

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

«Информационные технологии»

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

На рецензию представлен комплект документов, регламентирующий содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и включающий:

- общую характеристику ОПОП;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- аннотации дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы по дисциплинам и практикам.

ОПОП разработана в ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» на кафедрах вычислительных машин, систем и сетей, вычислительных технологий и диагностических информационных технологий в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» (далее – МЭИ) по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Цель ОПОП – Формирование комплекса знаний, умений и навыков, определяющих способность к проектной и научно-исследовательской деятельности в области информационных технологий, в том числе, в области проектирования средств вычислительной техники, программного обеспечения, компьютерных сетей, систем цифровой обработки информации, автоматизированного проектирования, информационно-измерительных систем, с учетом современного состояния и тенденций развития информационно-телекоммуникационных технологий.

ОПОП ориентирована на следующие области и сферы профессиональной деятельности выпускника:

06 – Связь, информационные и коммуникационные технологии (самостоятельная разработка и участие в разработке программного обеспечения, средств вычислительной техники, в том числе использующих суперкомпьютерные технологии, компьютерных сетей, систем управления и обработки данных, цифровых электронных устройств);

40 – Сквозные виды профессиональной деятельности.

В качестве объектов профессиональной деятельности выпускников выбраны: электронно-вычислительные машины, комплексы, системы и сети; базы данных; программное обеспечение средств вычислительной техники; устройства с микропроцессорным управлением; тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники в рамках освоения ОПОП – научно-исследовательский, проектный.

Ориентация ОПОП на указанные области и сферы профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности и типы задач профессиональной деятельности соответствует потребностям экономики в подготовке выпускников, способных к решению профессиональных задач в области проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом.

Профессиональная деятельность выпускника может осуществляться в научно-исследовательских и производственных организациях, занимающихся разработкой и проектированием средств вычислительной техники и компьютерных сетей; разрабатывающих системное и прикладное программное обеспечение; а также в любых организациях, эксплуатирующих средства вычислительной техники, компьютерные сети и программное обеспечение для решения прикладных задач.

Профессиональные компетенции, установленные ОПОП, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 06.001 "Программист"; 06.011. "Администратор баз данных"; 06.015. "Специалист по информационным системам"; 06.027. "Специалист по администрированию сетевых устройств информационно-коммуникационных систем"; 06.032. "Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей"; 06.035. "Разработчик Web и мультимедийных приложений"; 40.008. "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами".

ОПОП предусматривает прохождение практик, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплин; вырабатывают и развивают практические навыки; способствуют комплексному формированию у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ОПОП позволяют объективно и достоверно оценить результаты обучения.

Содержание оценочных материалов по дисциплинам и практикам соответствует профессиональным стандартам и будущей профессиональной деятельности выпускника.

Общее заключение

Основная профессиональная образовательная программа «Информационные технологии» по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника соответствует основным требованиям образовательного стандарта высшего образования, устанавливаемого самостоятельно МЭИ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного Ученым советом МЭИ протокол № 09/23 от 27.10.2023.

Выпускники данной образовательной программы востребованы на рынке труда.

Рецензент: А.С. Кравцов, генеральный директор акционерного общества «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»

Подпись _____

