

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Наименование образовательной программы: Информационные и вычислительные технологии

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.01
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр - 2; 2 семестр - 2; всего - 4
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Практические занятия</b>	1 семестр - 32 часа; 2 семестр - 32 часа; всего - 64 часа
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр - 39,7 часа; 2 семестр - 39,7 часа; всего - 79,4 часа
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	1 семестр - 0,3 часа;
<b>Зачет с оценкой</b>	2 семестр - 0,3 часа;
	всего - 0,6 часа

Москва 2020

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Ладоша О.М.
	Идентификатор	R9516ac51-LadoshaOM-4440b04e

(подпись)

О.М. Ладоша

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Андреева И.Н.
	Идентификатор	Rb5322c60-AndreevaIN-0472a135

(подпись)

И.Н. Андреева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Топорков В.В.
	Идентификатор	Rc76a6458-ToporkovVV-1f71a135

(подпись)

В.В. Топорков

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение коммуникативных навыков, необходимых для иноязычной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей и смежных областях науки и техники, а также для делового профессионального общения

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с научно-технической литературой на иностранном языке, а также современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации;
- совершенствование навыков самостоятельной работы с современными информационно-коммуникативными средствами с целью получения, оформления и представления необходимой информации.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке	знать: - лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке; - признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста.  уметь: - читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык	знать: - переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях.  уметь: - вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-З <sub>УК-4</sub> Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой профессиональной коммуникации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Информационные и вычислительные технологии (далее – ОПОП), направления подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, уровень образования: высшее образование - магистратура.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	17	1	-	-	8	-	-	-	-	-	9	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.5-18 [2], п.7</p>
1.1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.	8		-	-	4	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.	9		-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	

2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.	18	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	<p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот."</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.18-37 [2], п.8</p>
2.1	Герундий: формы и функции	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
2.2	Сложный герундиальный оборот	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	36.7	-	-	16	-	-	-	-	-	20.7	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»."</p> <p><b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." материалу. Дополнительно студенту необходимо</p>
3.1	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты	27.7	-	-	12	-	-	-	-	-	15.7	-	
3.2	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	

													изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that»." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.37-70 [2], п.8
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-
	Всего за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
	Итого за семестр	72.0		-	-	32	-	-	-	-	0.3	39.7	-
4	Модальные глаголы и его эквиваленты.	18	2	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-
4.1	Модальные глаголы и его эквиваленты.	9		-	-	4	-	-	-	-	-	5	-
4.2	Функции слов «it, one, that, for».	9		-	-	4	-	-	-	-	-	5	-
													<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модальные глаголы и его эквиваленты." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Модальные глаголы и его эквиваленты." <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], с.70-76 [2], п.6

5	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения.	35.7	-	-	16	-	-	-	-	-	19.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
5.1	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).	24.7	-	-	10	-	-	-	-	-	14.7	-	Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
5.2	Условные предложения.	11	-	-	6	-	-	-	-	-	5	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Неполные придаточные предложения. Условные предложения." <b><u>Изучение материалов литературных</u></b>



													<u>источников:</u> [1], с.76-118 [2], п.12
6	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.	18	-	-	8	-	-	-	-	-	10	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов.
6.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:
6.2	Презентация по заданной теме.	9	-	-	4	-	-	-	-	-	5	-	<u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Идиомы и устойчивые словосочетания." материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам.
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Идиомы и устойчивые словосочетания." Многозначность слов. Перевод синонимов.
	Всего за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	-	0.3	39.7	<u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], с.118-140
	Итого за семестр	72.0	-	-	32	-	-	-	-	-	0.3	39.7	

	ИТОГО	144.0	-	-	-	64	-	-	0.6	79.4	
--	-------	-------	---	---	---	----	---	---	-----	------	--

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

##### 1.1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.

Страдательный (пассивный) залог и его особенности.. Глагольные формы, оканчивающиеся на –ed, стоящие подряд.. Пассивный залог и модальные глаголы..

