

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Автоматизированные системы обработки информации и управления

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК


| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.О.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 144 часа |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| | всего - 0,6 часа |

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Ладоша О.М. |
| | Идентификатор | R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e |

(подпись)

О.М. Ладоша

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Вишняков С.В. |
| | Идентификатор | R35b26072-VishniakovSV-02810d9 |

(подпись)

С.В. Вишняков

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-1 _{УК-4} Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке | знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста. уметь: - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2 _{УК-4} Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык | знать: - переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях. уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-З _{УК-4} Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Автоматизированные системы обработки информации и управления (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 17 | 1 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 9 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.5-18 [2], п.7</p> |
| 1.1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. | 8 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | |
| 1.2 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | 9 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|----|---|---|---|---|---|------|---|---|
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | 18 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 10 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 2.1 | Герундий: формы и функции | 9 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | |
| 2.2 | Сложный герундиальный оборот | 9 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.18-37 [2], п.8 |
| 3 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | 36.7 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 20.7 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." материалу. Дополнительно студенту необходимо |
| 3.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | 27.7 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 15.7 | - | |
| 3.2 | Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | 9 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|------|---|---|---|----|---|---|---|---|-----|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.37-70 [2], п.8 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - |
| | Всего за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |
| | Итого за семестр | 72.0 | | - | - | 32 | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | - |
| 4 | Модальные глаголы и его эквиваленты. | 18 | 2 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 10 | - |
| 4.1 | Модальные глаголы и его эквиваленты. | 9 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - |
| 4.2 | Функции слов «it, one, that, for». | 9 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - |
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.70-76 [2], п.6 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|----|---|---|---|---|---|------|---|---|
| 5 | Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения. | 35.7 | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 19.7 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." |
| 5.1 | Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). | 24.7 | - | - | 10 | - | - | - | - | - | 14.7 | - | Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. |
| 5.2 | Условные предложения. | 11 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 5 | - | Изучение материалов литературных |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | источников: [1], с.76-118 [2], п.12 |
| 6 | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов. | 18 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 10 | - | Самостоятельное изучение теоретического материала: Изучение дополнительного материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов. |
| 6.1 | Идиомы и устойчивые словосочетания. | 9 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | Подготовка доклада, выступления: Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: |
| 6.2 | Презентация по заданной теме. | 9 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | Подготовка домашнего задания: Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов." Изучение материалов литературных источников: [1], с.118-140 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | |
| | Всего за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | |
| | Итого за семестр | 72.0 | - | - | 32 | - | - | - | - | - | 0.3 | 39.7 | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|-------|---|---|---|----|---|---|-----|------|--|
| | ИТОГО | 144.0 | - | - | - | 64 | - | - | 0.6 | 79.4 | |
|--|-------|-------|---|---|---|----|---|---|-----|------|--|

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

1.1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.. Пассивный залог и модальные глаголы..

1.2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

3.1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

Инфинитив: формы и функции.. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

3.2. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

4. Модальные глаголы и его эквиваленты.

4.1. Модальные глаголы и его эквиваленты.

Модальные глаголы и его эквиваленты..

4.2. Функции слов «it, one, that, for».

Функции слов «it, one, that, for»..

5. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения.

5.1. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).

Безличные предложения.. Неопределенно-личные предложения.. Бессоюзные предложения.. Неличные придаточные предложения.. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).. Эмфатические конструкции.. Неполные придаточные предложения..

5.2. Условные предложения.

Условные предложения 1-3 типов..

6. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

6.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов.. Перевод синонимов..

6.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

3.3. Темы практических занятий

1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.;
2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
3. Герундий: формы и функции;
4. Сложный герундиальный оборот;
5. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
6. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;
7. Модальные глаголы и его эквиваленты.;
8. Функции слов «it, one, that, for».;
9. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).;
10. Условные предложения.;
11. Идиомы и устойчивые словосочетания.;
12. Презентация по заданной теме..

