | | |
| 3.1 | Мировоззрение и идентичность | | | | | + | + | | | + |
| 3.2 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | | | | | + | + | | | + |
| 4 | Политическое устройство Российского государства | | | | | | | | | |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей | | | | | + | + | | | + |
| 4.2 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | | | | | + | + | | | + |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | | | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | | | | | | + | + | + |
| 5.2 | Сценарии развития российской цивилизации | | | | | | + | + | + |
| | Вес КМ, %: | 10 | 10 | 15 | 15 | 15 | 10 | 10 | 15 |