##### 1.2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.

Причастие: формы и функции. Причастие в функции определения. Причастие в функции обстоятельства и обстоятельный (зависимый) причастный оборот. Независимый причастный оборот в начале предложения. Независимый причастный оборот в конце предложения..

#### 2. Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.

##### 2.1. Герундий: формы и функции

Герундий: формы и функции.

##### 2.2. Сложный герундиальный оборот

Сложный герундиальный оборот. Сложный герундиальный оборот в функции подлежащего..

#### 3. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

##### 3.1. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты

Инфинитив: формы и функции.. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами в пассиве, как признак оборота. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами исключения. Субъектный инфинитивный оборот с глаголами.. Объектный инфинитивный оборот. Объектный инфинитивный оборот с глаголами. Объектный инфинитивный оборот с глаголами ощущения (to see, to feel, to notice, to hear, etc.)..

##### 3.2. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».

Функции глаголов «to have», «to do».. Функции глагола «to be», слов «one, that»..

#### 4. Модальные глаголы и его эквиваленты.

##### 4.1. Модальные глаголы и его эквиваленты.

Модальные глаголы и его эквиваленты..

##### 4.2. Функции слов «it, one, that, for».

Функции слов «it, one, that, for»..

#### 5. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения.

5.1. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).

Безличные предложения.. Неопределенно-личные предложения.. Бессоюзные предложения.. Неличные придаточные предложения.. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).. Эмфатические конструкции.. Неполные придаточные предложения..

5.2. Условные предложения.

Условные предложения 1-3 типов..

6. Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.

6.1. Идиомы и устойчивые словосочетания.

Идиомы и устойчивые словосочетания.. Многозначность слов.. Перевод синонимов..

6.2. Презентация по заданной теме.

Требования к составлению монологического высказывания с использованием ИКТ в виде презентации..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.;
2. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.;
3. Герундий: формы и функции;
4. Сложный герундиальный оборот;
5. Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты;
6. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».;
7. Модальные глаголы и его эквиваленты.;
8. Функции слов «it, one, that, for».;
9. Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).;
10. Условные предложения.;
11. Идиомы и устойчивые словосочетания.;
12. Презентация по заданной теме..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)						Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	
<b>Знать:</b>								
признаки изученных грамматических явлений и особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка, усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста	ИД-1 <sub>УК-4</sub>				+			/Грамматический тест 1 /Грамматический тест 2 /Грамматический тест 3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке	ИД-1 <sub>УК-4</sub>	+		+				/Лексический диктант 1 /Лексический диктант 2 /Лексический диктант 3 /Лексический диктант 4
переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык или с русского на иностранный язык в профессиональных целях	ИД-2 <sub>УК-4</sub>		+	+				/Письменный перевод текста 1 /Письменный перевод текста 2 /Письменный перевод текста 3 /Письменный перевод текста 4
технологии применения ИКТ в ходе учебной и деловой	ИД-3 <sub>УК-4</sub>						+	/Составление

профессиональной коммуникации								презентации по заданной теме
<b>Уметь:</b>								
читать и переводить оригинальные тексты профессиональной направленности	ИД-1 <sub>УК-4</sub>						+	/Устный перевод текста 1 /Устный перевод текста 2 /Устный перевод текста 3
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики профессиональной деятельности	ИД-2 <sub>УК-4</sub>						+	+ /Собеседование на заданную тему
использовать ИКТ для поиска, обработки и представления информации	ИД-3 <sub>УК-4</sub>							+ /Демонстрация презентации по заданной теме

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

###### **1 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Письменный перевод текста 1 ()
2. Письменный перевод текста 2 ()
3. Письменный перевод текста 3 ()
4. Письменный перевод текста 4 ()

Форма реализации: Устная форма

1. Лексический диктант 1 ()
2. Лексический диктант 2 ()
3. Лексический диктант 3 ()
4. Лексический диктант 4 ()