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Знать: | | | | | | | | |
| признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста | ИД-1 _{УК-4} | | | | + | | | /Грамматический тест 1 /Грамматический тест 2 /Грамматический тест 3 |
| лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке | ИД-1 _{УК-4} | + | | + | | | | /Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4 |
| переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях | ИД-2 _{УК-4} | | + | + | | | | /Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Письменный перевод текста 3 /Письменный перевод текста 4 |
| технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой | ИД-3 _{УК-4} | | | | | | + | /Составление |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|---|--|
| профессиональной коммуникации | | | | | | | | презентации по заданной теме |
| Уметь: | | | | | | | | |
| читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности | ИД-1 _{УК-4} | | | | | | + | /Устный перевод текста 1 /Устный перевод текста 2 /Устный перевод текста 3 |
| вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности | ИД-2 _{УК-4} | | | | | | + | + /Собеседование на заданную тему |
| использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации | ИД-3 _{УК-4} | | | | | | | + /Демонстрация презентации по заданной теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ()
2. Письменный перевод текста 2 ()
3. Письменный перевод текста 3 ()
4. Письменный перевод текста 4 ()

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 1 ()
2. Лексический диктант 2 ()
3. Лексический диктант 3 ()
4. Лексический диктант 4 ()

2 семестр

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 1 ()
2. Грамматический тест 2 ()
3. Грамматический тест 3 ()
4. Демонстрация презентации по заданной теме ()
5. Собеседование на заданную тему ()
6. Устный перевод текста 1 ()
7. Устный перевод текста 2 ()
8. Устный перевод текста 3 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Чернова, О. В. Technical english for postgraduate students : учебное пособие для магистров и аспирантов технических вузов / О. В. Чернова, И. В. Казакова, Л. С. Бирюкова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 144 с. - ISBN 978-5-7046-1710-5 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8161;
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|--|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-307, Аудитория для проведения практических занятий | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | Ж-120, Машинный зал ИВЦ | сервер, кондиционер |
| | А-307, Аудитория для проведения практических занятий | стол преподавателя, стол, стул, доска меловая |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| Помещения для консультирования | М-913/1, Кабинет сотрудников | кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | М-901а, Архивное помещение ГПИ | кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лексический диктант 1
 КМ-3 Письменный перевод текста 1
 КМ-4 Лексический диктант 2
 КМ-6 Письменный перевод текста 2
 КМ-7 Лексический диктант 3
 КМ-9 Письменный перевод текста 3
 КМ-10 Лексический диктант 4
 КМ-12 Письменный перевод текста 4

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-9 | КМ-10 | КМ-12 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 | 15 | 15 |
| 1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | | | | | | | | | |
| 1.1 | Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. | | + | | + | | + | | + | |
| 1.2 | Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты. | | + | | + | | + | | + | |
| 2 | Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот. | | | | | | | | | |
| 2.1 | Герундий: формы и функции | | | + | | + | | + | | + |
| 2.2 | Сложный герундиальный оборот | | | + | | + | | + | | + |
| 3 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | | | | | | | | | |
| 3.1 | Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты | | | + | | + | | + | | + |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3.2 | Функции слов «to be, to do, to have, one, that». | + | | + | | + | | + | |
| Вес КМ, %: | | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 |

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ- 14 Устный перевод текста 1
- КМ- 15 Грамматический тест 1
- КМ- 17 Устный перевод текста 2
- КМ- 18 Грамматический тест 2
- КМ- 20 Устный перевод текста 3
- КМ- 21 Грамматический тест 3
- КМ- 25 Составление презентации по заданной теме
- КМ- 26 Демонстрация презентации по заданной теме
- КМ- 27 Собеседование на заданную тему

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-14 | КМ-15 | КМ-17 | КМ-18 | КМ-20 | КМ-21 | КМ-25 | КМ-26 | КМ-27 |
|---------------|---|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 1 | Модальные глаголы и его эквиваленты. | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Модальные глаголы и его эквиваленты. | | | + | | + | | + | | | |
| 1.2 | Функции слов «it, one, that, for». | | | + | | + | | + | | | |
| 2 | Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения. | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|----|----|----|----|----|----|---|----|----|
| 2.1 | Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). | + | | + | | + | | | | |
| 2.2 | Условные предложения. | | | | | | | | | + |
| 3 | Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов. | | | | | | | | | |
| 3.1 | Идиомы и устойчивые словосочетания. | | | | | | | | | + |
| 3.2 | Презентация по заданной теме. | | | | | | | + | + | |
| Вес КМ, %: | | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 | 5 | 10 | 10 |