###### **2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Составление презентации по заданной теме ()

Форма реализации: Устная форма

1. Грамматический тест 1 ()
2. Грамматический тест 2 ()
3. Грамматический тест 3 ()
4. Демонстрация презентации по заданной теме ()
5. Собеседование на заданную тему ()
6. Устный перевод текста 1 ()
7. Устный перевод текста 2 ()
8. Устный перевод текста 3 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

###### *Зачет с оценкой (Семестр №1)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

###### *Зачет с оценкой (Семестр №2)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Печатные и электронные издания:

1. Чернова, О. В. Technical english for postgraduate students : учебное пособие для магистров и аспирантов технических вузов / О. В. Чернова, И. В. Казакова, Л. С. Бирюкова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 144 с. - ISBN 978-5-7046-1710-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8161](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8161);
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

### 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных журналов издательства Elsevier - <https://www.sciencedirect.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
7. База данных IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.) - <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp?reload=true>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Д-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
	Д-407, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-303, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер
Помещения для консультирования	М-913/1, Кабинет сотрудников	кресло рабочее, стол, стол для работы с документами, стул, шкаф, шкаф для



		документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, ноутбук, компьютер персональный, принтер
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	М-901а, Архивное помещение ГПИ	кресло рабочее, стеллаж для хранения книг, стул

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык

(название дисциплины)

#### 1 семестр

#### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Лексический диктант 1
- КМ-3 Письменный перевод текста 1
- КМ-4 Лексический диктант 2
- КМ-6 Письменный перевод текста 2
- КМ-7 Лексический диктант 3
- КМ-9 Письменный перевод текста 3
- КМ-10 Лексический диктант 4
- КМ-12 Письменный перевод текста 4

#### Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-3	КМ-4	КМ-6	КМ-7	КМ-9	КМ-10	КМ-12
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15
1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы. Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.									
1.1	Пассивный залог. Пассивный залог и модальные глаголы.		+		+		+		+	
1.2	Неличные формы глагола: причастие. Причастные обороты.		+		+		+		+	
2	Неличные формы глагола: герундий. Герундиальный оборот.									
2.1	Герундий: формы и функции			+		+		+		+
2.2	Сложный герундиальный оборот			+		+		+		+
3	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты. Функции слов «to be, to do, to have, one, that».									
3.1	Неличные формы глагола: инфинитив. Инфинитивные обороты			+		+		+		+

3.2	Функции слов «to be, to do, to have, one, that».	+		+		+		+	
Вес КМ, %:		10	15	10	15	10	15	10	15

## 2 семестр

### Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ- 14 Устный перевод текста 1
- КМ- 15 Грамматический тест 1
- КМ- 17 Устный перевод текста 2
- КМ- 18 Грамматический тест 2
- КМ- 20 Устный перевод текста 3
- КМ- 21 Грамматический тест 3
- КМ- 25 Составление презентации по заданной теме
- КМ- 26 Демонстрация презентации по заданной теме
- КМ- 27 Собеседование на заданную тему

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-14	КМ-15	КМ-17	КМ-18	КМ-20	КМ-21	КМ-25	КМ-26	КМ-27
		Неделя КМ:	4	4	8	8	12	12	15	15	15
1	Модальные глаголы и его эквиваленты.										
1.1	Модальные глаголы и его эквиваленты.			+		+		+			
1.2	Функции слов «it, one, that, for».			+		+		+			
2	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза). Эмфатические конструкции. Условные предложения.										

2.1	Безличные предложения. Неопределенно-личные предложения. Бессоюзные предложения. Неличные придаточные предложения. Придаточные определительные предложения (с союзом, без союза).	+		+		+				
2.2	Условные предложения.									+
3	Идиомы и устойчивые словосочетания. Многозначность слов. Перевод синонимов.									
3.1	Идиомы и устойчивые словосочетания.									+
3.2	Презентация по заданной теме.							+	+	
Вес КМ, %:		10	15	10	15	10	15	5	10	10